

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»*

Утвержден
приказом от 01.09.2023 №530
Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)



**Учебный план
первого этапа обучения обучающихся
с умственной отсталостью в рамках ФГОС
образования обучающихся с умственной
отсталостью и ФАООП УО,
(вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год**

Федеральный недельный учебный план по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5

развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 2 2 2 2 10

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
--------------------------	---	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план первого этапа обучения (1-4 классы)
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов	
		Доп	1 -2	3-4		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3 - 3	3-3	8	
	1.2.Чтение	2	3 - 4	4-4	9/10	
	1.3.Речевая практика	3	2 -2	2-2	7	
2. Математика	2.1.Математика	3	3 - 4	4-4	10/11	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2 - 1	1-1	4/5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2 -1+1	1-1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	2	1 -1	1-1	4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3 - 3	3-3	9	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2 - 1	1-1	4/5	
Итого		21	21 - 21	20-20	62/64	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	0 - 2	3-3	5
Русский язык		1	1-1	1-1	1	
Мир природы и человека		1	1-1	1-1	1	
Родной (русский язык)		0,5	0,5-0,5	0,5-0,5	0,5	
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5-0,5	0,5-0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21 - 23	23-23	67/69	
Коррекционно-развивающая область:		5	5 -5	5-5	15	
Коррекционно-развивающие занятия		5	5 -5	5-5	15	
Внеурочная деятельность:		4	4 -4	4	12	
<i>Нравственное направление:</i>		1	1 -1	1-1	3	
<i>Социальное направление:</i>		1	1 -1	1-1	3	

<i>Общекультурное направление:</i>	1	1 -1	1-1	3
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	1	1-1	1-1	3

Пояснительная записка
к учебному плану первого этапа обучения обучающихся
с умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью и ФАООП УО,
(вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №35, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;
- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1026 от 24.11.2022 г.;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), ФАООП УО (вариант 1) годовой и недельный учебные планы представлены во 2-ом варианте:

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости проводится в форме диагностических контрольных работ по русскому языку и математике.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями во 2 - 4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку (контрольное списывание – 2, 3, 4 классы);
- контрольную работу по математике – 2, 3, 4 классы.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном-1 классах — 33 недели, 2-3 классах – 34 недели. Продолжительность каникул должна быть не менее 7 календарных дней (п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-4 классах не превышает 40 минут, за исключением первых классов. Продолжительность учебных занятий в 1 и 1 дополнительном классах — 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый) и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока

физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю; во 2-3 классах – проведение не более 5 уроков в день.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с умственной отсталостью организуется облегченный учебный день в среду или четверг. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

