

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
Протокол от 18.04.2025 № 3



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 35»**

## **Отчет о результатах самообследования (аналитическая часть)**

Самообследование МАОУ СОШ №35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,

- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2024 год.

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д.10, ул. Нагорная, д.14), рассчитанных на обучение 1780 учащихся и 840 учащихся соответственно. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

С 22 января 2024 года в связи с проведением капитального ремонта в здании по ул. Сенько, д. 10, образовательная деятельность осуществляется в корпусе 2 по адресу: ул. Нагорная, д. 14.

Занятия проводятся в две смены.

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»
<b>Тип и вид</b>	Общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Администрация города Тамбова
<b>Год основания</b>	1964
<b>Юридический адрес</b>	392026, г. Тамбов, ул. Сенько, дом 10
<b>Телефон</b>	73-49-55
<b>Факс</b>	(84752)73-49-55
<b>E-mail</b>	sch35@city.tambov.gov.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://tmb-35.gosuslugi.ru/">https://tmb-35.gosuslugi.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Поликарпова Елена Николаевна
<b>ИНН / КПП</b>	6833006248/682901001
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)</b>	ОГРН1036894110186
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	Бессрочно
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
<b>Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)</b>	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

## 1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

В 2023 году МАОУ СОШ № 35 города Тамбова была включена в программу «Модернизация школьных систем образования» государственной программы «Развитие образования». И в январе 2024 года стартовали работы по капитальному ремонту здания. На их проведение выделили около 233 миллионов рублей.

Здание школы было построено в 1964 году. Оно рассчитано на 1780 учеников. За шестьдесят лет капитальный ремонт здесь ни разу не проводился. После завершения работ здание школы будет не узнать. Планируется обновить все: классы и рекреации, инженерные коммуникации, кровлю.

При реализации программы модернизации при капитальном ремонте будут решены вопросы:

- обновление материально-технической базы учебных кабинетов;
- расширение вариативности объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- активизация исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- укрепление и создание здоровьесберегающей среды.

Развитие материально-технической базы позволит организовать образовательную деятельность в режиме развития для достижения нового качества образования, создаст максимально благоприятные условия для образовательной деятельности.

Администрация города выделила маршрут рейсового автобуса 14Т для подвоза учащихся 1 корпуса во 2 корпус. Все педагоги систематически проводят инструктажи по профилактике ДДТП, правилам поведения в автобусе как в рамках тематических, так и в рамках организационных классных часов. Классные руководители 1-4 классов ежедневно проводят на последних уроках пятиминутки по ПДД. Все классные руководители в своих беседах учитывали возрастную категорию учащихся.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен памятник, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения одна из актуальных задач государства и общества в целом. В школе работает музей Великой Отечественной войны. В течение года в музее проводятся музейные уроки, экскурсии, беседы. На базе музея открыто объединение дополнительного образования «Юный музейщик». Воспитанники объединения являются победителями и призерами городских и областных конкурсов патриотической направленности.

В настоящее время, во время проведения капитального ремонта, все экспонаты музея собраны, упакованы и отправлены на хранение до окончания ремонта.

С октября 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Ангел хранитель». В него входят 44 человека. В течении года ребята ведут активную волонтерскую деятельность:

В течение 2023/2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Старт Памяти Победы;
- «Рождественское чудо»;
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!» (уборка воинских захоронений),
- День матери;
- «Марафон Зеленых Дел»;
- «Добро в каждый дом» - (накануне праздника 9 мая ребята из отряда «Ангел-хранитель» побывали в домах, где живут ветераны, труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центрами дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями; на различные мероприятия приглашает депутатов, представителей администрации города Тамбова. Родители - активные участники всех школьных дел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – 34 недели. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия в связи с проведением капитального ремонта проводятся в две смены: в первую смену учатся дети 1, 2, 5, 9, 10, 11 классов; во вторую смену – 3, 4, 6, 7, 8 классов.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2023/2024 учебного года составило 1845 учащихся (в прошлом учебном году - 1908): 1-4 классы – 856 учащихся (из них 203 первоклассника), 5-9 классы - 908 учащихся, 10-11 классы - 81 учащихся. Всего в школе обучалось 70 классов-комплектов.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Начальная школа	«Школа России»
Основная школа	Общеобразовательные программы Элективные курсы предпрофильной направленности
Средняя школа	Профильные программы (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический) - Элективные курсы профильной направленности

Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

## 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

## Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам.

### Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

Малые педсоветы проходили по мере необходимости. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация – структурная часть РДШ – Российского движения школьников. С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организацию входят учащиеся с 2 по 11 класс. Руководит ДШО советник директора по воспитанию. Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,

- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА».

В течение 2023/2024 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Движение Первых».

Во всех мероприятиях принимали активное участие все учащиеся школы (в соответствии с возрастом), а не только активисты. По итогам работы за год ДШО «ЮВЕНТА» получила звание «Правофланговая детская организация»!

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

В период с 26.08.24 по 20.09.24 проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов 2023/2024 учебного года.

Цель - выявление приоритетов поступления и дальнейшего обучения выпускников, динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Всего уч-ся	класс	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Повторный год обучения		Семейное образование	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
183	9а	10	<b>25,8</b>	3	<b>6,9</b>	12	<b>66</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0,63</b>	1	<b>0,63</b>
	9б	7		2		16		0		0		0	
	9в	6		2		19		0		1		0	
	9г	6		3		19		0		0		0	
	9д	4		0		21		0		0		0	
	9е	8		1		18		0		0		0	
	<b>итого</b>	<b>41</b>		<b>11</b>		<b>105</b>		<b>0</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

Таким образом, можно видеть, что:

1. 25,8% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35 (что значительно выше показателей прошлого года).
2. 6,9% выпускников продолжают обучение в других ОУ (ниже на 1,3% показателей прошлого года).
3. 66% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы.
4. Не трудоустроенных выпускников 9 классов – нет.
5. Оставлен на повторный год обучения – 1 человек.
6. На семейном обучении – 1 человек.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников в	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Оставлены на повторный год		Семейное образование	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021/2022	132	22	16,7	6	4,5	102	77,3	0	0	0	0	1	0,76
2022/2023	183	60	32,8	15	8,2	103	56,3	2	0	3	1,6	0	0
2023/2024	159	41	25,8	11	6,9	105	66	0	0	1	0,63	1	0,63

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, уменьшилось на 19%.

2. уменьшилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 4%.

3. Увеличилось количество учащихся, желающих получить рабочие специальности на 3,7%.

#### 11 классы

класс	Всего уч-ся	Поступили в военное училище	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Не трудоустроены	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11а	23	3	15	65	4	17,4	0	0	0	0	1	4,3
итого	23	3	15	65	4	17,4	0	0	0	0	1	4,3

Таким образом:

1. 95,7% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.

2. 47,8% (11 человек) выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников в	Вузы		СУЗы		Армия		Работают	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020/2021	51	44	86,3	4	7,8	0	0	3	5,9
2021/2022	45	37	82,2	6	13,3	0	0	0	0
2022/2023	42	34	81	7	16,7	0	0	0	0
2023/2024	23	15	65	4	17,4	0	0	0	0

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году уменьшилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на 16%.

2. Увеличился процент выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения на 0,7%.

## Результаты обучения

В 2023/2024 учебном году 795 учащихся окончили год на «4» и «5»: во 2-4 классах 399 человек, в 5-9 классах – 362 человека, в 10-11 классах – 34 человека. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 48,5% (в прошлом учебном году- 48%).

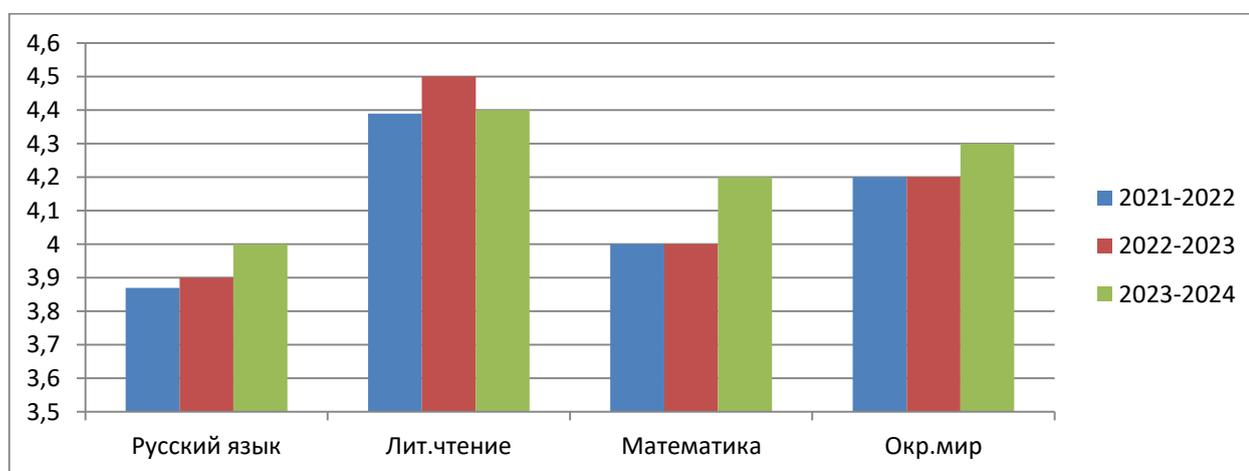
### Качество знаний по предметам за последние 3 года

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2-4 классы	87,4	88,2	89
5-9 классы	68	72,9	70,5
10-11 классы	82	85	84
<b>Итого по школе</b>	79	82	82

Из таблицы видно, что в 2023/2024 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2- 4 классах (89%), потом в 5-9 классах качество знаний по предметам снизилось до 70,5 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 84%.

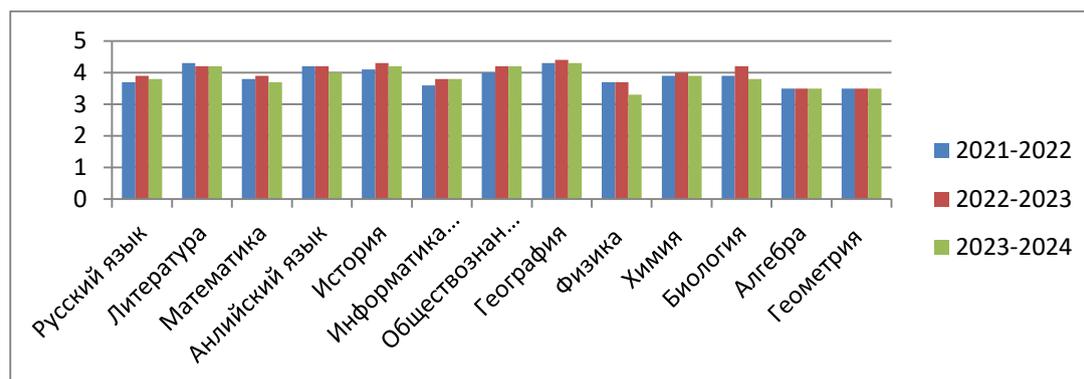
По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам повысилось: во 2-4 классах - на 0,8% (с 88,2 % до 89 %), в 5-9 классах понизилось на 2,4% (с 72,9% до 70,5%), в 10-11 классах понизилось на 1 % (с 85% до 84%).

### Средний балл усвоения образовательных программы по основным предметам в 2-4 классах



Средний балл по основным предметам примерно одинаковый и варьируется от 4 до 4,4. Средний балл по русскому языку растет на протяжении трех лет (с 3,87 до 4). Средний балл повысился: по математике с 4 до 4,2 (на 0,2), по окружающему миру с 4,2 до 4,3 (на 0,1). Литературное чтение по сравнению с прошлым годом понизилось с 4,5 до 4,4 (на 0,1).

