

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол от 11.04.2023 №4



Утвержден
приказом директора школы
от 17.04.2023 г. № 212

Отчет
*о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35»*

Отчет о результатах самообследования (аналитическая часть)

Самообследование МАОУСОШ №35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2022 год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа №35 г.Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д.10, ул. Нагорная, д.14).

| | |
|-----------------------------|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» |
| Тип и вид | Общеобразовательное учреждение. |

| | |
|---|---|
| | Средняя общеобразовательная школа. |
| Организационно-правовая форма | Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| Учредитель | Администрация города Тамбова |
| Год основания | 1964 |
| Юридический адрес | 392026, г. Тамбов, ул. Сенько, дом 10 |
| Телефон | 73-49-55 |
| Факс | (84752)73-49-55 |
| E-mail | sch35@city.tambov.gov.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://tmb-35.gosuslugi.ru/ |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Гутор Ирина Юрьевна |
| ИНН / КПП | 6833006248/682901001 |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи) | ОГРН1036894110186 |
| Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия) | 68ЛЮ1 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия) | Бессрочно |
| Формы ученического самоуправления | Детская общественная организация «ЮВЕНТА» |
| Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) | Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора. |

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная, д.14 – 2корпус), рассчитанных на обучение 1780 учащихся и 840 учащихся соответственно. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11класс, во2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летногогородка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

На территории микрорайона проживает много семей военнослужащих, которые продолжают профессиональные династии, что не может не отразиться на направлениях работы школы.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен памятник, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения одна из актуальных задач государства и общества в целом. В школе работает музей «Наши земляки в боях за Курск». В течение года в музее проводятся музейные уроки, экскурсии, беседы. В текущем учебном году проводились экскурсии для учащихся школ города.

На базе музея открыто объединение дополнительного образования «Юный музейщик». Воспитанники объединения являются победителями и призерами городских и областных конкурсов патриотической направленности.

С октября 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Ангел хранитель». В него входят 22 человека. В течение года ребята ведут

активную волонтерскую деятельность:

В течение 2021/2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Старт Памяти Победы;
- «Рождественское чудо»;
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Патриотическая акции «Сохраним память о Великой Победе!»;
- День матери;
- «Живое дерево»;
- «Марафон Зеленых Дел»;
- «Добро в каждый дом» (накануне праздника 9 мая ребята из отряда «Ангел-хранитель» побывали в домах, где живут ветераны, труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центрами дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями; на различные мероприятия приглашает депутатов, представителей администрации города Тамбова. Родители - активные участники всех школьных дел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – 34 недели. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один раз в неделю – 5 уроков за счет введения дополнительного часа физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2021/2022 учебного года составляет 1840 учащихся (в прошлом учебном году - 1705): 1-4 классы – 907 учащихся (из них 229 первоклассников), 5-9 классы - 840 учащихся, 10-11 классы - 93 учащихся. В 1-м корпусе обучался 44 класс-комплект, во 2-м корпусе – 27 классов-комплектов).

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Начальная школа | «Перспектива» |
| Основная школа | Общеобразовательные программы |

| | |
|---------------|---|
| | Элективные курсы предпрофильной направленности |
| Средняя школа | Профильные программы (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический) - Элективные курсы профильной направленности |

Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

В 2021/2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

Малые педсоветы проходили по мере необходимости. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация – структурная часть РДШ – Российского движения школьников. С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организацию входят учащиеся с 2 по 11 класс (1616 человек).

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.

Руководитель ДШО ведет документацию организации. В каждом корпусе есть план работы, протоколы заседаний актива, приказы на участие в мероприятиях.

В течение 2021/2022 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Движение вперед».

В 2022 году - Детская Школьная организация «Ювента» стала лауреатом городского-смотра конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные росы»;

25 марта в городском конкурсе «Лидер 21 века» учащиеся заняли почётное 3 место в возрастной категории 14-15 лет.

Во всех вышеназванных мероприятиях принимали активное участие все учащиеся школы (в соответствии с возрастом), а не только активисты. По итогам работы за год ДШО «ЮВЕНТА» получила звание «Лучшая детская организация».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В период с 26.08.22 по 26.09.22 проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов 2021/2022 учебного года.

Цель - выявление приоритетов поступления и дальнейшего обучения выпускников, динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

| Всего уч-ся | класс | 10 класс СОШ № 35 | | 10 класс другие ОУ | | СУЗы, проф. лицеи | | Не трудоустроены | | Повторный год обучения | | Семейное образование | |
|-------------|--------------|-------------------|------|--------------------|-----|--|------|------------------|---|------------------------|---|----------------------|------|
| | | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % |
| 132 | 9а | 7 | 16,7 | 2 | 4,5 | 16 | 77,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,76 |
| | 9б | 5 | | 0 | | 18 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 9в | 5 | | 0 | | 13 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 9г | 4 | | 0 | | 17 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 9д | 1 | | 1 | | 19 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 9е | 0 | | 3 | | 19 | | | | 0 | | 0 | |
| | 9 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| | итого | 22 | | 6 | | 102 , из них 76 – бюджет, 26 - платно | | 0 | | 0 | | 1 | |

Таким образом, можно видеть, что:

