



Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35»

Отчет о результатах самообследования

(аналитическая часть)

Самообследования МАОУ СОШ №35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУСОШ №35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2021 год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д.10, ул. Нагорная, д.14).

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение.

	Средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год основания	1964
Юридический адрес	392026, г. Тамбов, ул. Сенько, дом 10
Телефон	73-49-55
Факс	(84752)73-49-55
E-mail	sch35@city.tambov.gov.ru
Адрес сайта в Интернете	tmb35.68edu.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гутор Ирина Юрьевна
ИНН / КПП	6833006248/682901001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ОГРН1036894110186
Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)	68ЛЮ1 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)	68А01№0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025 г.
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная д.14–2 корпус), рассчитанных на обучение 1780 учащихся и 840 учащихся соответственно. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

На территории микрорайона проживает много семей военнослужащих, которые продолжают профессиональные династии, что не может не отразиться на направлениях работы школы.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен памятник, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общешкольное собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общешкольное собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь спусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения – одна из актуальных задач государства и общества в целом. В школе работает музей «Наши земляки в боях за Курск». В течение года в музее проводятся музейные уроки, экскурсии, беседы. На базе музея открыто объединение дополнительного образования «Юный музейщик».

С октября 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Ангел-хранитель». В него входят 15 человек. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Старт Памяти Победы
- Рождественское чудо
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);

- Патриотическая акции «Сохраним память о Великой Победе!»,
- День матери;
- «Живое дерево»;
- «Чистый двор и стадион»;

- «Добро в каждый дом» - (Накануне праздника 9 мая ребята из отряда «Ангел-хранитель» побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ (соблюдая все меры безопасности в связи с эпидемиологической обстановкой)

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центрами дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями; на различные мероприятия приглашает депутатов, представителей администрации города Тамбова. Родители - активные участники всех школьных дел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального многокомпонентного государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ №35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиН введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один день в неделю – 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры), в 3-4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2020/2021 учебного года составляет 170 учащихся (в прошлом учебном году - 1610): 1-4 классы – 841 учащийся (из них 232 первоклассника), 5-9 классы - 766 учащихся, 10-11 классы - 98 учащихся. В 1-м корпусе обучалось 42 класса-комплекта, во 2-м корпусе – 26 классов-комплектов).

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Начальная школа	«Перспектива»
Основная школа	Общеобразовательные программы Элективные курсы предпрофильной направленности
Средняя школа	Профильные программы (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический; химико-биологический, физико-математический; филологический, социально-экономический - Элективные курсы профильной направленности

Внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и

нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь спусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников в защите их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских или лидерских качеств учащихся. Детская организация –

структурная часть РДШ – Российского движения школьников. С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организации входят учащиеся с 2 по 11 класс (1461 человек).

В 2020/2021 учебном году руководят ДШО педагоги-организаторы в 1 корпусе и во 2 корпусе.

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителями ДШО:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союз детских организаций Тамбовской области.

Оба руководителя ведут документацию организации. В каждом корпусе есть план работы, протоколы заседаний актива, приказы на участие в мероприятиях.

В 2021 году детская школьная организация «Ювента» стала Лауреатом городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные росы»;

- ДШО «Ювента» стала Лауреатом городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные росы» в номинации «ЧиП: чистота и порядок».

Во всех выше названных мероприятиях принимали активное участие все учащиеся школы (в соответствии с возрастом), а не только активисты. По итогам работы за год ДШО «ЮВЕНТА» получила звание «Лучшая детская организация».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В период с 26.08.21 по 06.09.21 проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020/2021 учебного года.

