

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35

1.2. Учредитель (учредители): Администрация города Тамбова

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул. Сенько, дом 10, город Тамбов, 392026, Российская Федерация

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Сенько, дом 10, город Тамбов, 392026, Российская Федерация, ул.Нагорная, дом 14, город Тамбов, 392014, Российская Федерация

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752) 73-49-55

1.6. Факс: 8(4752) 73-49-55

1.7. Адрес электронной почты: tambov3589@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: http://tmb35.68edu.ru

1.9. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Логинова Валентина Ивановна	89107501783, 89537033156
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Бучнева Нелли Васильевна	89108571550
		Заместитель директора по УВР	Павлюченко Ирина Дмитриевна	89537028507
		Заместитель директора по ВР	Горбунова Наталия Александровна	89107585005

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	+
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+	+
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года	+	+

1.2. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	в 1 классах в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в третьей и четвертой четвертях – по 45 минут каждый; во 2-4 классах – по 45 минут каждый в течение учебного года	по 45 минут каждый в течение учебного года	по 45 минут каждый в течение учебного года
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут (в 1-х классах – динамическая пауза – 40 минут)	20 минут	20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	50	-	-

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	92,75
1.2.	Количество занятых ставок ¹	ед.	89,75
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	96,76
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	68
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,55
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10,14
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	62
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89,86
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	3
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,35
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	18

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26,1
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование			Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Число н-ность контин-гента	Кол-во классов	Число н-ность контин-гента	Кол-во классов	Число н-ность контин-гента	Кол-во классов	Число н-ность контин-гента	
Общеобразовательные	20	549	18	433	4	94	42	1076	
Профильного обучения	-	-	-	-	3	68	3	68	
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-	
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	75
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	13
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на	1

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	0
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

1.6. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»)³:

Предмет: _____							
Класс (с литерой), в которых учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

³ Таблица заполняется отдельно по каждому учебному предмету, по которому учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁴
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁵	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁶
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	х
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1

^{4,6} Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁵ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на	1

	основе использования навыков личной гигиены	
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁷:	х
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	х
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	х
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и	1

⁷ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	формирование универсальных учебных действий	
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011уч. г.	2011/2012 уч. г. ⁸
Число учащихся на конец учебного года, всего	250	484	506
в т.ч.			
1 класс	84	130	128
2 класс	53	140	130
3 класс	56	106	144
4 класс	57	108	104
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	166	354	378
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	53	140	130
3 класс	56	106	144
4 класс	57	108	104
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	106	216	238
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	38	85	92
3 класс	35	65	85
4 класс	33	66	61
Обученность ⁹ , %			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100

⁸ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

⁹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

4 класс	100	100	100
Качество образования ¹⁰ , %			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	72	61	71
3 класс	62	61	59
4 класс	58	61	59

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Архипова Светлана Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 04.07.1995	рег.№7347 30.06.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Управление школой в условиях становления современной модели образования»	-	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окру-	Белугина Людмила Александровна	Тамбовский государственный педагогический институт,	рег.№3627 06.05.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО	-	-

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ В объеме не менее 72 часов

	жающий мир, технология, ИЗО, музыка		педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 02.07.1984	курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»		
3.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, основы религиозных культур и светской этики	Большаков а Антонина Владимир овна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 29.06.1985	рег.№9357 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	-	-
4.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Бурьян Вера Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 19.07.1980	-	-	-
5.	Английский язык	Гришина Лидия Павловна	Тамбовский государственный педагогический институт, английский язык, учитель английского языка, 30.06.1969	рег.№5837 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	-	-
6.	Английский язык	Грызина Александр а Юрьевна	Студентка Тамбовского государственного	-	-	-

			о университета имени Г.Р.Державина, филология			
7.	Английский язык	Денисова Софья Андреевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, учитель, преподаватель, 29.06.2012	-	-	-
8.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Душина Людмила Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 03.07.1973	рег.№5531 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	-	-
9.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Кольтюков а Елена Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 21.07.1992	рег.№5131 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Вторая квалификационная категория 14.12.2010	-
10.	Английский язык	Котова Галина Семеновна	Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 27.06.1991	рег.№2350 01.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Обеспечение качества образовательных достижений по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения»	Первая квалификационная категория, 27.12.2010	-

				рег.№04272 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразователь ного учреждения как общественно- активной школы»		
11.	Музыка	Куликова Людмила Михайлов на	Тамбовское музыкальное училище, хоровое дирижирование, дирижер хора, учитель пения, 14.06.1974		Вторая квалификационная категория, 06.10.2009	-
12.	Русский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология, ИЗО	Леонова Марина Викторовн а	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика началь- ного обучения, учитель началь- ных классов, 06.07.1990	-	-	-
13.	Русский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология	Летунова Ольга Владимир овна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика началь- ного обучения, учитель началь- ных классов, 03.07.1988	рег.№03159 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Начальная школа в условиях модернизации образования»	Вторая квалификационная категория 14.12.2010	-
14.	Русский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология, ИЗО, музыка, основы рели- гиозных куль- тур и светской этики	Лоскутова Марина Александр овна	Бердянский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 30.06.1983	рег.№2290 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентност- но-ориентирован- ное образование в начальной школе»	Вторая квалификационная категория 14.12.2010	-
15.	Русский язык, литературное чтение, мате-	Мамонова Лидия Андреевна	Тамбовский государственный педагогический	рег.№01905 05.11.2009 ТО ИПКРО курсы	Первая квалификационная категория	Почетный работник общего

	матика, окружающий мир, технология, ИЗО		институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 28.07.1976	повышения квалификации «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	09.03.2010	образование РФ
16.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Манскова Анна Николаевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 09.07.2004	рег.№9377 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	-	-
17.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, основы религиозных культур и светской этики	Морозова Светлана Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 21.07.1992	рег.№2292 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	Первая квалификационная категория 27.12.2010	-
18.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Ольховская Елена Николаевна	Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 26.06.1992	рег.№5518 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	-	-
19.	ИЗО	Осипова Татьяна Борисовна	Тамбовское педагогическое училище № 2, учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель, 01.07.1989. Тамбовский	рег.№4553 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование компетентности учителя изобразительного искус-	Первая квалификационная категория, 30.05.2012	-

			государственный университет имени Г.Р.Державина, химия, учитель химии, 10.07.1996	ства в условиях реализации образовательной инициативы "Наша новая школа"		
20.	Английский язык	Панова Нина Аркадьевна	Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 24.06.1976	рег.№02536 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку»	-	Почетный работник общего образования РФ
21.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Пенская Галина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 18.07.1989	рег.№2292 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	Первая квалификационная категория 09.03.2010	-
22.	Физическая культура	Попов Владислав Александрович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту, 29.06.2007	рег.№5291 01.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	-	-
23.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Ревякина Татьяна Владимировна	Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных	-	-	-