- 16,7% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35 (что значительно ниже показателей прошлого года).
- 4,5% выпускников продолжают обучение в других ОУ (выше на 0,3% показателей прошлого года).
- 77,3% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы, причем 76 человек обучаются на бюджетной основе.
- Не трудоустроены выпускников 9 классов – нет.
- 0,76% выпускников (1 человек) – на семейном обучении.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

| Учебный год | Количество выпускников | 10 класс СОШ № 35 | | 10 класс др. ОУ | | СУЗы, проф. лицеи | | Не трудоустроены | | Оставлены на повторный год | | Семейное образование | |
|-------------|------------------------|-------------------|------|-----------------|-----|-------------------|------|------------------|-----|----------------------------|------|----------------------|------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2019/2020 | 123 | 42 | 34 | 7 | 5,7 | 70 | 56,9 | 2 | 1,6 | 0 | 0 | 2 | 1,6 |
| 2020/2021 | 119 | 45 | 37,8 | 5 | 4,2 | 68 | 57,1 | 0 | 0 | 1 | 0,84 | 1 | 0,84 |
| 2021/2022 | 132 | 22 | 16,7 | 6 | 4,5 | 102 | 77,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,76 |

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, уменьшилось на 21,1%.

2. Увеличилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 0,3%.

3. Увеличилось количество учащихся, желающих получить рабочие специальности на 20,2%.

11 классы

| класс | Всего учащихся | ВУЗы | | СУЗы | | Армия | | Работают | | Не трудоустроены | | Классный руководитель |
|-------|----------------|------|-------------|------|-------------|-------|----------|----------|----------|------------------|------------|-----------------------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 11а | 22 | 18 | 81,8 | 3 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,5 | Дубовицкая С.А. |
| 11б | 23 | 19 | 82,6 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,3 | Комлев И.А. |
| итого | 45 | 37 | 82,2 | 6 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,4 | |

Таким образом:

1. 82,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.

2. 65,1% (28 человек) выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

| Учебный год | Количество выпускников в | ВУЗы | | СУЗы | | Армия | | Работают | |
|-------------|--------------------------|------|------|------|------|-------|---|----------|-----|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2019/2020 | 41 | 32 | 78 | 7 | 17,1 | 0 | 0 | 2 | 4,9 |
| 2020/2021 | 51 | 44 | 86,3 | 4 | 7,8 | 0 | 0 | 3 | 5,9 |
| 2021/2022 | 45 | 37 | 82,2 | 6 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году уменьшилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на 4,1%.

2. Увеличился процент выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения на 5,5%.

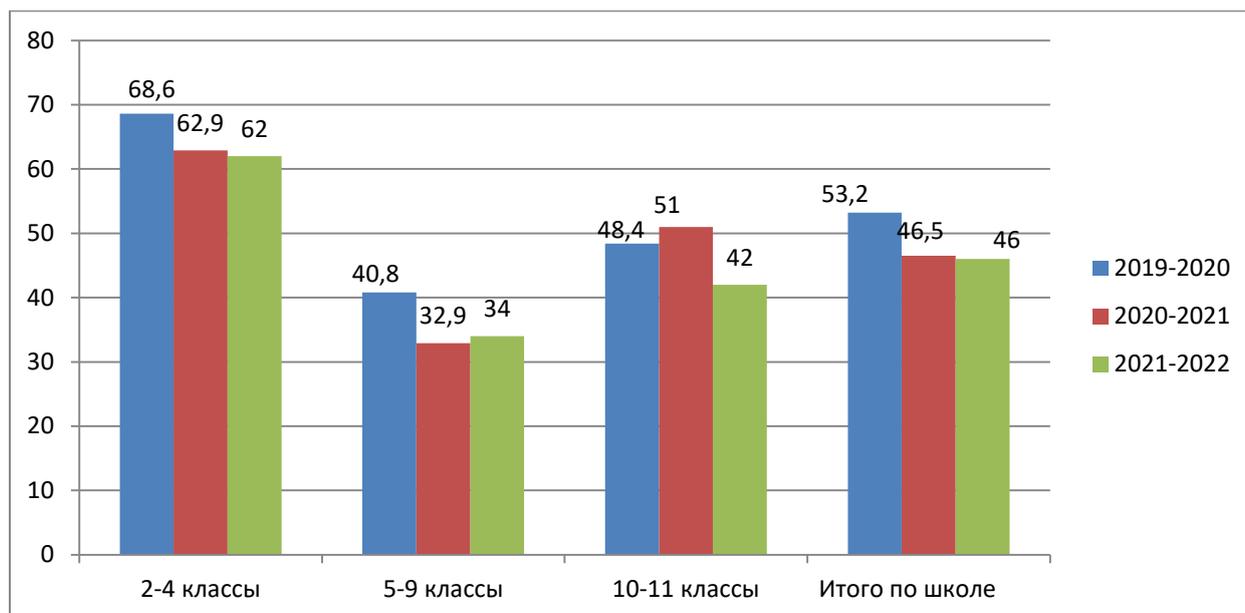
Результаты обучения

В 2021/2022 учебном году 745 учащихся окончили год на «4» и «5», что на 60 человек больше, чем в прошлом учебном году: во 2-4 классах 421 человек, в 5-9 классах – 285 человек, в 10-11 классах – 39 человек. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 46 %. (в прошлом учебном году- 46,5%).

Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») за последние 3 года

| Классы | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

| | Количество учащихся на «4» и «5» | % учащихся на «4» и «5» | Количество учащихся на «4» и «5» | % учащихся на «4» и «5» | Количество учащихся на «4» и «5» | % учащихся на «4» и «5» |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 2-4 классы | 396 | 68,6 | 383 | 62,9 | 421 | 62 |
| 5-9 классы | 290 | 40,8 | 252 | 32,9 | 285 | 34 |
| 10-11 классы | 45 | 48,4 | 50 | 51 | 39 | 42 |
| Итого по школе | 731 | 53,2 | 685 | 46,5 | 745 | 46 |



Из таблицы и из диаграммы видно, что в 2021/2022 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 46 %, самый высокий % учащихся на «4» и «5» во 2-4 классах (62%), потом в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 34% и затем в 10-11 классах повышается до 42 %.

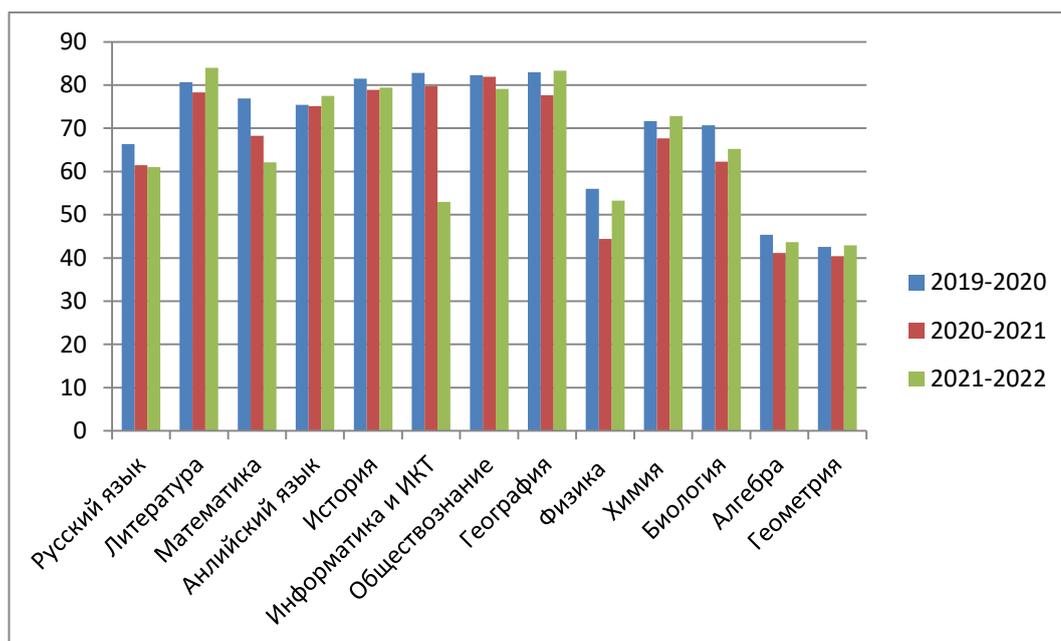
На протяжении трёх лет во 2-4 классах % количества учащихся на «4» и «5» понижается (с 68,6 % до 62 %).

В 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» то понижается, то повышается (с 40,8 % до 32,9%, с 32,9% до 34%)

На протяжении трёх лет во 10-11 классах % количества учащихся на «4» и «5» то повышается, то понижается (с 48,4 % до 51 %, с 51% до 42 %).

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» на протяжении трёх лет снижается (с 53,2% до 46%).

Качество знаний по основным предметам по школе



Как видно из диаграммы, самое низкое качество знаний по алгебре, геометрии. По сравнению с прошлым годом качество понизилось по русскому языку, математике, информатике. Как видно из диаграммы, по химии, литературе, английскому языку, истории, географии, физике, биологии, алгебре, геометрии качество знаний чуть повысилось.

Необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

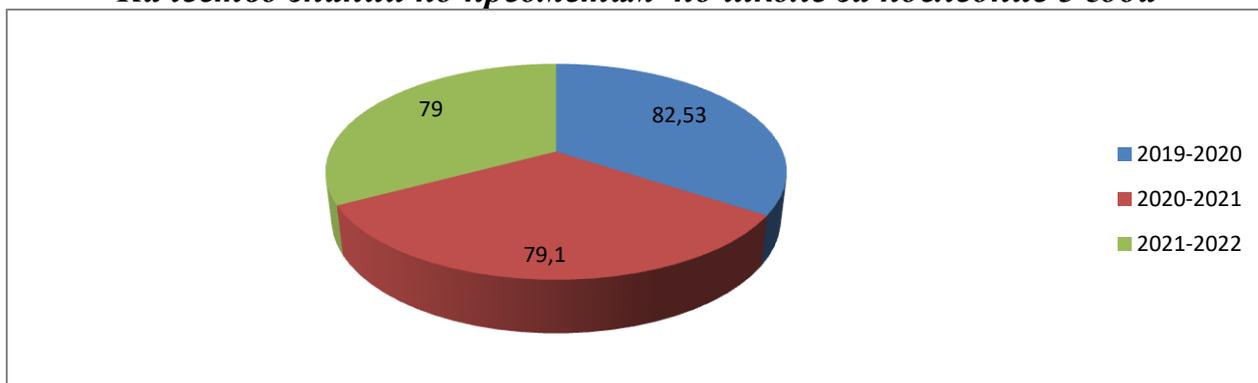
Качество знаний по предметам за последние 3 года

| Классы | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2-4 классы | 92,31 | 88,53 | 87,4 |
| 5-9 классы | 75,72 | 72,06 | 68 |
| 10-11 классы | 89,66 | 86,96 | 82 |
| Итого по школе | 82,53 | 79,1 | 79 |

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2-4 классах (87,4%), потом в 5-9 классах качество знаний по предметам снижается до 65,8 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 82%.