Цель - выявление приоритетов поступления и дальнейшего обучения выпускников, динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Все го уча- ся	клас- с	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лица		Не трудоустроены		Повторный год обучения		Семейное образование		Классные руководители
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	
119	9а	17	37,	0	4,2	9	57,1	0	0	0	0,84		0,84	И

	9б	13	8	2		11		0		0				A	
	9в	6		0		20		0		0					K
	9г	6		1		15		0		1					Ш
	9д	3		2		13		0		0		1			M
	ит ог о	45		5		68, из них 42 – бюджет, 26 – платно		0		1		1			

Таким образом, можно видеть, что:

1. 37,8% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35 (что выше показателей прошлого года).
2. 4,2% выпускников продолжают обучение в других ОУ (ниже показателей прошлого года).
3. 57,1% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы, причем 42 человека обучаются на бюджетной основе.
4. Не трудоустроенных выпускников 9 классов – нет.
5. 0,84% выпускников (1 человек) – на семейном обучении (9 класс повторно).
6. 0,84% выпускников (1 человек) – повторный год обучения.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Оставлены на повторный год		Семейное образование	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018/2019	116	48	41	10	8,6	49	42,2	0	0	9	7,8		
2019/2020	123	42	34	7	5,7	70	56,9	2	1,6	0	0	2	1,6
2020/2021	119	45	37,8	5	4,2	68	57,1	0	0	1	0,84	1	0,84

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, увеличилось на 3,8%.
2. Уменьшилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 1,5%.
3. Увеличилось количество учащихся, желающих получить рабочие специальности на 0,2%.

11 классы

класс	Всего учащихся	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Не трудоустроены		Кл. рук.
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

11а	29	25	86,2	4	13,8	0	0	0	0	0	0	Ф
11б	22	19	86,4	0	0	0	0	3	13,6	0	0	В
итого	51	44	86,3	4	7,8	0	0	3	5,9	0	0	

Таким образом:

1. 94,1% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.
2. 58,8% (30 человек) выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников в	Вузы		СУЗы		Армия		Работают	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018/2019	36	24	66,7	9	25	-	-	3	8,3
2019/2020	41	32	78	7	17,1	0	0	2	4,9
2020/2021	51	44	86,3	4	7,8	0	0	3	5,9

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

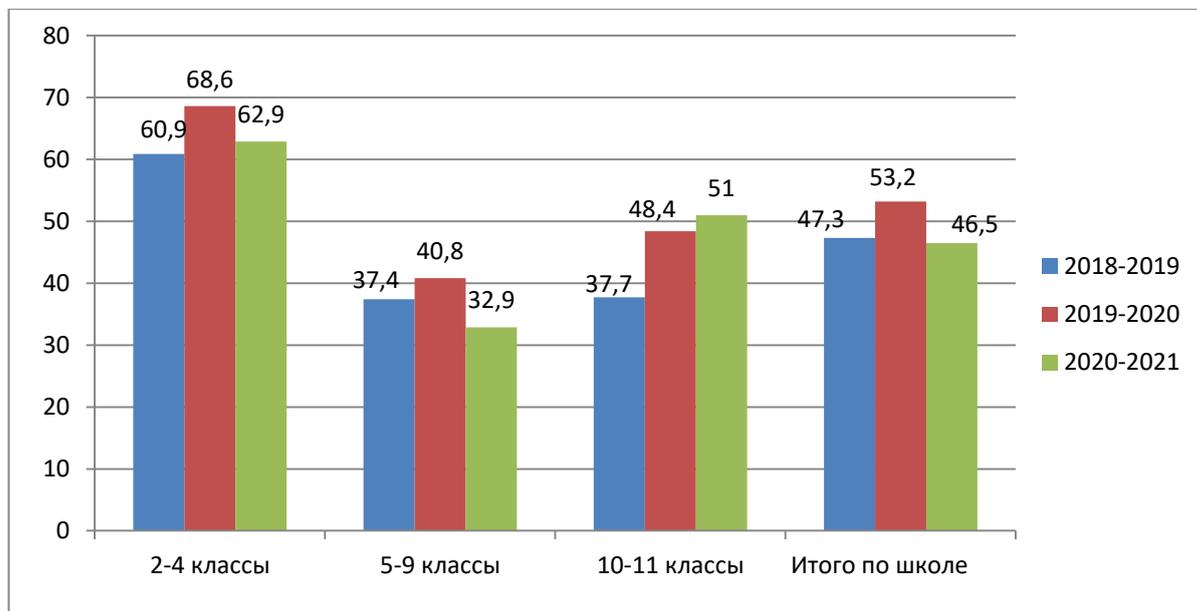
1. В текущем году увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на 8,3%.
2. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения на 9,3%.