### Средний балл усвоения образовательных программ по основным предметам в 5-11 классах



Как видно из диаграммы, в 2023/2024 учебном году среди основных предметов в 5-11 классах самый высокий средний балл по географии (4,3), он по сравнению с прошлым годом понизился на 0,1, но все равно остается самым высоким. На протяжении трех лет самый низкий средний балл по алгебре и геометрии (3,5).

По сравнению с прошлым годом средний балл понизился по русскому языку, математике, английскому языку, истории, географии, физике, химии, биологии. По литературе, информатике, алгебре, геометрии, обществознанию средний балл не изменился. Повышения среднего балла не было ни по одному предмету.

Уровень успеваемости по школе в 2023/2024 учебном году составил 99,6 % ( что выше на 0,5% по сравнению с прошлым годом ).

Переведен в 1 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 8.2 (5 лет обучения) 1 учащийся

Переведена условно во 2 класс по общеобразовательной программе начального общего образования и направлена на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута 1 учащаяся 1 класса.

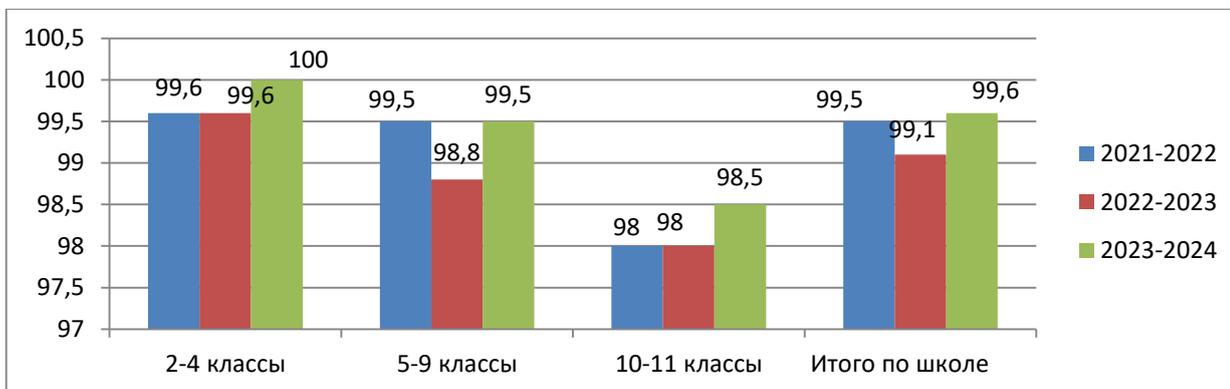
Переведен условно во 2 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 7.1 и направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута 1 учащийся 1 класса.

Переведены условно:

- во 2 класс по общеобразовательной программе начального общего образования 5 учащихся,
- в 7 класс по общеобразовательной программе основного общего образования 1 учащийся,
- в 11 класс по общеобразовательной программе среднего общего образования 2 учащихся.

По заявлению родителей **оставлены на повторный год обучения:**

- по общеобразовательной программе основного общего образования в 7 классе—1 ученица и в 8 классе 1 ученик,
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и направлен на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута в 6 классе 1 ученик..



По диаграмме видно, что успеваемость повысилась по сравнению с прошлым учебным годом: во 2-4 классах успеваемость повысилась до 100%, в 5-9 классах - с 98,8 % до 99,5%, в 10-11 классах с 98% до 98,5%.

В целом по школе за 3 года успеваемость понизилась с 99,1% до 99,6%.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2023/2024 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости. Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В основном этапе ГИА в 2024 году приняли участие 159 выпускников МАОУ СОШ № 35.

Каждый выпускник 9 класса (за исключением детей-инвалидов) сдавал 4 экзамена: экзамены по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся. Одна ученица, имеющая статус ребенка -инвалида сдавала только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (по ее желанию и заявлению, что предусмотрено Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования).

Количество учащихся, выбравших для сдачи экзамены по выбору, представлено в таблице:

предмет	количество сдававших
Английский язык	7
Биология	50
География	82
Информатика	76
История	4
Литература	1
Обществознание	61
Физика	15
Химия	19

Из 159 выпускников девятых классов 2024 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию (с учетом пересдачи) 153 человека (96,27%). Получили аттестат с отличием 12 человек.

Не подтвердил освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 1 учащийся по географии, он оставлен на повторный год обучения.

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с предыдущими годами.

Участие выпускников 9 классов в экзаменах:

	2022	2023	2024
Приняли участие в экзаменах	132	181	159
<i>Из них:</i>			
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	126 (95,5%)	166 (91,7%)	153 (96,2%)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	2 (1,5%)	0	0
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	130 (98,5%)	181 (100%)	159 (100%)
<i>В том числе:</i>			
по 1 предмету	0	0	1
по 2 предметам	4 (ОВЗ)	3 (дети-инвалиды)	1 (ребенок-инвалид)
по 3 предметам	0	0	1
по 4 предметам	128	178	156

На ГИА выпускниками 9 классов было получено «2»:

	русский язык (до пересдачи/ после пересдачи)	математика (до пересдачи/ после пересдачи)	английский язык	биология (до пересдачи/ после пересдачи)	география (до пересдачи/ после пересдачи)	информатика (до пересдачи/ после пересдачи)	история (до пересдачи/ после пересдачи)	обществознание (до пересдачи/ после пересдачи)	физика	химия	литература (до пересдачи/ после пересдачи)	итого:
2022	1/0	7/3	1/1	0	2/0	7/1	0	2/1	0	1/0	0	<b>21/6</b>
2023	3/2	29/9	0	1/1	26/10	3/1	1/1	14/9	0	3/1	0	<b>80/34</b>

2024	5/1	14/4	0	1/1	8/1	1/0	0	4/2	0	3/2	0	36/11
------	-----	------	---	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-------

кол-во выпускников 9 кл., <b>получивших «2»</b> (с учетом пересдачи)	Из них			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
6	4	0	1	1

В целях соблюдения прав участников ГИА на объективное оценивание их подготовки на территории области работала конфликтная комиссия, которая принимала и рассматривала апелляции участников ГИА о несогласии с выставленными баллами и о нарушениях установленного порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена.