			классов, 26.06.1997. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, история, историк, преподаватель, 22.06.2002			
24.	Английский язык	Сандуляк Виталий Викторови ч	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, филолог, преподаватель, 01.07.2011	-	-	-
25.	Физическая культура	Сарычев Константи н Николаеви ч	Студент Тамбовского государственно го университета имени Г.Р.Державина, физическая культура	-	-	-
26.	Физическая культура	Сертаков Валерий Поликарпо вич	Тамбовский государственный педагогический институт, физическое воспитание, учитель физического воспитания, 25.06.1968	рег.№1672 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы физического воспитания в современной школе»	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-
27.	Русский язык, литературное чтение, мате- матика, окру- жающий мир, технология, ИЗО, музыка, основы рели- гиозных куль- тур и светской этики	Сидоркина Елена Сергеевна	Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 28.06.2006. Мичуринский государственный педагогический институт, рус- ский язык и	рег.№01961 24.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях РФ»	-	-

			литература, учитель русского языка и литературы, 05.03.2011			
28.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Соловова Наталья Федоровна	Арзамасский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 31.01.1977	рег.№01906 05.11.2009 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	Первая квалификационная категория 09.03.2010	-
29.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка	Филатова Ирина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 02.07.1981	рег.№03106 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Начальная школа в условиях модернизации образования»	-	-
30.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Шайдрова Любовь Васильевна	Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 01.07.1970. Тамбовский государственный педагогический институт, история, учитель истории и обществоведения, 28.07.1978	рег.№03059 11.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Начальная школа в условиях модернизации образования. Традиционная система»	Вторая квалификационная категория 04.03.2009	Почетный работник общего образования РФ
31.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Шибанкова Ольга Степановна	Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 28.06.1980. Тамбовский государственный	рег.№03160 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Начальная школа в условиях модернизации образования»	-	-

			педагогический институт, география и биология, учитель географии, 30.07.1985			
32.	Физическая культура	Шибкова Ольга Сергеевна	ТОГАОУ СПО "Педагогический колледж г.Тамбова, физическая культура, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности, 28.06.2012	рег.№07816 12.11.2012 ТОГАОУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Школа молодого специалиста»	-	-

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Воспитатель	Бобылёва Татьяна Михайловна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биологи, биолог,	-	-	-

¹²В объеме не менее 72 часов

			05.07.2003			
2.	Педагог-психолог	Доронина Татьяна Сергеевна	Орловский государственный педагогический институт, психология, психолог, 26.06.1986	рег.№3674 07.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога». рег.№04253 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-
3.	Педагог дополнительного образования	Криворучко Вера Петровна	Рязанское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель, 21.05.1979	-	Первая квалификационная категория, 28.04.2008	-
4.	Социальный педагог	Комлева Варвара Евгеньевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 06.07.2005	-	-	-
5.	Педагог-библиотекарь	Петрова Наталия Владимировна	Тамбовский филиал Московского института культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф, 05.07.1974	-	-	-
6.	Педагог-библиотекарь	Петрухина Лидия Федоровна	Московский государственный институт культуры, библиография,	-	-	-

			библиотекарь-библиограф, 30.06.1968			
7.	Социальный педагог	Редкозубова Ольга Владимировна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 11.07.2004	рег.№04308 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-
8.	Педагог-организатор	Толмачева Светлана Евгеньевна	Тамбовское педагогическое училище № 1 имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 26.06.1997. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, филолог, 11.12.2003	рег.№04319 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Основы психологии общения в начальной школе	30	Бесплатная	МБОУ СОШ № 35	Социально-педагогическая направленность
2.	Гимнастика	59	Бесплатная	ДЮСШ № 8	Спортивно-оздоровительная направленность
3.	Легкая	5	Бесплатная	СДЮСШОР № 1	Спортивно-

	атлетика				оздоровительная направленность
4.	Карате	34	Бесплатная	ДЮСШ восточных единоборств № 3	Спортивно-оздоровительная направленность
5.	Хореография	35	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
6.	Фортепиано	20	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
7.	Аккордеон	8	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
8.	Скрипка	5	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
9.	Хоровое пение	80	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
10.	Флейта	4	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
11.	Гитара	4	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Городской конкурс творческих работ «Краски осени», 2011 год	8
2.	Городской конкурс творческих работ «Большая страна – большая семья», 2012 год	7
3.	Городской конкурс изобразительного искусства «Мой папа», 2012 год	5
4.	Городской конкурс чтецов «Моя дружная семья», 2012 год	3

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка	2

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

	изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹⁴
	корпус 1	
1.	Кабинет начальных классов № 101	2
2.	Кабинет начальных классов № 102	2
3.	Кабинет начальных классов № 103	2
4.	Кабинет начальных классов № 106	2
5.	Кабинет начальных классов № 108	2
6.	Кабинет начальных классов № 109	2
7.	Кабинет начальных классов № 201	2
8.	Кабинет начальных классов № 203	2
9.	Кабинет начальных классов № 204	2
10.	Кабинет начальных классов № 205	2
11.	Кабинет начальных классов № 206	2
12.	Кабинет начальных классов № 207	2
	корпус 2	
1.	Кабинет начальных классов № 1	2
2.	Кабинет начальных классов № 2	2
3.	Кабинет начальных классов № 3	2
4.	Кабинет начальных классов №4	2

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

5.	Кабинет начальных классов №5	2
6.	Кабинет начальных классов № 6	2
7.	Кабинет начальных классов № 7	2
8.	Кабинет начальных классов № 12	2

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	1 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык, 2011 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2012 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык, 2012	Соответствует	Имеется
		Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык, 2011 г.	Соответствует	Имеется
		Рамзаева Т. Г. Русский язык, 2011г.	Соответствует	Имеется
		А.В.Полякова. Русский язык, 2011 г	Соответствует	Имеется
		4 класс Рамзаева Т. Г. Русский язык, 2011 г.	Соответствует	Имеется
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012 г.	Соответствует	Имеется		
2	Иностранный язык (английский)	2 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.	Соответствует	Имеется

		2011 г. 4 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2009 г.	Соответствует	Имеется
3	Литературное чтение	1 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2012 г. Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2012 г.	Соответствует	Имеется
4	Математика	1 класс Петерсон Л.Г. Математика, 2011 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Петерсон Л.Г. Математика, 2012 г.	Соответствует	Имеется

6	Технология	1 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Геронимус Т.М. Технология. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		Куревина О.А. Лутцева Е.А. Технология. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		Цирулик Н.А., проснякова Т.Н. Технология. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		4 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. Технология. 2010 г.	Соответствует	Имеется
		Коньшева Н.М. Технология. 2011 г.	Соответствует	Имеется
7	Изобразительное искусство	1 класс Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Горяева Н.А., Неменский Л. А. Искусство вокруг нас. 2011 г.	Соответствует	Имеется
		4 класс Неменская Н.А. (под редакцией Неменского Б. М.). Изобразительное искусство. 2010 г.	Соответствует	Имеется
		Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.		