Результаты обучения

В 2020/2021 учебном году 685 учащихся окончили год на «4» и «5»: во 2-4 классах 383 человека, в 5-9 классах – 252 человека, в 10-11 классах – 50 человек. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 46,5 % (в прошлом учебном году-53,2%).

Качество знаний(% учащихся на «4»и«5»)за последние3года

Класс	2018-2019 Учебный год		2019-2020 Учебный год		2020-2021 Учебный год	
	Количество учащихся на «4»и«5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4»и«5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4»и«5»	% учащихся на «4» и «5»
2-4	322	60,9	396	68,6	583	62,9
5-9	245	37,4	290	40,8	252	32,9
10-11	29	37,7	45	48,4	50	51
Итого по школе	596	47,3	731	53,2	685	46,5



Из таблицы и из диаграммы видно, что в 2020/2021 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 46,5%, самый высокий % учащихся на «4» и «5» во 2-4 классах (62,9 %), потом в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 32,9 % и затем в 10-11 классах повышается до 51 %.

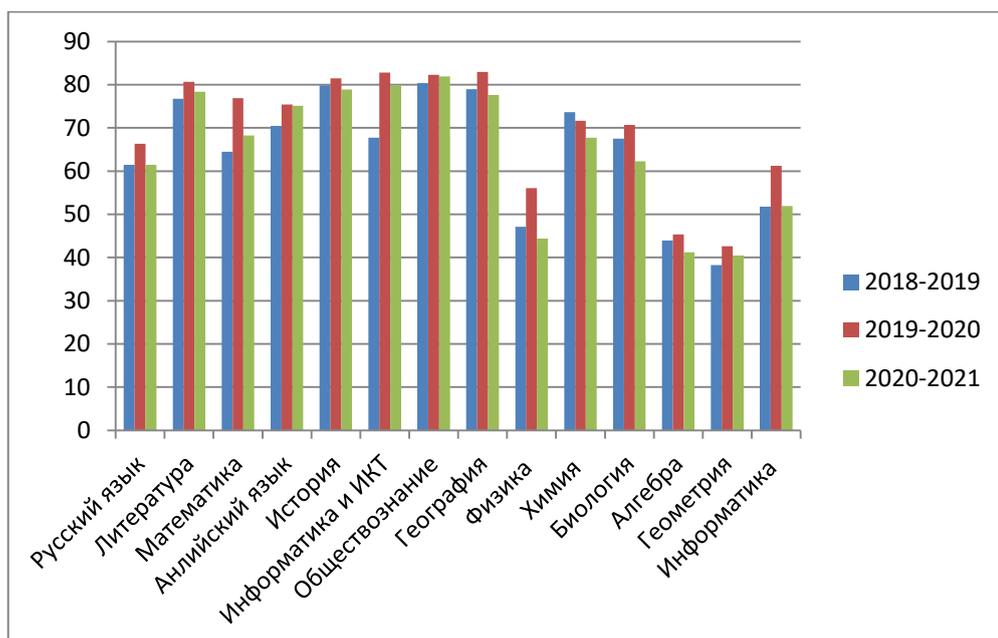
На протяжении трёх лет во 2-4 классах % количества учащихся на «4» и «5» то повышается, то понижается (с 60,9 % до 68,6 % с 68,6% до 62,9%).

В 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» в 2020-2021 учебном году тоже то повышается, то понижается (с 37,4 % до 40,8%, с 40,8% до 32,9)

На протяжении трёх лет во 10-11 классах % количества учащихся на «4» и «5» повышается (с 37,7 % до 51 %).