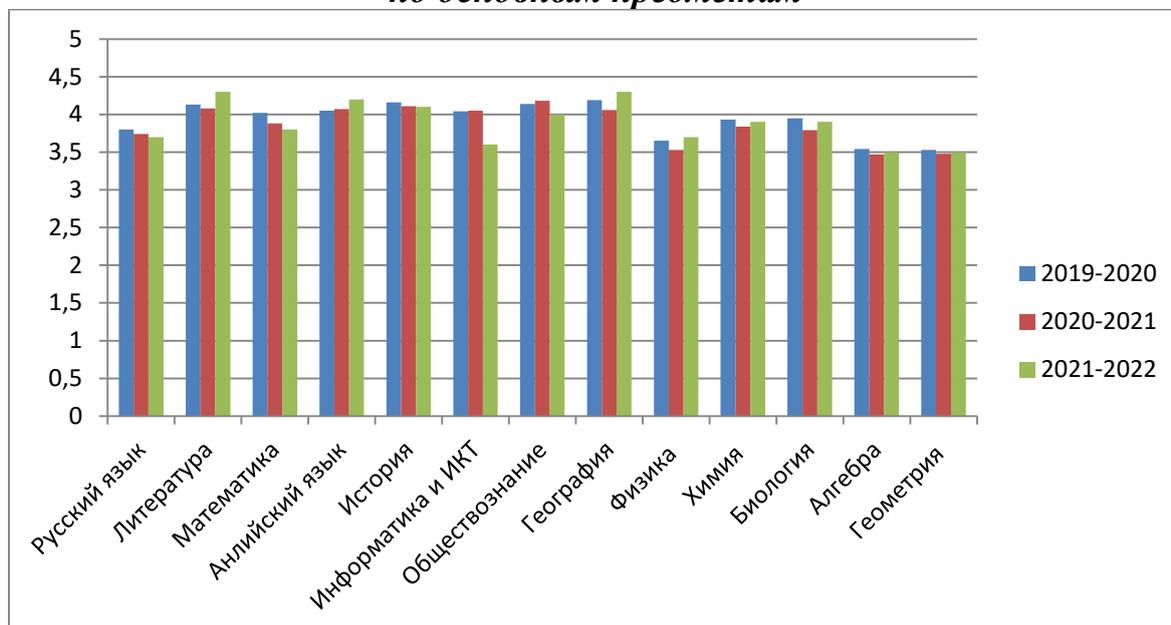
По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам понизилось: во 2-4 классах - на 1,13% (с 88,53 % до 87,4 %), в 5-9 классах – на 4,06% (с 72,06% до 68%), в 10-11 классах - на 4,96 % (с 86,96% до 82%). На протяжении трех лет снижается качество знаний по предметам и во 2-4 , и в 5-9, и в 10-11 классах. В целом по школе качество знаний по предметам практически не изменилось.

Качество знаний по предметам по школе за последние 3 года



Из таблицы видно и диаграмма наглядно показывает, что в целом по школе по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам практически не изменилось.

Средний балл усвоения образовательных программ по школе по основным предметам



Как видно из диаграммы, в 2021/2022 учебном году среди основных предметов во 2-11 классах (итого по школе) самый высокий средний балл по географии и литературе (4,3), самый низкий - по алгебре и геометрии (3,5).

По сравнению с прошлым годом средний балл чуть понизился по математике, информатике, обществознанию. По русскому языку, истории, алгебре, геометрии средний балл не изменился. По английскому языку, литературе, химии, биологии, физике, географии средний балл чуть повысился.

Уровень успеваемости по школе в 2021/2022 учебном году составил 99,6 % (что ниже на 0,1% по сравнению с прошлым годом).

Переведены во 2 класс условно по общеобразовательной программе начального общего образования и направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута 2 учащихся 1 класса, без направления на ПМПК - 5 учащихся 1 класса.

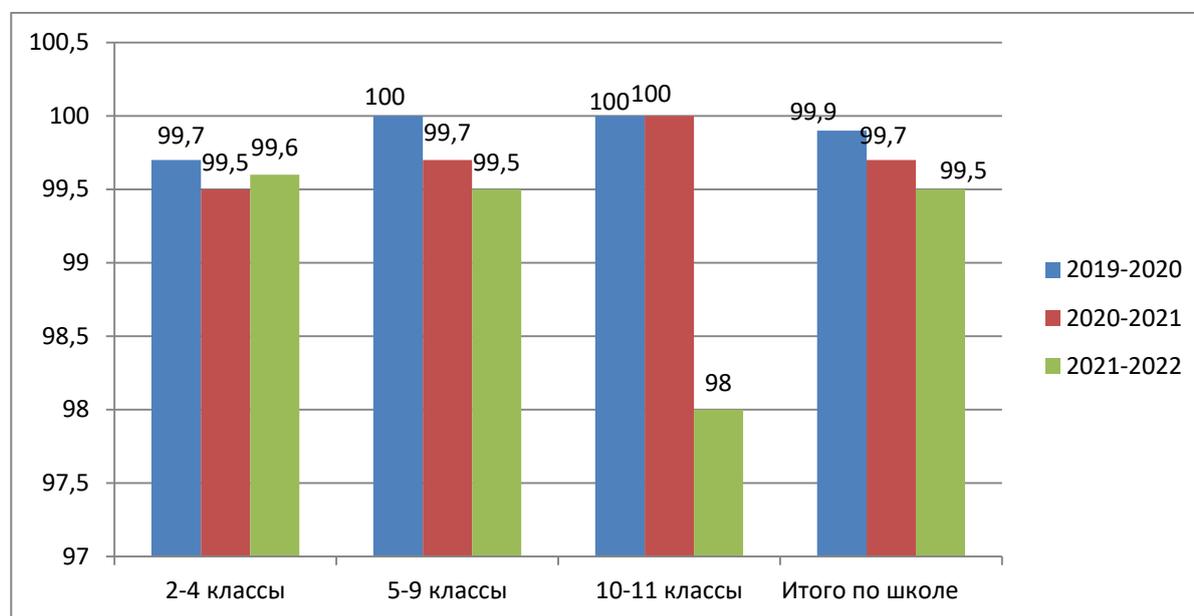
В 1 классе оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей 2

ученика.