		Изобразительное искусство. 2012 г.	Соответствует	Имеется
8	Музыка	1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2012 г.	Соответствует	Имеется
		2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2012 г.	Соответствует	Имеется
		3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2010 г.	Соответствует	Имеется
		4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2010 г.	Соответствует	Имеется
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл., 2009 г.	Соответствует	Имеется
10	Основы религиозной культуры и светской этики (Основы православной культуры)	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл.2011	Соответствует	Имеется

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁵ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2266
2.	Учебники (ЭОР)	17
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	8
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	3
5.	Детская художественная литература	2808
6.	Научно-популярная литература	133
7.	Справочно-библиографические издания	179
8.	Периодические издания	2

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

¹⁵ Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁶
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁷	1
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁸
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2

¹⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁷ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	2
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1

4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит*:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
* Программа воспитания «Стать человеком», Программа «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»		
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2

6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает: ¹⁹	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2

¹⁹ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ²⁰
Число учащихся на конец учебного года, всего	324	458	428
в т.ч.			
5 класс	59	85	97
6 класс	48	99	77
7 класс	57	79	92
8 класс	73	82	82
9 класс	87	113	80
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	318	457	423
в т.ч.			
5 класс	59	85	96
6 класс	48	99	77
7 класс	57	78	91
8 класс	69	82	79
9 класс	85	113	80
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	126	184	191
в т.ч.			
5 класс	27	49	45
6 класс	26	36	36
7 класс	20	29	44
8 класс	27	32	34
9 класс	26	38	32

²⁰ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

Обученность ²¹ , %	98,1%	99,8%	98,8%
в т.ч.			
5 класс	100%	100%	99%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	98,7%	98,9%
8 класс	94,5%	100%	96,3%
9 класс	97,7%	100%	100%
Качество образования ²² , %	38,9%	40,2%	44,6%
в т.ч.			
5 класс	45,8%	57,6%	46,4%
6 класс	54,2%	36,4%	46,8%
7 класс	35,1%	36,7%	47,8%
8 класс	37%	39%	41,5%
9 класс	30%	33,6%	40%

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании и учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

²¹Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²²Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³В объеме не менее 72 часов

				или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Математика	Алексеева Людмила Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики, 30.06.1984	рег.№02744 03.11.2009 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентный подход в преподавании математики»	Первая квалификационная категория, 09.03.2010	-
2.	Русский язык, литература	Арсланова Татьяна Михайловна	Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 25.07.1982	рег.№6576 05.12.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая квалификационная категория, 04.03.2009	Почетный работник общего образования РФ
3.	ОБЖ	Архипова Светлана Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 04.07.1995	рег.№7347 30.06.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Управление школой в условиях становления современной модели образования»	-	-
4.	Природоведение, биология, химия	Бирюкова Надежда Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, биология, учитель биологии, 15.08.1982	рег.№03021 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения	Вторая квалификационная категория, 09.03.2010	-

			ческий институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 25.06.1984	квалификации «Преподавание химии в контексте модернизации образования»		
5.	Биология	Гейченко Людмила Владимировна	Донецкий государственный университет, биология, учитель биологии и химии, 27.06.1970	рег.№5586 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	Высшая квалификационная категория, 04.03.2009	-
6.	ОБЖ, природоведение	Горбунова Наталия Александровна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, химия и биология, учитель, 04.07.1998	рег.№04252 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	Первая квалификационная категория, 09.03.2010	-
7.	Математика	Гравина Марина Владимировна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики, 29.07.1986	рег.№6627 05.12.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в информационн	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-

				о-образовательн ой среде в соответствии с требованиями ФГОС»		
8.	Английский язык	Гришина Лидия Павловна	Тамбовски й государств енный педагогиче ский институт, английский язык, учитель английског о языка, 30.06.1969	рег.№5837 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалифи-кации «Формирова-ние профессиональ -ной компетентност и учителя иностран-ного языка в условиях реализации национальной образовательн ой инициативы "Наша новая школа»	-	-
9.	Английский язык	Грызина Александра Юрьевна	Студентка Тамбовског о государств енного университе та имени Г.Р.Держав ина, филология	-	-	-
10.	Русский язык, литература	Гуринова Татьяна Владимиров на	Пржевальск ий государстве нный педагогичес кий институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 28.06.1983	рег.№4683 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формировани е профессиональ ной компетентност и учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательн ой инициативы	Первая квалификационная категория, 16.03.2012	-

				"Наша новая школа»		
11.	Английский язык	Денисова Софья Андреевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, учитель, преподаватель, 29.06.2012	-	-	-
12.	Физика	Дубовицкая Светлана Анатольевна	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, физика, физик, преподаватель, 17.06.1989	рег.№02269 05.11.2009 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетенции учителя физики в условиях гос. нового поколения»	-	-
13.	История, обществознание	Испирианц Екатерина Николаевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, история, историк, преподаватель, 24.06.2010	рег.№4645 31.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	-	-
14.	ОБЖ, ОВС	Кашкин Игорь Львович	Тамбовское высшее военное командное Краснознаменное	-	-	-

			училище химической защиты, инженер по эксплуатации и вооруженных химических войск и средств защиты, 19.07.1983			
15.	Технология	Комлев Иван Алексеевич	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 06.07.2007	-	-	-
16.	История, обществознание	Корнаухова Наталья Алексеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, история, учитель истории и обществоведения, 29.07.1981	рег.№02333 08.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе»	Высшая квалификационная категория, 04.03.2009	-
17.	Английский язык	Котова Галина Семеновна	Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 27.06.1991	рег.№2350 01.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Обеспечение качества образовательных достижений по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения» рег.№04272 29.11.2011	Первая квалификационная категория, 27.12.2010	-

				ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»		
18.	Математика	Кузина Нина Вениаминовна	Рязанский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 30.06.1984	рег.№6697 05.12.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-
19.	Музыка	Куликова Людмила Михайловна	Тамбовское музыкальное училище, хоровое дирижирование, дирижер хора, учитель пения, 14.06.1974		Вторая квалификационная категория, 06.10.2009	-
20.	Информатика	Курепина Светлана Александровна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, прикладная математика и информатика, математик,	рег.№07285 20.10.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации	-	-

			системный программист, 22.06.2011	ФГОС»		
21.	Технология	Нагибина Татьяна Александровна	Ростовское педагогическое училище, дошкольное образование, воспитатель, 25.06.1971	рег.№1332 23.09.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации и «Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня»	-	-
22.	ИЗО, черчение	Осипова Татьяна Борисовна	Тамбовское педагогическое училище № 2, учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель, 01.07.1989. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, химия, учитель химии, 10.07.1996	рег.№4553 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации и «Формирование компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации образовательной инициативы "Наша новая школа"»	Первая квалификационная категория, 30.05.2012	-
23.	Русский язык, литература	Павлова Елена Александровна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 08.07.1999	рег.№ 01541 03.11.2009 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации и «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория, 30.11.2010	-
24.	Математика	Павлюченко Ирина Дмитриевна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики, 15.08.1978	рег.№ 02949 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-

			кий институт, математика и физика, учитель математики и физики, 01.07.1988	квалификации «Проблемы преподавания математики в условиях совершенствования содержания математического образования» рег.№04300 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»		
25.	Английский язык	Панова Нина Аркальевна	Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 24.06.1976	рег.№02536 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку»	-	Почетный работник общего образования РФ
26.	Физическая культура	Попов Владислав Александрович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и	рег.№5291 01.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры в	-	-