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» на протяжении трёх лет то снижается, то повышается (с 47,3 % до 53,2% ,с 53,2% до 46,5%)

Качество знаний по основным предметам по школе



Как видно из диаграммы, самое низкое качество знаний по алгебре, геометрии, физике. По сравнению с прошлым годом, по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, информатике, обществознанию, географии, физике, биологии, алгебре, геометрии, химии. Как видно из диаграммы, по химии на протяжении трех лет идет снижение качества знаний (с 73,6% до 67,7%).

Необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

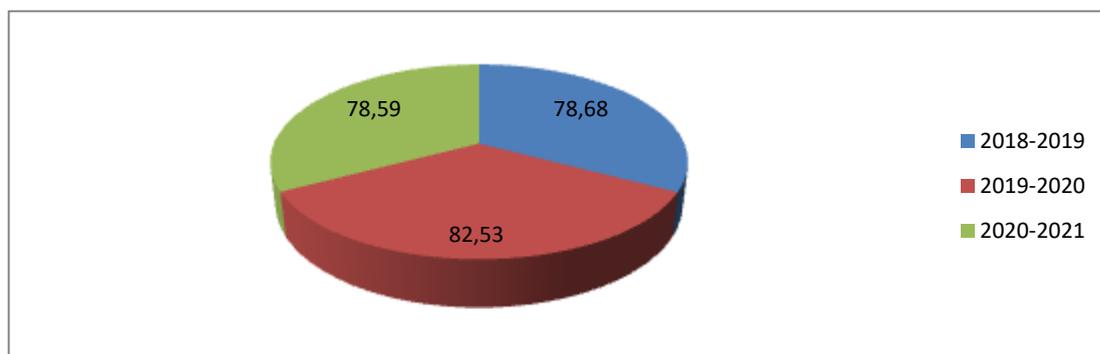
Качество знаний по предметам за последние 3 года

Классы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2-4 классы	87,98	92,31	88,53
5-9 классы	73,71	75,72	72,06
10-11 классы	80,88	89,66	86,96
Итого по школе	78,68	82,53	78,59

Из таблицы видно, что в 2020/2021 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2-4 классах (88,53%), потом в 5-9 классах качество знаний по предметам снижается до 72,06 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 86,96 %.

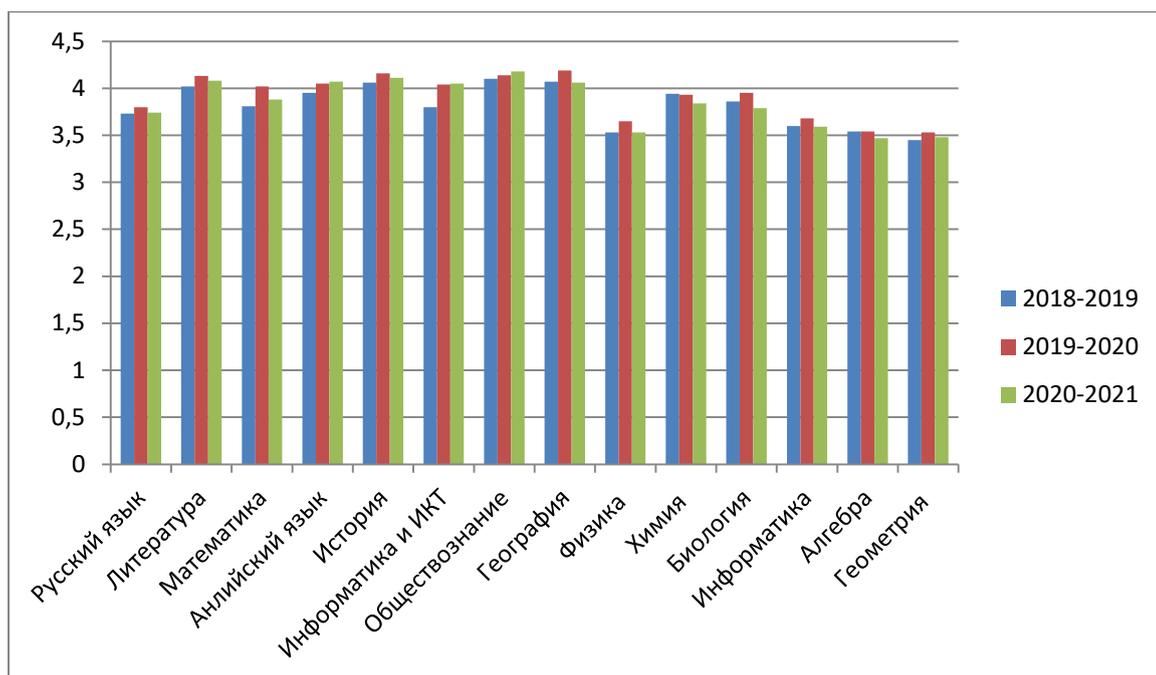
По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам понизилось: во 2-4 классах - на 3,78% (с 92,31 % до 88,53 %), в 5-9 классах - на 3,66% (с 75,72 до 72,06%), в 10-11 классах- на 2,7 % (с 89,66 до 86,96%).

