

**Статья 17 закона РФ "Об образовании" (273-ФЗ)
Формы получения образования и формы обучения**

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Формы получения образования и формы обучения в МАОУ СОШ № 35 определены в соответствии со статьей 17 закона РФ "Об образовании" (273-ФЗ) и регламентируются **положением о формах обучения.**

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
от _____ протокол № ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 35
от _____ № ____

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее – Школа), в части реализации общеобразовательных программ, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Обучение, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.7. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательным стандартам.

2. Организация получения образования в различных формах

2.1. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов.

2.2. Основанием для перевода учащегося на любую форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов является заявление родителей (законных представителей).

2.3. На основании заявления родителей, директор школы издает приказ о переводе учащегося на выбранную форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов.

2.4. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий и заводится личное дело установленного образца.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

3. Порядок получения общего образования в очной форме

3.1. Порядок освоения образовательных программ в очной форме регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами.

4. Порядок получения общего образования в очно-заочной (вечерней) и заочной форме

Организация очно-заочного (вечернего) и заочного обучения:

4.1. Группы по очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 учащихся. При наличии необходимых условий и средств, по согласованию с Учредителем возможно открытие групп с меньшей наполняемостью. В связи с малым количеством учащихся для открытия групп на уровне основного общего образования целесообразно открытие разновозрастных классов-комплектов.

4.2. Контингент учащихся в группах определяется дважды в год на начало каждого учебного полугодия и утверждается приказом по школе.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым учреждением самостоятельно на основе Регионального базисного учебного плана для очно – заочной (вечерней) и заочной формы обучения и утверждается решением Педагогического совета школы.

4.4. Обучение ведется на основе примерных (типовых) программ. При несовпадении количества отводимых на предмет часов с требованиями примерных программ обучение ведется на основе рабочих программ, обеспечивающих обязательный минимум содержания образования. Рабочие программы разрабатываются учителем и утверждаются директором школы.

4.5. Основой организации учебной работы по очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения являются групповые консультации, самостоятельная работа учащихся и зачеты. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4.6. При организации обучения учебные часы равномерно распределяются в течение 4 учебных дней в неделю.

4.7. Нормативные сроки обучения на уровне среднего образования 2 и 3 года (по выбору учащихся или родителей, законных представителей несовершеннолетних учащихся). При организации двухгодичного срока обучения учебные часы распределяются в течение 5 учебных дней в неделю.

4.8. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних не менее 10 недель.

5. Порядок получения образования в форме индивидуального обучения на дому

5.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому, которое регламентируется отдельными локальными актами об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся, как правило, III уровня общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в образовательном учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.

6.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все учащиеся - на 1, 2, 6, 7. 8. На этапе внедрения индивидуального учебного плана образовательного учреждения, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках учащихся.

6.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, предметных методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.