			спорту, 29.06.2007	условиях реализации национальной образовательн ой инициативы "Наша новая школа»		
27.	Русский язык, литература	Попова Елена Витальевна	Тамбовский государстве нный университет имени Г.Р.Держави на, филология, филолог, преподавате ль, 04.12.2009	-	-	-
28.	ОБЖ	Редкозубова Ольга Владимиров на	Тамбовский государстве нный университет имени Г.Р.Держави на, биология, биолог, 11.07.2004	рег.№04308 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразоват ельного учреждения как общественно- активной школы»	-	-
29.	Английский язык	Сандуляк Виталий Викторович	Тамбовский государстве нный университет имени Г.Р.Держави на, филология, филолог, преподавате ль, 01.07.2011	-	-	-
30.	Физическая культура	Сарычев Константин Николаевич	Студент Тамбовског о государстве нного универси- тета имени Г.Р.Держави на,	-	-	-

			физическая культура			
31.	Физическая культура	Сертаков Валерий Поликарпович	Тамбовский государственный педагогический институт, физическое воспитание, учитель физического воспитания, 25.06.1968	рег.№1672 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы физического воспитания в современной школе»	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-
32.	Русский язык, литература	Солонцова Ольга Владиславовна	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 19.07.1986	рег.№1006 02.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория, 27.12.2010	-
33.	История, обществознание	Суворин Руслан Валерьевич	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, государственное и муниципальное управление, 03.07.2012	-	-	-
34.	Русский язык, литература	Толмачева Светлана Евгеньевна	Тамбовское педагогическое училище №1 имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель	рег.№04319 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения	-	-

			начальных классов, 26.06.1997. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, филолог, 11.12.2003	как общественно-активной школы»		
35.	Химия	Федорова Валентина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, химия, учитель химии, 25.06.1971	рег.№7430 18.05.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности»	-	Почетный работник общего образования РФ
36.	Математика	Филатьева Валентина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики, 25.06.1973	рег.№03014 05.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проблемы преподавания математики в условиях совершенствования содержания математического образования»	-	Почетный работник общего образования РФ
37.	География	Хаманова Ирина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии, 29.06.1988	18.12.2009 АУ «Институт развития образования Ивановской области» курсы повышения квалификации «Общая теория, современные подходы в методике и	Первая квалификационная категория, 01.12.2010	-

				актуальные проблемы преподавания»		
38.	Русский язык, литература	Хомякова Марина Александровна	Белорусский государственный университет имени Ленина, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 24.06.1991	рег.№4726 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа»	-	-
39.	Физическая культура	Шибкова Ольга Сергеевна	ТОГОАУ СПО "Педагогический колледж г.Тамбова, физическая культура, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности, 28.06.2012	рег.№07816 12.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Школа молодого специалиста»	-	-

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁴ (№ и дата	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или

²⁴ В объеме не менее 72 часов

			выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		ученое звание
1.	Педагог-психолог	Доронина Татьяна Сергеевна	Орловский государственный педагогический институт, психология, психолог, 26.06.1986	рег.№3674 07.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога». рег.№04253 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-
2.	Педагог дополнительного образования	Криворучко Вера Петровна	Рязанское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель, 21.05.1979	-	Первая квалификационная категория, 28.04.2008	-
3.	Социальный педагог	Комлева Варвара Евгеньевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 06.07.2005	-	-	-
4.	Педагог-библиотекарь	Петрова Наталия Владимиров	Тамбовский филиал Московского	-	-	-

		на	института культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф, 05.07.1974			
5.	Педагог-библиотекарь	Петрухина Лидия Федоровна	Московский государственный институт культуры, библиография, библиотекарь-библиограф, 30.06.1968	-	-	-
6.	Социальный педагог	Редкозубова Ольга Владимировна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 11.07.2004	рег.№04308 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-
7.	Педагог-организатор	Толмачева Светлана Евгеньевна	Тамбовское педагогическое училище № 1 имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 26.06.1997. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, филолог, 11.12.2003	рег.№04319 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Познай себя	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 35	Социально-педагогическая направленность
2.	Гимнастика	22	Бесплатная	ДЮСШ № 8	Спортивно-оздоровительная направленность
3.	Легкая атлетика	10	Бесплатная	СДЮСШОР № 1	Спортивно-оздоровительная направленность
4.	Карате	22	Бесплатная	ДЮСШ восточных единоборств № 3	Спортивно-оздоровительная направленность
5.	Хореография	10	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
6.	Фортепиано	15	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
7.	Гитара	17	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
8.	Аккордеон	4	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
9.	Скрипка	5	Бесплатная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая направленность
10.	Юный музейщик	20	Бесплатная	МБОУ СОШ № 35	Культурологическая направленность

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2011 год	393
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 2011 год	71
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2012 год	1
4.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2012 год	436
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 2012 год	80

6.	Областной конкурс социальных проектов «Клейменовские чтения», 2012 год	1
7.	Областной конкурс «Грани творчества», 2012 год	1
8.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру», 2012 год	77
9.	Городской конкурс «Математический марафон», 2012 год	4
10.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру – выпускникам», 2012 год	50
11.	Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок - языкознание для всех», 2012 год	59
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой папа», 2012 год	1
13.	Всероссийский конкурс «Человек и природа», 2012 год	64
14.	Городские соревнования «Старты юных», 2011 год	10
15.	Областной конкурс «Первые шаги в науку», 2012 год	1
16.	Всесоюзные спортивные соревнования «Президентские состязания», 2012 год	15
17.	Городские соревнования «Шиповка юных», 2012 год	12
18.	Межрегиональный фестиваль инструментальных ансамблей и музыкальных исполнителей, 2012 год	4

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁵
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2

²⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ²⁶
корпус 1		
1.	Кабинет русского языка и литературы № 401	2
2.	Кабинет русского языка и литературы № 402	2
3.	Кабинет русского языка и литературы № 404	2
4.	Кабинет русского языка и литературы № 411	2
5.	Кабинет английского языка № 306	2
6.	Кабинет английского языка № 403	1
7.	Кабинет английского языка № 406	2
8.	Кабинет английского языка № 410	1

²⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

9.	Кабинет математики № 304	2
10.	Кабинет математики № 305	2
11.	Кабинет математики № 307	2
12.	Кабинет математики № 308	2
13.	Кабинет информатики № 412	2
14.	Кабинет истории № 214	2
15.	Кабинет истории № 312	2
16.	Кабинет биологии № 301	2
17.	Кабинет географии № 405	2
18.	Кабинет физики № 213	2
19.	Кабинет химии № 311	2
20.	Кабинет ИЗО и черчения № 407	2
21.	Кабинет музыки № 409	2
22.	Кабинет ОБЖ № 34	2
23.	Кабинет технологии № 22	1
24.	Кабинет технологии № 27	2
25.	Компьютерный класс № 302	2
26.	Спортзал	2
27.	Кабинет психологической разгрузки	2
28.	Музей-диорама	2
29.	Библиотека	2
	корпус 2	
1.	Кабинет русского языка и литературы № 24	2
2.	Кабинет русского языка и литературы № 22	2
3.	Кабинет английского языка № 18	1
4.	Кабинет английского языка № 21	1
5.	Кабинет математики № 11	2
6.	Кабинет математики № 23	2
7.	Кабинет истории № 10	2
8.	Кабинет биологии № 38	2
9.	Кабинет географии № 13	2
10.	Кабинет физики № 40	2
11.	Кабинет химии № 41	2
12.	Кабинет ИЗО и черчения № 26	2
13.	Кабинет технологии № 25	1
14.	Кабинет технологии	2
15.	Компьютерный класс № 20	2
16.	Спортзал	2
17.	Библиотека	2