Качество знаний по предметам по школе за последние 3 года



Из таблицы видно и диаграмма наглядно показывает, что в целом по школе по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам понизилось на 3,94% (с 82,53 до 78,59 %).

Средний балл усвоения образовательных программ итого по школе по основным предметам



Как видно из диаграммы, в 2020-2021 учебном году среди основных предметов во 2-11 классах (итого по школе) самый высокий средний балл по обществознанию (4,18), самый низкий - по алгебре (3,47).

По сравнению с прошлым годом средний балл понизился по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, физике, биологии, информатике, алгебре, геометрии и химии. По химии средний балл понижается уже на протяжении 3-х лет. По английскому языку и обществознанию средний балл чуть повысился.

Уровень успеваемости по школе в 2020-2021 учебном году составил 99,7 % (что ниже на 0,2% по сравнению с прошлым годом).

Переведены в следующий класс условно:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 7.2 в 3 класс и направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ученик 2 класса;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 7.2 во 2 класс и направлена на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ученица 1 класса;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 5.1 во 2 класс и направлен на ПМПК для определения дальнейшего

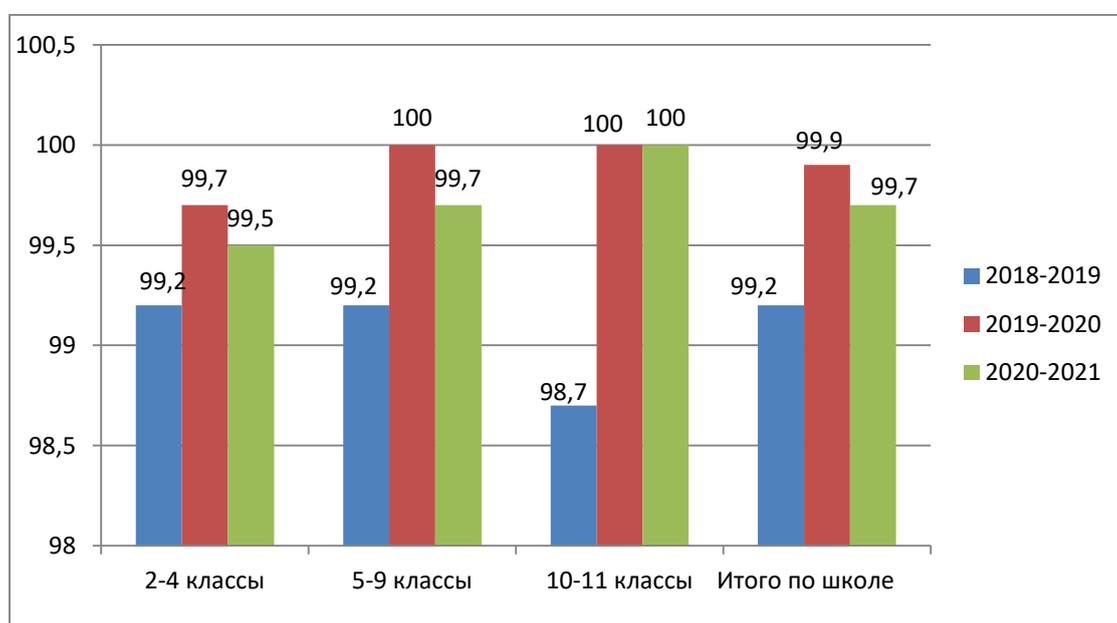
образовательного маршрута ученик 1 класса;