В конфликтную комиссию в 2024 году о несогласии с выставленными баллами от выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 35 были поданы 4 апелляции: по математике – 1, по географии – 1, по обществознанию – 2. 3 апелляции были отклонены, 1 – удовлетворена (по географии).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2022-2024 годы**

Наименование общеобразовательной организации/муниципального района/городского округа	2022 год - русский язык						2023 год - русский язык						2024-русский язык											
	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	132	0	31	48	53	76,5	100	4,17	181	2	56	62	61	68	98,9	4	156	1	60	48	48	61,1	99,4	3,9
город Тамбов	2553	5	637	766	1145	74,85	99,8	4,2	2989	24	813	1059	1093	72	99,2	4,08	3134	46	1014	1053	1021	66,18	98,53	3,97
Тамбовская область	—	—	—	—	—	—	—	4,02	—	—	—	—	—	65,1	98,9	3,94	—	—	—	—	—	60,53	97,59	3,87

## Рейтинг по общеобразовательным организациям

Приоритетный номер	ОО	Средняя оценка	Приоритетный номер	ОО	% качества	Приоритетный номер	ОО	% обученности
1	№ 14	4,76	1	№ 6	97,73%	1	№ 14	100%
2	№ 6	4,66	2	№ 14	96,75%	1	№ 6	100%
3	№ 12	4,51	3	№ 29	89,92%	1	№ 12	100%
4	№ 29	4,47	4	№ 12	87,65%	1	№ 29	100%
5	№ 7	4,19	5	№ 7	77,14%	1	№ 7	100%
6	№ 28	4,14	6	№ 28	75,19%	1	№ 21	100%
7	№ 1	4,13	7	№ 1	74,78%	1	№ 2	100%
8	№ 22	4,07	8	№ 22	72,82%	1	№ 30	100%
9	№ 21	4,053	9	№ 21	72,37%	1	№ 5	100%
10	№ 2	4,051	10	№ 2	69,23%	2	№ 1	99,57%
<b>Средняя</b>		<b>3,97</b>	11	№13	67,84%	3	№22	99,51%
11	№ 13	3,95	<b>Средний</b>		<b>66,18%</b>	4	№ 13	99,42%
12	№ 36	3,94	12	№ 36	64,57%	5	№ 35	99,36%
13	№ 30	3,911	13	№ 30	63,70%	6	№ 36	98,86%
13	№ 35	3,911	14	№ 35	61,15%	7	№ 17	98,56%
14	№ 33	3,82	15	ПокрПр	58,82%	<b>Средний</b>		<b>98,53%</b>
15	№ 31	3,78	16	№ 33	57,89%	8	№ 11	98,23%
16	№ 5	3,752	17	№ 5	57,80%	9	№ 31	98,11%
17	№ 17	3,751	18	№ 31	57,55%	10	№ 33	98,03%

## Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 2022-2024 годы

Наименование общеобразовательной организации / муниципального района/ городского округа	2022 год - математика						2023 год - математика						2024 год - математика											
	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка						
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	132	3	48	76	5	61,4	97,7	3,63	181	9	56	108	8	64	95	3,64	158	4	45	94	15	69	97,5	3,76
город Тамбов	2552	36	766	1421	329	68,57	98,59	3,8	2994	85	1118	1531	260	59,82	97,16	3,66	3135	67	972	1649	447	66,86	97,86	3,79
Тамбовская область							3,62							49,5	96,5	3,51						59,42	97,16	3,67

## Рейтинг по общеобразовательным организациям

Приоритетный номер	ОО	Средняя оценка	Приоритетный номер	ОО	% качества	Приоритетный номер	ОО	% обученности
1	№ 14	4,78	1	№ 14	100%	1	№ 14	100%
2	№ 29	4,47	2	№ 29	93,75%	1	№ 29	100%
3	№ 6	4,41	3	№ 6	93,18%	1	№ 6	100%
4	№ 12	4,22	4	№ 12	92,59%	1	№ 12	100%
5	№ 21	4,01	5	№ 7	87,14%	1	№ 7	100%
6	№ 7	3,99	6	№ 21	84,21%	1	№ 2	100%
7	№ 1	3,96	7	№ 1	80,87%	1	№ 5	100%
8	№ 2	3,85	8	№ 2	79,49%	1	№ 30	100%
9	№ 13	3,81	9	№ 35	68,99%	2	№ 22	99,51%
<b>Средняя</b>		<b>3,79</b>	10	№ 13	68,42%	3	ЦН №2	99,39%
10	№ 35	3,76	<b>Средний</b>		<b>66,86%</b>	4	№ 21	99,34%
11	№ 22	3,74	11	№ 22	66,02%	5	№ 36	98,86%
12	№ 36	3,73	12	№ 31	64,62%	6	№ 13	98,83%
13	№ 11	3,72	13	№ 36	64,00%	7	№ 1	98,70%
14	№ 31	3,70	14	№ 11	63,72%	8	№ 11	98,23%
15	№ 28	3,67	15	№ 28	62,41%	<b>Средний</b>		<b>97,86%</b>
16	№ 5	3,65	16	ПокрПриг	61,76%	9	№ 17	97,61%
17	ПокрПриг	3,62	17	№ 5	59,63%	10	№ 35	97,47%
18	ЦН №2	3,58	18	№ 9	58,62%	11	№ 33	97,37%
19	№ 30	3,54	19	ЦН №1	53,54%	12	№ 28	96,99%
20	№ 9	3,53	20	№ 33	52,63%	13	№ 31	96,70%
21	№ 33	3,51	21	№ 4	50,00%	14	№ 4	94,44%
22	ЦН №1	3,48	22	ЦН №2	49,39%	15	ПокрПриг	91,18%
23	№ 4	3,47	23	№ 30	49,32%	16	№ 9	90,80%
24	№ 17	3,43	24	№ 17	43,54%	17	ЦН №1	87,40%

### Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Итого
сдавало	чел	157	158	7	50	82	76	4	1	61	15	19	630

подтвердили годовую отметку	чел	85	94	5	28	46	39	2		31	8	11	<b>349</b>
получили отметку выше годовой отметки	чел	50	38	1	16	24	23			5	5	2	<b>164</b>
получили отметку ниже годовой отметки	чел	22	26	1	6	12	14	2	1	25	2	6	<b>117</b>

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2023/2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 23 учащихся 11 класса. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 23 человека. 23 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **Информация об участии в ГИА выпускников в 2024 году**

Наименование предмета	Сдавали, чел.
Русский язык	23
Математика профильная	9
Математика базовая	14
Физика	6
Биология	5
История	4
Обществознание	11
Английский язык	1
Химия	6
Информатика	3
География	4
Литература	0

**Количество выбранных выпускниками предметов:**

Краткое наименование ОО	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
МАОУ СОШ № 35	23	0	1	5	16	1	0	0

Из 23 учащихся не преодолели установленный порог по математике профильного уровня 1 человек, по обществознанию 4 человека, по географии 2 человека, по химии 3 человека.

**Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку в 2022-2024 годах**

**2022 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% столбальников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	45	72,8	0	0	45	100	13	28,9	0	0
Город Тамбов	1199	75,2	0	0	1199	100	436	36,4	15	1,25
Тамбовская область		71,1		0,2		99,8				

**2023 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% столбальников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	42	68,5	0	0	42	100	9	21,4	0	0
Город Тамбов	1230	75,6	0	0	1230	100	501	40,7	6	0,49
Тамбовская область		71,8		0,1		99,9			10	

**2024 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% столбальников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	24	57	0	0	24	100	1	4,3	0	0
Город Тамбов	1139	70,8	1	0,1	1138	99,9				
Тамбовская область		66,6								

**РЕЙТИНГ ПО УЧРЕЖДЕНИЯМ**

приоритетный №	ОО	% обученности	приоритетный №	ОО	Тестовый балл	приоритетный №	ОО	Доля (%) набравших 81-100 баллов
1	№ 1	100	1	№ 14	84,4	1	№ 14	68,5
1	№ 4	100	2	№ 7	81,8	2	№ 7	58,6
1	№ 5	100	3	№ 1	78,2	3	№ 29	46,7
1	№ 6	100	4	№ 29	77,9	3	№ 6	46,7

1	№ 7	100	5	№ 12	76,1	4	№ 1	46,6
1	№ 9	100	5	№ 6	76,1	5	№ 12	44,8
1	№ 11	100	6	№ 28	73,4	6	№ 28	31,9
1	№ 12	100	7	№ 22	70,9		<b>среднее</b>	<b>31,6</b>
1	№ 13	100		<b>среднее</b>	<b>70,8</b>	7	№ 31	26,5
1	№ 14	100	8	№ 30	69,8	8	№ 22	25,6
1	№ 21	100	9	№ 21	68,7	9	№ 30	24,3
1	№ 22	100	10	№ 13	68,1	10	№ 21	22,6
1	№ 28	100	11	№ 31	67,6	11	№ 13	22,0
1	№ 29	100	12	№ 36	67,5	12	№ 36	18,5
1	№ 30	100	13	ЦН№1	66,1	13	№ 5	17,9
1	№ 31	100	14	№ 5	65,1	14	ЦН№2	17,0
1	№ 33	100	15	ЦН№2	63,2	15	№ 33	12,3
1	№ 35	100	16	№ 33	62,9	16	№ 11	12,0
1	№ 36	100	17	№ 11	61,7	17	П-П	11,1
1	ЦН№1	100	18	№ 17	57,3	18	ЦН№1	8,7
1	ЦН№2	100	19	№ 35	57,0	19	№ 9	6,7
1	П-П	100	21	№ 4	55,9	20	№ 4	5,9
	<b>среднее</b>	<b>99,7</b>	22	П-П	55,2	21	№ 17	5,5
2	№ 17	98,6	23	№ 9	51,7	22	№ 35	4,2

**Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)  
за 2022-2024 годы**

**2022 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% столбчатых
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	21	58,57 (до пересдачи)	1	5	19	95,2	2	10	0	0
	20	60,4 (после пересдачи)	0	0	20	100				
Город Тамбов	535	66,7	1	0,2	534	99,8	84	15,7	2	0,37
Тамбовская область		60,2		4,6		95,4				

**2023 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% столбчатых
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	18	53,7	1	5,6	17	94,4	0	0	0	0
Город Тамбов	570	64,6	3	0,5	567	99,5	64	11,2	1	0,18
Тамбовская область		58,2		3,9		96,1			1	

**2024 год**

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% столбчатых
МАОУ СОШ № 35 г.	9	57,9	0	0	9	100	0	0	0	0

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% столбчатых
Тамбова										
Город Тамбов	496	71,4	0	0	496	100				
Тамбовская область		66,6								