3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	5 класс Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 2010	Соответствует	Имеется

		<p>6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 2010-2011</p> <p>7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 2010-2011</p> <p>8 класс Бархударов С. Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык 2010</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 2011</p> <p>9 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык 2011</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 2011</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
2	Литература (включая литературное краеведение)	<p>5 класс Меркин Г.С. Литература 2011</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература 2010</p> <p>6 класс Меркин Г.С. Литература 2011</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

		<p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература 2010</p>	Соответствует	Имеется
		<p>7 класс Меркин Г.С. Литература 2011</p>	Соответствует	Имеется
		<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2009</p>	Соответствует	Имеется
		<p>8 класс Меркин Г.С. Литература 2012</p>	Соответствует	Имеется
		<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2011</p>	Соответствует	Имеется
		<p>9 класс Курдюмова Т.Ф. Литература 2011</p>	Соответствует	Имеется
		<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература 2011</p>	Соответствует	Имеется
3	Иностранный язык (английский)	<p>5 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2008-2011</p>	Соответствует	Имеется
		<p>6 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 2012</p>	Соответствует	Имеется
		<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</p>	Соответствует	Имеется

		<p>Английский язык 2008-2011</p> <p>7 класс Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык 2011</p> <p>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 2011</p> <p>8 класс Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., кузеванова Н.И. и др. Английский язык 2012</p> <p>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 2012</p> <p>9 класс Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык 2008-2011</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
4	Математика	<p>5 класс Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 2009-2010</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 2009</p> <p>6 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 2009</p> <p>Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

		2010		
	(модуль «Алгебра»)	7 класс Мордкович А.Г. Алгебра 2008-2009	Соответствует	Имеется
		8 класс Мордкович А.Г. Алгебра 2008-2009	Соответствует	Имеется
		9 класс Мордкович А.Г. , Семенов П.В. Алгебра 2008	Соответствует	Имеется
	(модуль «Геометрия»)	7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 2009-2012	Соответствует	Имеется
5	Информатика и ИКТ	6 класс Босова Л. Л. «Информатика и ИКТ» 2006	Соответствует	Имеется
		7-9 классы Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 2009	Соответствует	Имеется
6	История (включая историческое краеведение)	5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 2009-2010	Соответствует	Имеется
		6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 2009-2010	Соответствует	Имеется
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 2010	Соответствует	Имеется
		7 класс		

		<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 2010</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 2008-2009</p> <p>8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 2009-2010</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 2008-2009</p> <p>9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 2009</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 2009</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
7	Обществознание (включая экономику и право)	<p>6 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2009-2010</p> <p>7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2009-2010</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

		8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 2009-2010 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 2009-2010	Соответствует	Имеется
		6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 2011 7 класс Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 2011 8 класс Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под редакцией Дронова В.П. География 2011 9 класс Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под редакцией Дронова В.П. География 2011	Соответствует	Имеется
8	География (включая географическое краеведение и геоэкологию Тамбовской области)		Соответствует	Имеется
			Соответствует	Имеется
			Соответствует	Имеется
			Соответствует	Имеется
9	Природоведение	5 класс Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа: неживая и живая 2011 Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Соответствует	Имеется
			Соответствует	Имеется

		Природоведение 2008		
10	Физика	7-8 классы Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 2007-2012	Соответствует	Имеется
		9 класс Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика 2007-2012	Соответствует	Имеется
11	Химия	8 класс Новошинский И.И. Новошинская Н.С. «Химия» 2009	Соответствует	Имеется
		Габриелян О.С. Химия 2008	Соответствует	Имеется
		9 класс Новошинский И.И. Новошинская Н.С. «Химия» 2008	Соответствует	Имеется
		Габриелян О.С. Химия 2009	Соответствует	Имеется
12	Биология (включая экологию)	6 класс Пасечник В.В. Биология 2008-2012	Соответствует	Имеется
		7 класс Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 2008-2012	Соответствует	Имеется
		8 класс Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 2008-2012	Соответствует	Имеется
		9 класс Пасечник В.В. Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 2008-2012	Соответствует	Имеется
13	Музыка	5 класс		

		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 2007	Соответствует	Имеется
		6-7 классы Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 2007	Соответствует	Имеется
14	Изобразительное искусство	5 класс Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2010	Соответствует	Имеется
		6 класс Неменская Л. А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2010	Соответствует	Имеется
		7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2010	Соответствует	Имеется
15	Черчение	8-9 класс Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 2010	Соответствует	Имеется
16	Технология	5 класс Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 2007	Соответствует	Имеется
		Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С. Технология 2011	Соответствует	Имеется

		<p>6 класс Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 2007</p> <p>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 2012</p> <p>7 класс Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 2012</p> <p>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 2012</p> <p>8 класс Гончаров Б.А. . Елисеева Е.В. Электров А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 2011</p> <p>9 класс Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология 2007-2012</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
17	Основы	5-9 классы		

	безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2009- 2011	Соответствует	Имеется
18	Физическая культура	5-7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Г.Ю./Под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 2011	Соответствует	Имеется
		8-9 классы Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 2007	Соответствует	Имеется
19	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 2010	Соответствует	Имеется

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁷ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1429
2.	Учебники (ЭОР)	40
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	28
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	20
5.	Дополнительная литература:	17397
6.	Отечественная	9605
7.	Зарубежная	1466
8.	Классическая художественная	4995
9.	Современная художественная	471
10.	Научно-популярная	161
11.	Научно-техническая	98
12.	Издания по изобразительному искусству	92
13.	Издания по музыке	70
14.	Издания по физической культуре и спорту	33
15.	Издания по экологии	31
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	47
17.	Справочно-библиографические издания	146
18.	Периодические издания	9

²⁷ Электронные образовательные ресурсы

19.	Словари	158
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	15
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	* 1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²⁸
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	2

²⁸В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²⁹
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ³⁰	1
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ³¹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	х

²⁹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³⁰ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2

4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	2
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит*:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	2

* Программа воспитания «Стать человеком», Программа «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	2
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	2
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	2
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	2
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2

8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2
----	--	---

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³²
Число учащихся на конец учебного года, всего	65	113	115
в т.ч.			
10 класс	51	62	52
11 класс	14	51	63
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	65	113	115
в т.ч.			
10 класс	51	62	52
11 класс	14	51	63
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	11	31	38
в т.ч.			
10 класс	5	21	18
11 класс	6	10	20
Обученность ³³ , %	100%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Качество образования ³⁴ , %	17%	27,4%	33%
в т.ч.			
10 класс	10%	33,9%	34,6%
11 класс	42,9%	19,6%	31,7%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

³² Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

³³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁴ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³⁵
Число учащихся на конец учебного года	14	51	63
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	51	63
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	14	51	61
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	96,8
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	98,4
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	3,2
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	1,6