- по общеобразовательной программе начального общего образования в 3 класс и направлена на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ученица 2 класса;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с вариантом 2.2 в 3 класс ученик 2 класса;

Переведены во 2 класс условно по общеобразовательной программе начального общего образования и направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута 5 учащихся 1 класса.

Два ученика 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации в связи с неосвоением программы основного общего образования и оставлены на повторный год обучения.



По диаграмме видно, что успеваемость понизилась: во 2-4 классах с 99,7% до 99,5%, в 5-9 классах со 100 % до 99,7%. В 10-11 классах успеваемость составила 100 %, как и в прошлом году. В целом по школе успеваемость понизилась (с 99,9% до 99,7%).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2021-2022 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости. Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

Анализ результатов ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В основном этапе ГИА в 2021 году приняли участие 117 выпускников МАОУ СОШ № 35. Двое учащихся не допущены к ГИА по итогам учебного года.

Каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике (кроме детей с ОВЗ, сдававших только один экзамен – по русскому языку). Вместо экзаменов по выбору в 2020/2021 учебном году учащиеся 9 классов писали итоговую контрольную работу по одному предмету (по выбору учащихся). Количество учащихся, выбравших контрольные работы по предметам: по обществознанию – 35 учащихся, по информатике – 32 учащихся, по географии - 22 учащихся, по биологии – 9 учащихся, по физике – 5 учащихся, по английскому языку – 5 учащихся, по химии - 3 учащихся, по литературе – 1 учащийся. Результаты контрольных работ учитывались при зачислении в профильные группы 10 класса.

Из 117 выпускников девятых классов 2021 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию (с учетом пересдачи) 117 человек (100 %).

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с предыдущими годами.

Участие выпускников 9 классов в экзаменах:

	2019	2020	2021
Приняли участие в экзаменах	116	123	117
<i>Из них:</i>		результаты ГИА – результаты учебного года	
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	107 (94,7%)		116 (99,1%)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	1 (0,9%)		2 (1,7%)
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	112 (99,1%)		114 (98,3%)
<i>В том числе:</i>			

по 1 предмету	1(второгодники)		5 (ОВЗ)
по 2 предметам	1		112
по 3 предметам			
по 4 предметам	110 (97,3%)		

На ГИА выпускниками 9 классов было получено «2» (на экзаменах и контрольных работах):

	русский язык (до пересдачи/ после пересдачи)	математика (до пересдачи/ после пересдачи)	английский язык	биология (до пересдачи/ после пересдачи)	география (до пересдачи/ после пересдачи)	информатика (до пересдачи/ после пересдачи)	история (до пересдачи/ после пересдачи)	обществознание (до пересдачи/ после пересдачи)	физика	химия	литература (до пересдачи/ после пересдачи)	итого:
2019	2/1	2/1	0/0	0/0	1/1	0/0	-	6/3	0	3/2	0/0	14/8
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	4/1	15/1	0	0	3	0	-	9	0	0	0	19/2

кол-во выпускников 9 кл., получивших «2» (с учетом пересдачи)	Из них			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
1	0	1	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку за 2019-2021 годы

Наименование общеобразовательной организации/ муниципальный район/ городского округа	2019 год - русский язык						2020 год - русский язык						2021-русский язык											
	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	112	1	29	30	52	73,2	99,1	4,2									117	1	47	43	26	59	99,1	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике за 2019-2021 годы