Переведен в следующий класс условно по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 7.1 в 3 класс ученик 2 класса.

Переведены условно:

- в 3 класс по общеобразовательной программе начального общего образования 1 ученик,
- в 5 класс по общеобразовательной программе начального общего образования 1 ученик,
- в 7 класс по общеобразовательной программе основного общего образования 1 ученик,
- в 9 класс по общеобразовательной программе основного общего образования 2 ученика,
- в 11 класс по общеобразовательной программе среднего общего образования 2 ученика.



По диаграмме видно, что успеваемость понизилась: в 5-9 классах с 99,7% до 99,5%, в 10-11 классах со 100% до 98%. Во 2-4 классах успеваемость понизилась с 99,55 до 99,6%. В целом по школе успеваемость понизилась (с 99,7% до 99,5%).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2022/2023 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости. Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить строгий контроль посещаемости занятий.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В основном этапе ГИА в 2022 году приняли участие 132 выпускника МАОУ СОШ № 35.

Каждый выпускник 9 класса сдавал 4 экзамена: экзамены по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся. Четверо из пяти детей-инвалидов и детей с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (по их желанию и заявлению, что предусмотрено Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования).

Количество учащихся, выбравших для сдачи экзамены по выбору, представлено в таблице:

| предмет | количество сдававших |
|-----------------|----------------------|
| Английский язык | 5 |
| Биология | 24 |
| География | 67 |
| Информатика | 49 |
| История | 7 |
| Литература | 1 |
| Обществознание | 69 |
| Физика | 6 |
| Химия | 28 |

Результаты экзаменов учитывались при зачислении в профильные группы 10 класса.

Из 132 выпускников девятых классов 2022 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию (с учетом пересдачи) 126 человек (95,5 %).

Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 6 учащихся 9-х классов (математика, обществознание, информатика, английский язык).

Эти учащиеся оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов в дополнительные сроки в сентябре 2022 года.

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с предыдущими годами.

Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

| | | Русский язык | Математика | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Обществознание | Физика | Химия | Итого |
|---------------------------------------|-----|--------------|------------|-----------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|----------------|--------|-------|-------|
| сдавало | чел | 132 | 132 | 5 | 24 | 67 | 49 | 7 | 1 | 69 | 6 | 28 | 520 |
| подтвердили годовую отметку | чел | 44 | 74 | 2 | 14 | 29 | 31 | 2 | 0 | 42 | 4 | 22 | 264 |
| получили отметку выше годовой отметки | чел | 83 | 47 | 0 | 3 | 31 | 9 | 0 | 1 | 14 | 1 | 2 | 191 |
| получили отметку ниже годовой отметки | чел | 5 | 11 | 3 | 7 | 7 | 9 | 5 | 0 | 13 | 1 | 4 | 65 |

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 45 учащихся 11 классов. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 45 человек.

45 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Двое выпускников по результатам обучения получили медаль «За особые успехи в учении».

Информация об участии в ГИА выпускников в 2022 году

| Наименование предмета | Сдавали, чел. |
|-----------------------|-------------------------|
| Русский язык | 45 |
| Математика профильная | 21 |
| Математика базовая | 25 (с учетом пересдачи) |

| | |
|-----------------|----|
| Физика | 11 |
| Биология | 6 |
| История | 9 |
| Обществознание | 18 |
| Английский язык | 4 |
| Химия | 8 |
| Информатика | 6 |

Количество выбранных выпускниками предметов:

| Краткое наименование ОО | кол-во выпускников сдававших ЕГЭ | Из них | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | по 5 предметам | по 6 предметам | по 7 предметам |
| МАОУ СОШ № 35 | 45 | 0 | 3 | 19 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Из 45 учащихся 4 выпускника не преодолели установленный порог по химии, 1 человек по математике профильного уровня, 1 человек по истории, 2 человека по информатике.

Сравнение результатов за 3 года

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|
| | «2» | обученность | «2» | обученность | «2» | обученность |
| русский | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| математика баз. | | | | | 0 | 100 |
| математика проф. | 2 | 88,9 | 1 | 97 | 1 | 95,2 |
| обществознание | 3 | 82,4 | 3 | 87 | 0 | 100 |
| история | 1 | 75 | 0 | 100 | 1 | 91 |
| химия | 3 | 70 | 2 | 75 | 4 | 50 |
| физика | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| биология | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| литература | 0 | 100 | | | 0 | 100 |
| география | | | 0 | 100 | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| англ. яз. | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| информатика | | | 0 | 100 | 2 | 60 |

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по обществознанию. Стабильными (положительными) остаются результаты по русскому языку, физике, биологии, английскому языку, литературе. Понижились результаты по информатике, по истории. Стабильными, имеющими неудовлетворительные результаты остаются результаты по математике профильного уровня, химии.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания большинства выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОО ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ. Педагогам школы рекомендовано работать с обучающимися выпускных классов в целях повышения среднего балла на ЕГЭ.