4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

4.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании и учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ³⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Арсланова Татьяна	Тамбовский государстве	рег.№6576 05.12.2011	Высшая квалификационная	Почетный работник общего

³⁵Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

³⁶ В объеме не менее 72 часов

		Михайловна	нный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 25.07.1982	ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	категория, 04.03.2009	образования РФ
2.	Физика	Бучнева Нелли Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 05.07.1986	ПП №554076 09.07.2004 ТО ИПКРО курсы переподготовки и «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (физика)»	Высшая квалификационная категория, 14.12.2010	Почетный работник общего образования РФ
3.	Биология	Гейченко Людмила Владимировна	Донецкий государственный университет, биология, учитель биологии и химии, 27.06.1970	рег.№5586 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	Высшая квалификационная категория, 04.03.2009	-
4.	Математика	Гравина Марина Владимировна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики,	рег.№6627 05.12.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательн	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-

			29.07.1986	ого процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»		
5.	Английский язык	Грызина Александра Юрьевна	Студентка Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, филология	-	-	-
6.	Русский язык, литература, МХК	Гуринова Татьяна Владимировна	Пржевальский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 28.06.1983	рег.№4683 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	Первая квалификационная категория, 16.03.2012	-
7.	Английский язык	Денисова Софья Андреевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, учитель, преподаватель, 29.06.2012	-	-	-
8.	Физика	Дубовицкая Светлана Анатольевна	Саратовский государственный университет	рег.№02269 05.11.2009 ТО ИПКРО курсы повышения	-	-

			имени Н.Г.Чернышевского, физика, физик, преподаватель, 17.06.1989	квалификации «Совершенствование профессиональной компетенции учителя физики в условиях гос. нового поколения»		
9.	ОБЖ, ОВС	Кашкин Игорь Львович	Тамбовское высшее военное командное Краснознаменное училище химической защиты, инженер по эксплуатации и вооруженных химических войск и средств защиты, 19.07.1983	-	-	-
10.	Технология	Комлев Иван Алексеевич	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 06.07.2007	-	-	-
11.	История, обществознание, право	Корнаухова Наталья Алексеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, история, учитель истории и обществоведения, 29.07.1981	рег.№02333 08.11.2008 ТО ИПКРО курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе»	Высшая квалификационная категория, 04.03.2009	-
12.	Английский язык	Котова Галина	Тамбовский государственный	рег.№2350 01.11.2010	Первая квалификационная	-

		Семеновна	нный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 27.06.1991	ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Обеспечение качества образовательных достижений по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения» рег.№04272 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	категория, 27.12.2010	
13.	Математика	Кузина Нина Вениаминовна	Рязанский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 30.06.1984	рег.№6697 05.12.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	Первая квалификационная категория, 04.03.2009	-
14.	Информатика	Курепина Светлана Александровна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина,	рег.№07285 20.10.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Проектирова	-	-

			прикладная математика и информатика, математик, системный программист, 22.06.2011	ние образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»		
15.	Технология	Нагибина Татьяна Александровна	Ростовское педагогическое училище, дошкольное образование, воспитатель, 25.06.1971	рег.№1332 23.09.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях школы полного дня»	-	-
16.	Физическая культура	Попов Владислав Александрович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту, 29.06.2007	рег.№5291 01.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности и учителей физической культуры в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»	-	-
17.	Физическая культура	Сарычев Константин Николаевич	Студент Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, физическая культура	-	-	-
18.	Русский язык, литература	Солонцова Ольга	Мичуринский	рег.№1006 02.11.2010	Первая квалификационная	-

		Владиславовна	государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 19.07.1986	ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	категория, 27.12.2010	
19.	Химия	Федорова Валентина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, химия, учитель химии, 25.06.1971	рег.№7430 18.05.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности»	-	Почетный работник общего образования РФ
20.	География	Хаманова Ирина Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии, 29.06.1988	18.12.2009 АУ «Институт развития образования Ивановской области» курсы повышения квалификации «Общая теория, современные подходы в методике и актуальные проблемы преподавания»	Первая квалификационная категория, 01.12.2010	-

4.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога	Сведения о дополнительном профессиональном	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая
-------	------------------------------	-----------------	----------------------------------	--	---	-------------------------

	расписании		(наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	образовании педагога ³⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Доронина Татьяна Сергеевна	Орловский государственный педагогический институт, психология, психолог, 26.06.1986	рег.№3674 07.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога». рег.№04253 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-
2.	Педагог дополнительного образования	Криворучко Вера Петровна	Рязанское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель, 21.05.1979	-	Первая квалификационная категория, 28.04.2008	-
3.	Социальный педагог	Комлева Варвара Евгеньевна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, биология, биолог, 06.07.2005	-	-	-
4.	Педагог-	Петрова	Тамбовский	-	-	-

³⁷ В объеме не менее 72 часов

	библиотекарь	Наталья Владимировна	филиал Московского института культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф, 05.07.1974			
5.	Педагог-организатор	Толмачева Светлана Евгеньевна	Тамбовское педагогическое училище № 1 имени К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 26.06.1997. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филология, филолог, 11.12.2003	рег.№04319 29.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО курсы повышения квалификации «Разработка проектов развития общеобразовательного учреждения как общественно-активной школы»	-	-

4.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Профессиональное самоопределение старше-классников	15	Бесплатная	МБОУ СОШ № 35	Социально-педагогическая направленность
2.	Тяжелая атлетика	11	Бесплатная	ДЮСШ № 4	Спортивно-оздоровительная направленность
3.	Легкая атлетика	8	Бесплатная	СДЮСШОР № 1	Спортивно-оздоровительная направленность
4.	Гитара	5	Платная	ДШИ № 3	Художественно-эстетическая

					направленность
5.	Память храня	20	Бесплатная	МБОУ СОШ № 35	Военно-патриотическая направленность
6.	Вокальная студия	5	Бесплатная	Дом творчества «Юность»	Художественно-эстетическая направленность

4.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2011 год	159
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2011 год	61
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2012 год	2
4.	Интеллектуальные состязания по общеобразовательным предметам (профорientационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве России»)	7
5.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2012 год	94
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2012 год	76
7.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру – выпускникам» 2012 год	44
8.	Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок - языкознание для всех» 1012 год	23
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Художник года» 2012 год	1
10.	Творческий конкурс в рамках олимпиады ТГУ им.Г.Р.Державина, 2012 год	3
11.	Областной конкурс «Одиночная подготовка воина-разведчика», 2012 год	12
12.	Городской конкурс «Художник года», 2011 год	2
13.	Городской конкурс военно-спортивной игры «Зарница», 2012 год	9
14.	Областной конкурс военно-спортивной игры «Зарница», 2012 год	9
15.	Городская спартакиада по военному многоборью, 2012 год	8
16.	Городские соревнования по пулевой стрельбе, 2012	6

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ³⁸
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2

³⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям* ³⁹
	корпус 1	
1.	Кабинет русского языка и литературы № 401	2
2.	Кабинет русского языка и литературы № 402	2
3.	Кабинет русского языка и литературы № 404	2
4.	Кабинет английского языка № 306	2
5.	Кабинет английского языка № 403	1
6.	Кабинет английского языка № 410	1
7.	Кабинет математики № 305	2
8.	Кабинет математики № 308	2
9.	Кабинет истории № 214	2
10.	Кабинет биологии № 301	2
11.	Кабинет географии № 405	2
12.	Кабинет физики № 213	2
13.	Кабинет химии № 311	2
14.	Кабинет ОБЖ № 34	2
15.	Кабинет технологии № 22	1
16.	Кабинет технологии № 27	2
17.	Компьютерный класс № 302	2
18.	Спортзал	2
19.	Кабинет психологической разгрузки	2
20.	Музей-диарама	2
21.	Библиотека	2

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
Непрофильное обучение (11б)				
	Русский язык	10-11 классы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и	соответствует	имеется

³⁹*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010	соответствует	имеется
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 2007	соответствует	имеется
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
Информатика и ИКТ	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
Мировая художественная культура	Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 2009	соответствует	имеется
Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ Под ред. Симоненко В.Д. «Технология» (базовый уровень) 2008-2011	соответствует	имеется
Физико-химический профиль (10а, 11а)			
Русский язык	10-11 классы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
Литература	10 класс Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 2011	соответствует	имеется
	11 класс Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 2011	соответствует	имеется
Иностранный язык (английский)	10- 11 классы Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	соответствует	имеется

		Английский язык 2011		
	История	10 класс Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России (базовый и профильный уровни) 2009 Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 2009 11 класс Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) 2009 Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 2009	соответствует соответствует соответствует	имеется имеется имеется
	Обществознание (включая раздел «Экономика и право»)	10 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. , Городецкая Н.И. и др./под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 2009 11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 2009	соответствует соответствует	имеется имеется
	Биология	10-11 классы Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 2011	соответствует	имеется
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая	соответствует	имеется

		культура (базовый уровень) 2007		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010	соответствует	имеется
	Основы военной службы	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010	соответствует	имеется
	Математика (модуль «Алгебра и начала анализа», модуль «Геометрия»)	10- 11 классы Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 2010	соответствует	имеется
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 классы (базовый и профильный уровни) 2007 и последующие годы	соответствует	имеется
	Физика	10 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 2008	соответствует	имеется
		11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) 2008	соответствует	имеется
	Химия	10 класс Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Химия (профильный уровень) 2010	соответствует	имеется
		11 класс		

		О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова Химия (профильный уровень) 2010	соответствует	имеется
	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
	Информатика и ИКТ	11 класс Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
Социально-гуманитарный профиль				
	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 2011	соответствует	имеется
	Математика (модуль «Алгебра и начала анализа», модуль «Геометрия»)	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс (базовый уровень) 2010	соответствует	имеется
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 классы (базовый и профильный уровни) 2007 и последующие годы	соответствует	имеется
	Физика	Генденштейн Л.Е., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень) 2011	соответствует	имеется
	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 2009	соответствует	имеется
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 2011	соответствует	имеется
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 2007	соответствует	имеется

	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010	соответствует	имеется
	Основы военной службы	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 2010	соответствует	имеется
	Мировая художественная культура	Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 2009	соответствует	имеется
	Русский язык	10-11классы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык (базовый и профильный уровень) 2011	соответствует	имеется
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 2011	соответствует	имеется
	История	Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России (базовый и профильный уровни) 2009	соответствует	имеется
		Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 2009	соответствует	имеется
	Обществознание (включая раздел «Экономика»)	10 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 2009	соответствует	имеется
	Право	Боголюбов Л. Н., Лукашева Е.А., Матвеев А. И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	соответствует	имеется

		Право (профильный уровень) 2009		
--	--	---------------------------------------	--	--

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁴⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	163
2.	Учебники (ЭОР)	15
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	10
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	15
5.	Дополнительная литература:	12413
6.	Отечественная	6416
7.	Зарубежная	1605
8.	Классическая художественная	3100
9.	Современная художественная	408
10.	Научно-популярная	155
11.	Научно-техническая	141
12.	Издания по изобразительному искусству	86
13.	Издания по музыке	35
14.	Издания по физической культуре и спорту	25
15.	Издания по экологии	28
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	45
17.	Справочно-библиографические издания	185
18.	Периодические издания	10
19.	Словари	162
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	12
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	* 1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых

⁴⁰ Электронные образовательные ресурсы

результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ⁴¹
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	2

⁴¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

Часть 5. Выполнение показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса		Не соответствует - 0 баллов	Соответствует полностью - 2 балла
Качество подготовки выпускников	Не менее 90 % от общего числа учащихся освоивших программы соответствующей образовательной ступени в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		2
	Не менее 80 % положительных результатов государственной (итоговой) аттестации (мониторинга) выпускников соответствующей ступени обучения в течение 3 лет		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам ЕГЭ соответствует среднерегionalному значению		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам		2

	ГИА соответствует среднерегиональному значению		
--	--	--	--

<p>ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ООУ</p>	<p>школа-интернат</p>	<p>кадетская школа-интернат</p>	<p>Не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Соответствует полностью - 2 балла</p>
<p>по ТИ-ПУ</p>	<p>Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных</p>	<p>Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы</p>	<p>Исполнение требований государственных образовательных стандартов по общеобразовательным программам соответствующего уровня</p>		<p>2</p>				
	<p>образовательных</p>		<p>Исполнение максимального объ-</p>		<p>2</p>				

	стандартов общего об- разования		ема учебной на- грузки						
			Полнота испол- нения основных общеобразова- тельных про- грамм		2				
			Учет региональ- ных, националь- ных, культурных, социальных и т.п. потребно- стей, специфики вида общеобра- зовательного учреждения в вариативной час- ти учебного пла- на		2				
		Сроки освоения основной обще- образовательной программы	Выполнение требований к общему сроку освоения основ- ной общеобразо- вательной про- граммы		2				
			Выполнение требований к		2				

			продолжительности учебного года						
			Выполнение требований к продолжительности каникул		2				
		Качество подготовки выпускников	Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		2				

по Т И П У	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации образовательной программы	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	100 % оснащенность учебниками соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях						
			2						
		Кадровое обеспечение образовательного процесса:	100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией						
			2						
		Кадровое обеспечение образовательного процесса:	100 % педагогических кадров, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины						
			0						
		Кадровое обеспечение образовательного процесса:	100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогов по профилю реализуемых образовательных программ не реже 1 раза в						
			2						

			5 лет						
Материально-техническое обеспечение			Наличие в образовательном учреждении условий, обеспечивающих возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений		2				
			Создание условий для содержания и воспитания обучающихся, воспитанников		≡				
			Материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию состояния психического и физического здоровья детей		≡				
			Наличие в образовательном учреждении специальных учебных помещений в соответствии с профилем образовательного учреждения		≡	≡			

<p>ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса</p>		<p>специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат</p>	<p>В(с)ООУ</p>	<p>НОШ</p>	<p>ООШ</p>	<p>СОШ</p>	<p>СОШ с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>гимназия</p>	<p>лицей</p>	<p>кадеты</p>	<p>Не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Соответствует полностью - 2 балла</p>
<p>по виду</p>	<p>Реализация образовательных программ основного образования</p>	<p>Направленность реализуемых образовательных программ</p>	<p>Направленность реализуемых образовательных программ соответствует виду образовательного учреждения</p>					2						
			<p>Не менее 1 реализуемой программы (учебного</p>	≡	≡	≡	≡	2						