#### РЕЙТИНГ ПО УЧРЕЖДЕНИЯМ

приоритетный №	ОО	% обученности	приоритетный №	ОО	Тестовый балл	приоритетный №	ОО	Доля набравших 81-100 баллов,
1	№ 1	100	1	№ 14	84,1	1	№ 14	65,3
1	№ 4	100	2	№ 1	77,7	2	№ 1	47,5
1	№ 5	100	3	№ 6	77,5		№ 6	44,0
1	№ 6	100	4	№ 13	75,5	3	№ 29	38,7
1	№ 7	100	5	№ 31	75,1	среднее		37,7
1	№ 9	100	5	№ 29	75,1	5	№ 5	49,6
1	№ 11	100	6	№ 7	73,4	6	№ 4	27,8
1	№ 12	100	7	№ 5	72,4	7	№ 31	25,0
1	№ 13	100	среднее		71,4	8	№ 7	21,4
1	№ 14	100	8	№ 22	70,6	9	№ 22	20,0
1	№ 17	100	9	№ 4	69,5	10	№ 12	19,4
1	№ 21	100	10	№ 12	68,8	11	№ 28	19,2
1	№ 22	100	11	№ 28	66,8	12	№ 36	18,2
1	№ 28	100	12	ЦН№1	66,3	13	ЦН№1	17,4
1	№ 29	100	13	№ 30	65,8	14	№ 30	14,3
1	№ 30	100	14	ЦН№2	65,5	15	ЦН№2	11,1
1	№ 31	100	15	№ 36	62,8	16	№ 17	10,5
1	№ 33	100	16	№ 17	60,2	17	№ 33	9,5
1	№ 35	100	17	№ 21	58,5	18	№ 9	6,3
1	№ 36	100	18	№ 35	57,9	19	№ 11	0
1	ЦН№1	100	19	№ 33	57,3	19	№ 21	0
1	ЦН№2	100	20	№ 9	56,0	19	№ 35	0
1	П-П	100	20	П-П	56,0	19	П-П	0
среднее		100	21	№ 11	54,9		П-П	0

#### Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

##### 2022 год

Наименование	всего участников	средний первичный балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	средняя отметка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	25	14,72	0	0	25	100	4,1
Город Тамбов	663		3	0,5	660	99,5	4,4
Тамбовская область							

##### 2023 год

Наименование	всего участников	средний первичный балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	средняя отметка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	24	12,9	1	4,2	23	95,8	3,75
Город Тамбов	659		6	0,9	653	99,1	4,3
Тамбовская область							

##### 2024 год

Наименование	всего участников	средний первичный балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	средняя отметка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	14	12	0	0	14	100	3,57
Город Тамбов	643		3	0,5	640	99,5	4,2
Тамбовская область							4,2

### Сравнение результатов за 3 года

	2022		2023		2024	
	«2»	обученность	«2»	обученность	«2»	обученность
русский	0	100	0	100	0	100
математика баз.	0	100	1	95,8	0	100
математика проф.	1 – до пересдачи, 0-после пересдачи	95,2– до пересдачи, 100-после пересдачи	1	94,4	1	90
обществознание	0	100	3	84,2	4	63,6
история	1	91	1	90	0	100
химия	4	50	1	75	3	50
физика	0	100	1	90	0	100
биология	0	100	1	80	0	100
литература	0	100	0	100	-	-
география			0	100	2	50
англ. яз.	0	100	0	100	0	100
информатика	2	60	0	100	0	100

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по математике базового уровня, истории, физике, биологии. Стабильными (положительными) остаются результаты по русскому языку, английскому языку. Понизились результаты по математике профильного уровня, обществознанию, географии. Стабильными, имеющими неудовлетворительные результаты остаются результаты по химии и математике профильного уровня.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания большинства выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОО ведется планомерная

работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ. Педагогам школы рекомендовано работать с обучающимися выпускных классов в целях повышения среднего балла на ЕГЭ, т.к. результаты по школе по предметам ниже результатов по городу.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В прошедшем учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 91 педагогический работник, 5 из которых являются членами администрации.

#### **Звания, награды членов педагогического коллектива**



Среди всего педагогического коллектива 2 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 2 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 9 человек – Почетными грамотами управления образования и науки Тамбовской области ( министерства образования и науки Тамб.обл.), 57 педагогов – Почетными грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 11 педагогических работников – Почетными грамотами администрации города Тамбова, 3 педагога – Почетными грамотами Тамбовской городской Думы, 1 педагог - Почетной грамотой Тамбовской областной Думы.

А также:

Благодарностью Главы г. Тамбова - 1

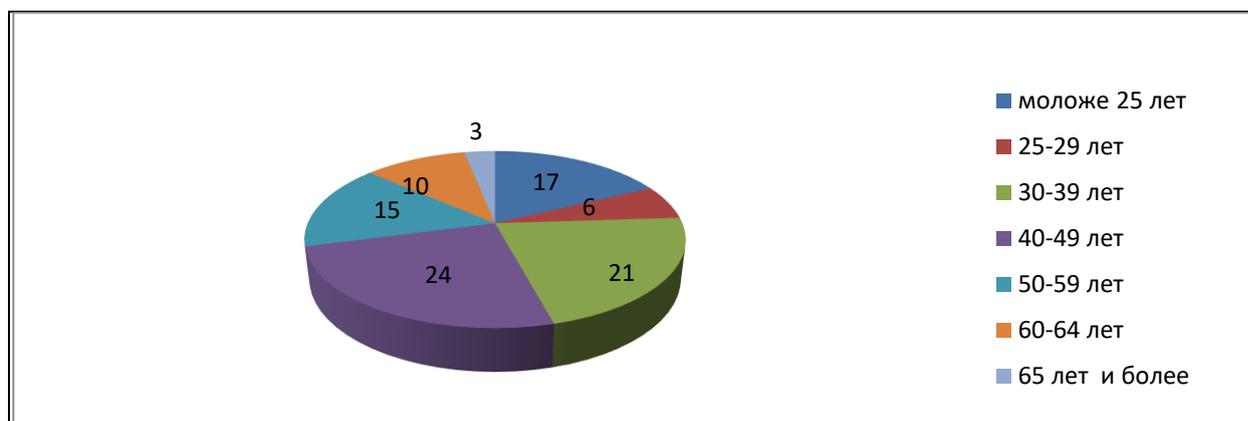
Благодарностью администрации г. Тамбова - 8