- 28,9% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (81 балл и выше); 27,3% - по физике, 25% - по английскому языку, 20% - по информатике, 18% - по истории, 16,7% - по обществознанию, 16,7% - по биологии, 10% - по математике профильного уровня.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В прошедшем учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 98 педагогических работников, 5 из которых являются членами администрации.

Звания, награды членов педагогического коллектива

Среди всего педагогического коллектива 2 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 2 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 8 человек – грамотами управления образования и науки Тамбовской области, 82 педагога – грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 13 педагогических работников – грамотами администрации города Тамбова, 5 педагогов – грамотами Тамбовской городской Думы.

А также:

Благодарностью Главы г. Тамбова - 1

Благодарностью администрации г. Тамбова - 12

Благодарностью Тамбовской городской Думы-2

Благодарностью комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской

области – 14

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области - 1

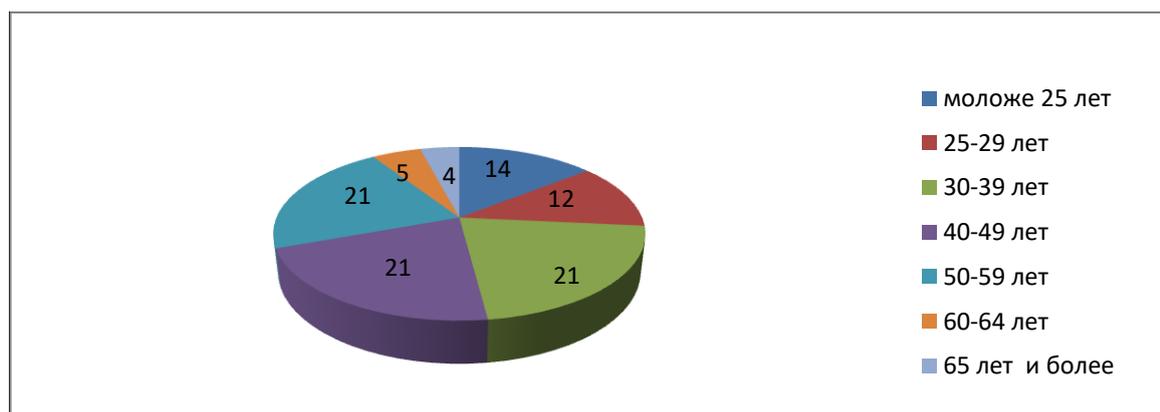
Благодарственным письмом управления образования - 5

Благодарственным письмом Тамбовской городской Думы - 5

Благодарственным письмом комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области-1.



Возрастной состав педагогических работников



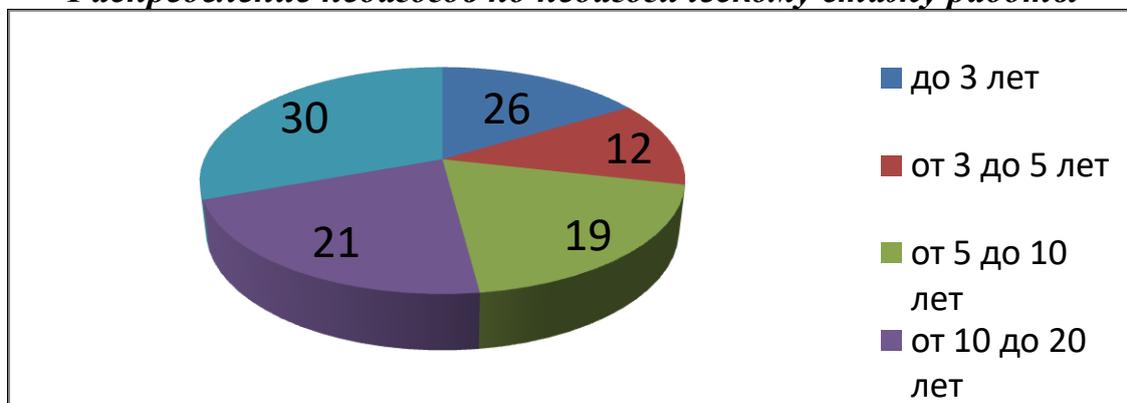
На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается почти неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Количество педагогических работников (26 человек) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов - 11).

Следующие две группы: 30-39 и 40-49 (по 21 человеку, всего 42 педагога) - это

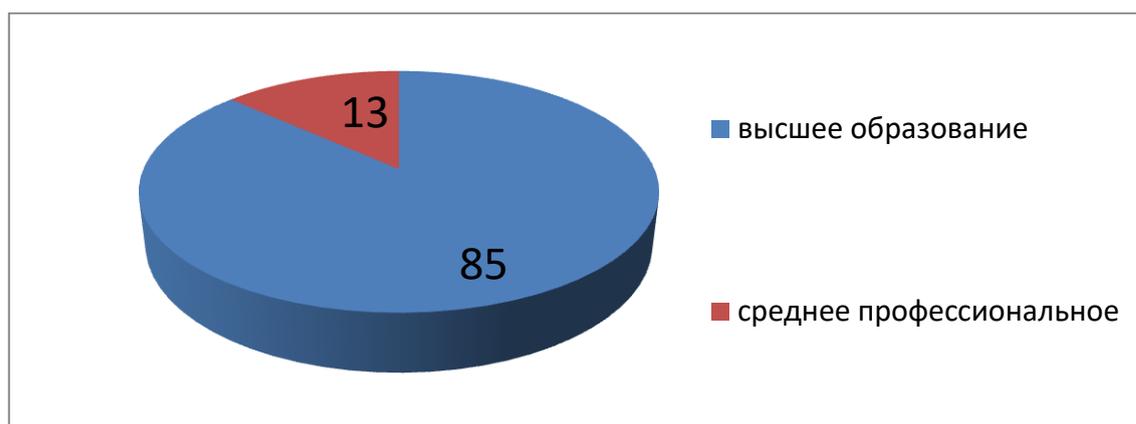
коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышает качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 21, 5 и 4 человек, всего 30 педагогов) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы



По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет (19 человек) вошли в стадию профессиональной компетенции. 21 педагогический работник (стаж от 10 до 20 лет) являются профессионалами. Самое большое количество педагогов имеют стаж работы более 20 лет (30 человек). Такие учителя имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. 16 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (11 из них – молодые специалисты).

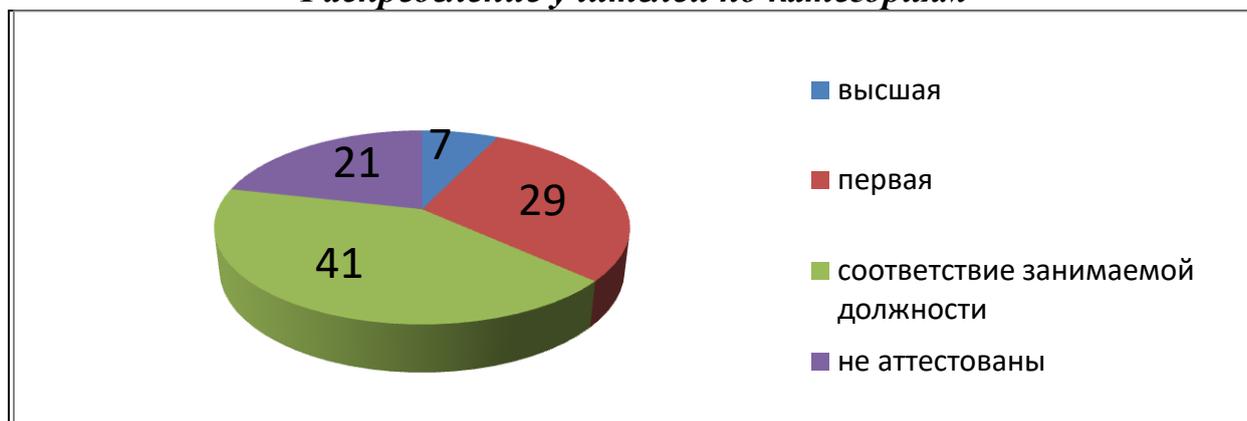
Распределение педагогических работников по базовому образованию



85 педагогических работников имеют высшее образование, 13 педагогических работников - среднее профессиональное.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 99%.

Распределение учителей по категориям



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 7 педагогических работников (9% от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией - 29 педагогических работников (37% от числа аттестованных педагогов), 41 педагогический работник имеет соответствие занимаемой должности (53% от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2021/2022 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26 педагогических работников, на первую квалификационную категорию - 7 педагогов.

21 человек не аттестованы, так как они имеют педагогический стаж менее 2-х лет или работают в данной школе менее 2-х лет.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Работа по самообразованию учителей

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Каждым учителем были выбраны темы самообразования. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой конкретного МО.

Учителя, работая над темой самообразования, используют свои наработки при проведении уроков.

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году книжный фонд составил 79496 экземпляров, учебной литературы - 51901 экземпляров.

Количество читателей - 1148, из них педагогов –63. Количество книговыдач составило 7053 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

В 2022 году приобретено учебников – 1981 экземпляров на сумму – 999960,85 в т.ч.:

начальная школа – 262 экз. на сумму 354471,10 руб.

основная школа – 1404 экз. на сумму 583119,75 руб.

средняя школа – 315 экз. на сумму 62370 руб.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует уровню современной образовательной деятельности, необходимой для реализации инновационных образовательных программ.

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 86 учебных кабинетов (33 кабинета начальных классов, 11 кабинетов русского языка и литературы, 8 – математики, 11 – иностранного языка, 3 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета искусства. На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и два спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2022 года и во время летних каникул были произведены следующие работы:

Внебюджетные средства

| 1 корпус | 2 корпус |
|--|--|
| Косметический ремонт помещений | |
| Покупка школьной мебели (столы, стулья, шкафы) | |
| Ремонт цоколя | |
| | Замена дверей запасного выхода |
| | Замена напольного покрытия в коридоре 2 этажа |
| | Косметический ремонт помещений кухонного блока |

Бюджетные средства

| 1 корпус | 2 корпус |
|--|----------|
| Установка пластиковых окон | |
| Ремонт мягкой кровли | |
| Монтаж видеонаблюдения | |
| Ремонт систем горячего и холодного водоснабжения | |
| Установка питьевых фонтанчиков | |

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой, так как увеличивается количество школьников и классов. Это говорит о востребованности нашей образовательной организации и удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной и воспитательной деятельностью.