			предмета), обеспечивающих профильное обучение на III ступени обучения												
			Не менее 1 реализуемой программы (учебного предмета), обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся	≡	≡	≡	≡	≡				≡			
			Преимущество учебных предметов, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся на II и III ступенях обучения.	≡	≡	≡	≡	≡				≡			
		Структура	Структура					2							

		классов (групп) в соответствии с направленностью реализуемых программ	классов (групп) в соответствии с направленностью реализуемых программ												
			В классах II и III ступеней не менее 30% обучающихся, осваивающих учебные предметы с дополнительной (углубленной) подготовкой	≡	≡	≡	≡	0							
			В классах II и III ступеней не менее 50% обучающихся, осваивающих учебные предметы гуманитарного профиля с дополнительной (углуб-	≡	≡	≡	≡	≡	≡				≡		

			ленной) под- готовкой											
			В классах II и III ступеней не менее 50% обучающихся, осваивающих учебные предметы технического или естествен- но-научного профиля с дополнитель- ной (углуб- ленной) под- готовкой	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		≡		

		татив- ность итоговой аттеста- ции вы- пускни- ков	далью не ниже средне регио- нального значения					0								
			Доля выпускников, получивших 70 и более баллов по предметам ГИА в новой форме не ниже средне регионального значения	≡	≡	≡		2								
			Доля выпускников, получивших 70 и более баллов по предметам ЕГЭ не ниже средне региональ- ного значения	≡	≡	≡	≡	2								

по ВИ ДУ	Требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	Требования к оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Не менее 50 % действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя					2										
			Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем не менее 80 % от норматива по базовым предметам					2										
			Наличие спортивного зала и (или) оборудованной спортивной площадки (с учетом специфики учреждения)					2										
			Наличие специализированных кабинетов физики, химии, биологии, технологии, ИВТ			≡		2										
			Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем не менее 90% от норматива по предметам углубленного уровня	≡	≡	≡	≡	≡					≡					
			Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем не менее 90% по спец.военным дисциплинам	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡						

			Наличие компьютеров в количестве 7 шт на 100 обучающихся	≡	≡			2								
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 6. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения

Школа находится в микрорайоне «Летный городок». Общая численность жителей – 15 539 человек. Преобладает население от 20 до 40 лет.

Проведенный анализ ценностных ориентаций учащихся, родителей и жителей микрорайона школы показал, что 87% опрошенных считают ценность здоровья, но при этом не готовы в достаточной степени организовать свою жизнь на принципах здорового образа жизни. В этом контексте особую значимость приобретает задача сохранения, восстановления и укрепления здоровья детей, подрастающего поколения и взрослого населения микрорайона.

Изучение основных характеристик микрорайона позволило выявить проблемы:

- низкая ценность понятия здоровья среди населения;
- рост хронических заболеваний среди подрастающего поколения;
- рост чрезмерного потребления алкоголя и психоактивных веществ среди молодежи

Для решения данных проблем мы разработали проект «Здоровье каждого – богатство всех!». С данным проектом участвовали в областном конкурсе бизнес планов и стали призерами.

Несколько лет школа несет звание «Школа здоровья». В школе сформированы определенные материально-технические ресурсы: школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), включающий физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет и кабинет лечебной физкультуры. А также имеется медицинский кабинет, тренажерный и спортивный залы, стадион. Дети посещают сеансы массажа, процедуры электрофореза, занятия лечебной гимнастикой. Для каждого ребенка врачом рекомендован определенный вид процедур. Каждый ученик школы проходит оздоровление

в центре два раза в год.

С 2011 года школа работает как Общественно-активная школа. Коллектив школы, совместно с общественностью микрорайона, разработал и реализовал проект «Уголок России – школьный двор!» В рамках реализации проекта организованы студии «Ландшафтный дизайн», «Уютный дом» и комната психологической разгрузки.

В студии «Ландшафтный дизайн», руководителем которой является Пенская Галина Николаевна, учащиеся разработали дизайн пришкольного участка, выращивают рассаду цветов для пришкольной клумбы, которая приняла участие в областном конкурсе по озеленению территорий образовательных учреждений «Цвети, Тамбовская земля!».

На занятиях в этой студии дети используют компьютерную программу «Наш сад», которая учит ребят не только правильно ухаживать за землей, растениями, но и в соответствии с образовательными стандартами второго поколения, прививает им навыки нахождения необходимых сведений с помощью информационных технологий.

Участники студии «Уютный дом» под руководством Криворучко Веры Петровны освоили основы рисунка, живописи и композиции. За непродолжительный период времени они создают открытки, сувениры, изделия кистевой росписи. Для старшеклассников это является своеобразной предпрофильной подготовкой, ориентированной на художественно-технологическое направление, которая позволяет определить, в каких видах деятельности они смогут наиболее успешно реализоваться. Занятия в данной студии посещают не только учащиеся, но и более старшие жители микрорайона. «Уютный дом» стал для них действительно домом, в котором они могут реализовать свои творческие фантазии, провести свой досуг с пользой для души и на радость другим людям. Ведь их работы регулярно выставляются в областной «Палате ремесел», а в ближайшее время планируется выставка и в областной Картинной галерее. 28 апреля в школе прошла первая выставка-ярмарка работ участников студии «Уютный дом».

Цель работы комнаты психологической разгрузки – это создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоциональной сфере учащихся разных возрастных категорий; индивидуальная работа по снятию мышечного и психоэмоционального напряжения отдельных детей и предупреждение и снятие физической усталости и психологического утомления

Восстановление работоспособности и профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и взрослых жителей микрорайона. Для занятий по релаксации были подобраны музыкальные композиции на тему: «Музыка тишины», «Море», «Весна» и другие.

Для снятия напряжения с глаз и развития концентрации внимания применяется тренажер «Тучка» с фиброоптическими волокнами, имитирующими струи дождя. Для укрепления нервной системы, стимуляции процессов саморегуляции и иммунитета используется аромалампа с различными маслами (апельсиновое, кедровое, масло чайного дерева). Расслабиться после учебных занятий хорошо помогает тренажер «Столб с рыбками», так как приятно смотреть на пузырьки воды и ярких рыбок. Наибольшей популярностью у посетителей этой комнаты пользуется «Сухой бассейн», наполненный разноцветными шариками. С его помощью делается массаж шеи, спины, рук. Не остаются без внимания и родители. Им мы предлагаем чаепитие с фиточаем, сеансы релаксации с глубоким мышечным расслаблением.

Проект полностью реализован. В результате реализации создан ландшафтный дизайн школьного двора, увеличено число социальных партнеров, охват учащихся внеурочной деятельностью увеличился до 80%, количество учащихся состоящих на учете в школе и ОППН снизилось на 40%.

Учащимся школы, педагогам и жителям микрорайона оказывается психологическая помощь в современной, хорошо оборудованной сенсорной комнате.

Директор МБОУ СОШ № 35

Логинова В.И.

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета _____ 2013 г.