Благодарностью Тамбовской городской Думы-5

Благодарностью комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области – 10

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области - 1  
 Благодарственным письмом управления образования - 4  
 Благодарственным письмом Тамбовской городской Думы – 3  
 Благодарственным письмом Тамбовской областной Думы-3  
 Благодарственным письмом комитета образования администрации г. Тамбова  
 Тамбовской области-1

### ***Возрастной состав педагогических работников***

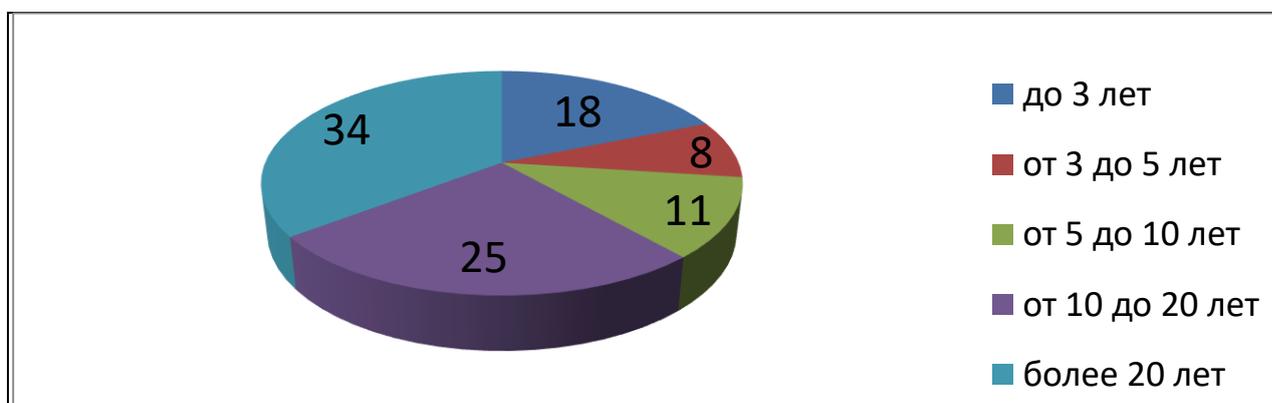


На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается почти неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Количество педагогических работников (23 человека) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов -7).

Следующие две группы: 30-39 и 40-49 (соответственно 21 человек и 24 человека, всего 45 педагогов) - это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышает качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 15, 10 и 3 человек, всего 28 педагогов) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

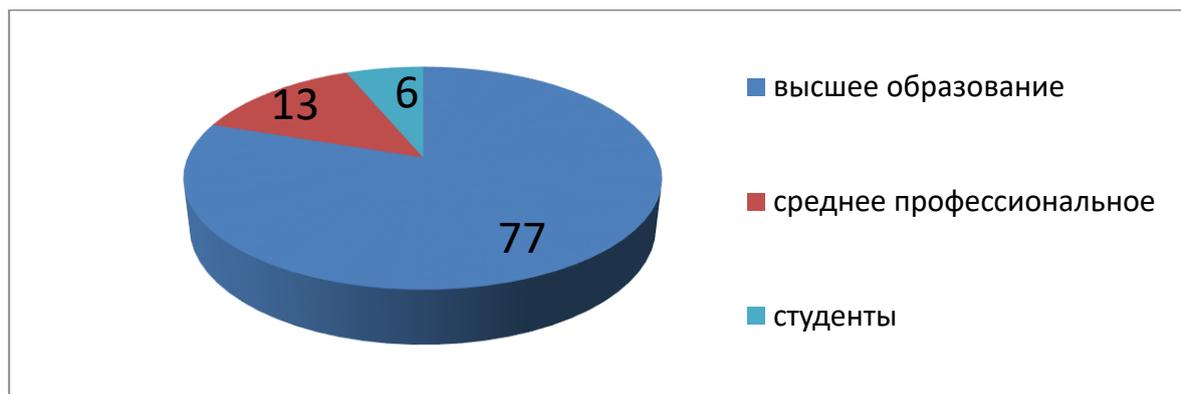
### ***Распределение педагогов по педагогическому стажу работы***



По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Педагоги

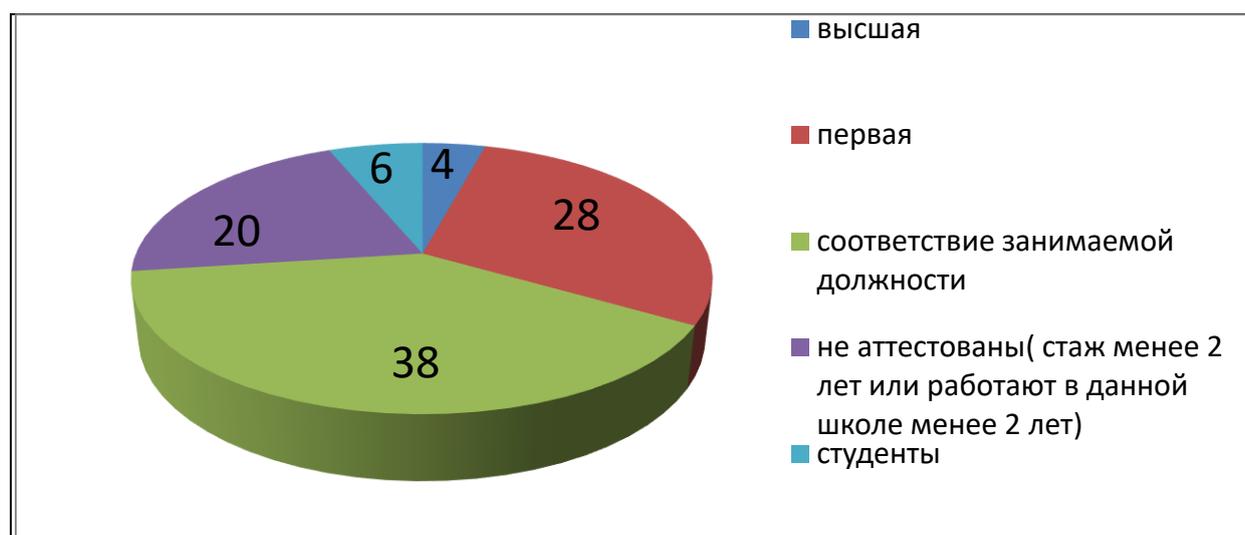
со стажем работы от 5 до 10 лет (11 человек) вошли в стадию профессиональной компетенции. 25 педагогических работников (стаж от 10 до 20 лет) являются профессионалами. Самое большое количество педагогов имеют стаж работы более 20 лет (34 человек). Такие учителя имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. 18 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (7 из них – молодые специалисты). У 6 педагогов пока нет педагогического стажа, это были студенты последних курсов педагогических ВУЗов и колледжей.