Наличие технических средств обучения

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправны |
|--|-------------------|-----------------|
| Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т.д.) | 165 | 165 |
| Сканер | 3 | 0 |
| Принтер | 19 | 19 |
| Ксерокс | 0 | 0 |
| МФУ | 15 | 15 |
| Модем | 5 | 5 |
| Мультимедийный проектор | 21 | 21 |
| Интерактивная доска | 4 | 2 |
| Интерактивная панель | 3 | 3 |

**Наличие материально-технической базы и оснащённости
образовательной деятельности (1 корпус)**

| № п/п | Наименование кабинетов | Необходимое кол-во | Фактически имеются | Оснащены в % | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние детской мебели |
|-------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | химии | 1 | 1 | 96% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 2 | физики | 1 | 1 | 96% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 3 | биологии | 1 | 1 | 96% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 4 | математики | 5 | 5 | 97% | В наличии | | удовл. |
| 5 | информатики | 1 | 1 | 80% | В наличии | | удовл. |
| 6 | начальных классов | 20 | 20 | 98% | В наличии | | удовл. |
| 7 | русского языка | 6 | 6 | 97% | В наличии | | удовл. |
| 8 | английского языка | 5 | 5 | 97% | В наличии | | удовл. |
| 9 | немецкого языка | 2 | 2 | 95% | В наличии | | удовл. |
| 10 | истории | 3 | 3 | 98% | В наличии | | удовл. |
| 11 | географии | 1 | 1 | 100% | В наличии | | удовл. |
| 12 | искусства | 1 | 1 | 87% | В наличии | | удовл. |
| 13 | ОБЖ | 1 | 1 | 85% | В наличии | | удовл. |
| 14 | спортзал | 1 | 1 | 90% | В наличии | В наличии | удовл. |

**Наличие материально-технической базы и оснащённости
образовательной деятельности (2 корпус)**

| № п/п | Наименование кабинетов | Необходимое кол-во | Фактически имеются | Оснащены в % | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние детской мебели |
|-------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | химии | 1 | 1 | 90% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 2 | физики | 1 | 1 | 90% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 3 | биологии | 1 | 1 | 90% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 4 | математики | 2 | 2 | 90% | В наличии | | удовл. |
| 5 | начальных классов | 14 | 14 | 90% | В наличии | | удовл. |
| 6 | русского языка | 3 | 3 | 85% | В наличии | | удовл. |
| 7 | английского языка | 3 | 3 | 85% | В наличии | | удовл. |
| 8 | немецкого языка | 1 | 1 | | | | |
| 9 | истории | 2 | 2 | 90% | В наличии | | удовл. |
| 10 | географии | 1 | 1 | 90% | В наличии | | удовл. |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|-----|-----------|-----------|--------|
| 11 | искусства | 1 | 1 | 80% | В наличии | | удовл. |
| 12 | информатики | 1 | 1 | 80% | В наличии | В наличии | удовл. |
| 13 | спортзал | 1 | 1 | 90% | В наличии | В наличии | удовл. |

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в образовательной организации и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является становление и развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания выпускника.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

Учителя начальной школы и среднего звена, в полном объеме перешедшие на обучение по федеральным стандартам второго поколения, делились опытом работы по

ФГОС с коллегами, работающими в основной школе и средней школе.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 35 продолжил работу над реализацией методической темы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы и заседания МС. Вся работа методического совета строилась на основании приоритетных направлений деятельности МС школы:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;

- ✓ совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- ✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;

- ✓ работа с одаренными детьми;

- ✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось председателям МО и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В МАОУ СОШ № 35 сложилась система методической работы, которая имеет своей целью: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе стало традицией проводить научно-практическую конференцию «Хочу все знать», где учащиеся представляют к защите исследовательские проекты по различным предметам по выбору. В текущем году конференция проходила в мае для учащихся 9-10 классов. В мероприятии приняли 100% учащихся и успешно представили свои проекты к защите. Данное мероприятие еще раз показало, что в нашей школе работают творческие учителя и учатся целеустремленные, мотивированные дети с разнообразными интересами от филологии до точных наук.

В школе продолжает работу научное общество учащихся «Искатель». В него входят учащиеся начальной школы и среднего звена. Работу НОУ «Искатель» в 2021/2022 учебном году следует признать удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует обращать больше внимания на подготовку членов НОУ к конкурсам, олимпиадам.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;

- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- системно-деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация).

В 2021/2022 учебном году ВПР (всероссийские проверочные работы) не проводились, они перенесены на осень.

Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов.

Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2021/2022 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

- 10 А класс - технологический, естественнонаучный;
- 10 Б класс - гуманитарный, социально-экономический;
- 11А класс – технологический, естественнонаучный;
- 11Б класс - гуманитарный, социально-экономический.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатель и | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1840 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 907 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 840 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 93 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 745 человек 46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,17 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,63 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека 4,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1262 человека 8,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 человек 4,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек 0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека 0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности | 98 человек 5,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1840 человек 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 840 человек 45,7% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 98 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85 человек 86,7% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 85 человек 86,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек 13,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек 13,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 36,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек 7,1% |
| 1.29.2 | Первая | 29 человек 29,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 28 человек 28,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 24 человека 24,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 26 человек 26,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26 человек 26,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92 человека 93,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92 человека 93,9% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43,2 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся | 1840 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв. м. |

Отчет составлен 10.04.2023

Директор



И.Ю. Гутор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 11.04.2023 №4)

Председатель Управляющего совета
Секретарь Управляющего совета



Л.С. Якубович
Н.А. Горбунова