### *Распределение педагогических работников по базовому образованию*



Из 96 педагогических работников: 77 педагогических работников имеют высшее образование, 13 педагогических работников - среднее профессиональное. 6 работников являлись студентами последних курсов педагогических ВУЗов и колледжей.

### *Распределение учителей по категориям*



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 4 педагогических работника (6 % от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией- 28 педагогических работников (40 % от числа аттестованных педагогов) , 38 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности (54 % от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2023-2024 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 педагогических работников, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

20 человек не аттестованы, так как они имеют педагогический стаж менее 2-х лет или работают в данной школе менее 2-х лет. Это 21 % от числа всех педагогических р

а Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

### ***Работа по самообразованию учителей***

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Каждым учителем были выбраны темы самообразования. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой конкретного МО.

Учителя, работая над темой самообразования, используют свои наработки при проведении уроков.

### **4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В 2024 году книжный фонд составил 65386 экземпляров, учебной литературы - 42556 экземпляров.

Количество читателей - 1198, из них педагогов – 65. Количество книговыдач составило 7046 экземпляров. Имеется читальный зал с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

В 2024 году приобретено учебников – 7361 экземпляр на сумму – 5 340 908,65 руб. в т.ч.:

начальная школа – 2512 экз. на сумму 1755898,10 руб.

основная школа – 4394 экз. на сумму 3216925,80 руб.

средняя школа – 455 экз. на сумму 368084,75 руб.

### **5. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует уровню современной образовательной деятельности, необходимой для реализации инновационных образовательных программ.

В связи с проведением капитального ремонта здания по ул. Сенько, 10 все занятия проходят на базе корпуса 2 по ул. Нагорной, 14.

В школе имеются кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, географии, кабинет ОБЗР, истории и обществознания, информатики, физики, химии, биологии. На школьном стадионе имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В здании школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; спортивный зал, столовая, буфет, библиотека, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, дефектолога.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2024 года и во время летних каникул были произведены следующие работы:

### **Внебюджетные средства**

- косметический ремонт помещений (классов, рекреаций);
- установка конструкций ПВХ;
- замена внутреннего освещения.

### **Бюджетные средства**

- ремонт мягкой кровли;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации;
- ремонт входной группы;
- ремонт санузлов.

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой.

## Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т.д.)	178	178
Сканер	4	1
Принтер	19	19
Ксерокс	0	0
МФУ	24	24
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	4	2
Интерактивная панель	9	9

### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в образовательной организации и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования

является становление и развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания выпускника.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 35 продолжил работу над реализацией методической темы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы и заседания МС. Вся работа методического совета строилась на основании приоритетных направлений деятельности МС школы:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- ✓ совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- ✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось председателям МО и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В МАОУ СОШ № 35 сложилась система методической работы, которая имеет своей целью: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе стало традицией проводить научно-практическую конференцию «Хочу все знать», где учащиеся представляют к защите исследовательские проекты по различным предметам по выбору. В текущем году конференция проходила в мае для учащихся 9-10 классов. В мероприятии приняли 100% учащихся и успешно представили свои проекты к защите. Данное мероприятие еще раз показало, что в нашей школе работают творческие учителя и учатся целеустремленные, мотивированные дети с разнообразными интересами от филологии до точных наук.

В школе продолжает работу научное общество учащихся «Искатель». В него входят учащиеся начальной школы и среднего звена. Работу НОУ «Искатель» в 2023/2024 учебном году следует признать удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует обращать больше внимания на подготовку членов НОУ к конкурсам, олимпиадам.

### **Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

### **Основными принципами организации образовательной деятельности являются:**

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- системно-деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №35 на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 01.04.2024 по 18.04.2024 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8, классах.

ВПР. проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

**4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

**5класс** – Русский язык, Математика, История, Биология

**6 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, География, История, Обществознание;

**7 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Обществознание, География, Биология, Физика;

**8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов–Физика, Химия, География, Биология, История, Обществознание.

Все работы проводились в традиционной форме.

ПроведениеВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПРпроводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2023/2024 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

10 А класс - технологический, гуманитарный;

10Б – естественно-научный;

11А класс – технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1845 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	856 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	908 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	795 человек 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 0,6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1385/ 75% человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек 9,6%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек 23,9%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 2,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	81 человек 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1845 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	908 человек 49%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 14,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 46%
1.29.1	Высшая	4 человека 6%
1.29.2	Первая	28 человек 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек 28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека 25,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека 25,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек 93,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек 93,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	1845 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м.

Отчет составлен 17.04.2025

Директор

Е.Н. Поликарпова

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 18.04.2025 № 3)

Председатель Управляющего совета  
Секретарь Управляющего совета



Л.С. Якубович  
Н.А. Горбунова