Наименование общеобразовательной организации / муниципального района/ городского округа	2019 год - математика						2020 год - математика						2021 год - математика											
	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	112	1	12	81	18	88,4	99,1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	112	1	64	44	3	42	99,1	3,43

Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Химия	Французский язык	Итого
сдавало	чел	117	112	5	9	22	32	0	1	0	35	5	3	0	341
подтвердили годовую отметку	чел	68	85	2	7	7	8		0		15	2	2		196
получили отметку выше годовой отметки	чел	42	13	0	0	3	21		0		0	3	1		83
получили отметку ниже годовой отметки	чел	7	14	3	2	12	3		1		20	0	0		62

Результаты экзаменов и контрольных работ позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-классов

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 51 учащийся 11 классов. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 51 человек.

51 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре выпускника по результатам обучения получили медаль «За особые успехи в учении»

Информация об участии в ГИА выпускников в 2021 году

Наименование предмета	Сдавали, чел.
Русский язык	51
Математика профильная	31
Физика	17
Биология	10
История	10
Обществознание	10
Английский язык	6
Химия	6
География	3
Информатика	2

Большое число учащихся – 31 – сдавали экзамен по математике профильной, 17 человек сдавали экзамен по физике, 10 человек – по биологии, 10 человек – по истории, 10 человек – по обществознанию, 6 человек – по химии, 6 человек – по английскому языку, 3 человека – по географии, 2 человека по информатике.

Количество выбранных выпускниками предметов:

Краткое наименование ОО	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
МАОУ СОШ № 35	51	0	1	40	10	0	0	0

Из 51 учащегося 2 выпускников не преодолели установленный порог по химии, 1 человек по математике профильного уровня, 3 выпускника по обществознанию.

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку в 2019-2021 годах

2019 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	36	70,9	0	0	36	100	7	19,4	0	0
Город Тамбов	1195	74,8	0	0	1195	100	413	34,6	11	0,92
Тамбовская область		71,9		0,05		99,95				

2020 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	40	67,5	0	0	40	100	6	15	0	0
Город Тамбов	1152	75,5	4	0	1148	99,7	410	35,6	8	0,7

2021 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	51	72,65	0	0	51	100	15	29,4	1	2

Из таблицы следует, что средний балл по русскому языку, выше соответствующих показателей прошлого года. Процент высокобалльников увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Сравнение результатов за 3 года

	2019		2020		2021	
	«2»	обученность	«2»	обученность	«2»	обученность
русский	0	100	0	100	0	100
математика баз.	0	100				
математика проф.	0	100	2	88,9	1	97
обществознание	6	76	3	82,4	3	87
история	0	100	1	75	0	100
химия	0	100	3	70	2	75
физика	0	100	0	100	0	100

биология	0	100	0	100	0	100
литература	0	100	0	100		
география	0	100			0	100
англ. яз.	0	100	0	100	0	100
информатика					0	100

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по обществознанию, математике профильной, истории, химии. Стабильными (положительными) остаются результаты по русскому языку, физике, биологии, английскому языку.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2021 году школьную образовательную деятельность осуществляли 104 педагогических работника.

Звания, награды членов педагогического коллектива

Среди всего педагогического коллектива 2 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 2 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 8 человек – грамотами управления образования и науки Тамбовской области, 54 педагога – грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 11 педагогических работников – грамотами администрации города Тамбова, 5 педагогов – грамотами Тамбовской городской Думы, 1 педагог – грамотой Тамбовской областной Думы, 1 педагогический работник – грамотой международного союза детских общественных объединений.

А также:

Благодарностью Главы г. Тамбова - 1

Благодарностью администрации г. Тамбова - 9

Благодарностью Тамбовской городской Думы-2

Благодарностью комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области – 13

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области - 1

Благодарственным письмом управления образования - 3

Благодарственным письмом администрации г. Тамбова - 2

Благодарственным письмом Тамбовской городской Думы - 7

Благодарственным письмом комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области-1.

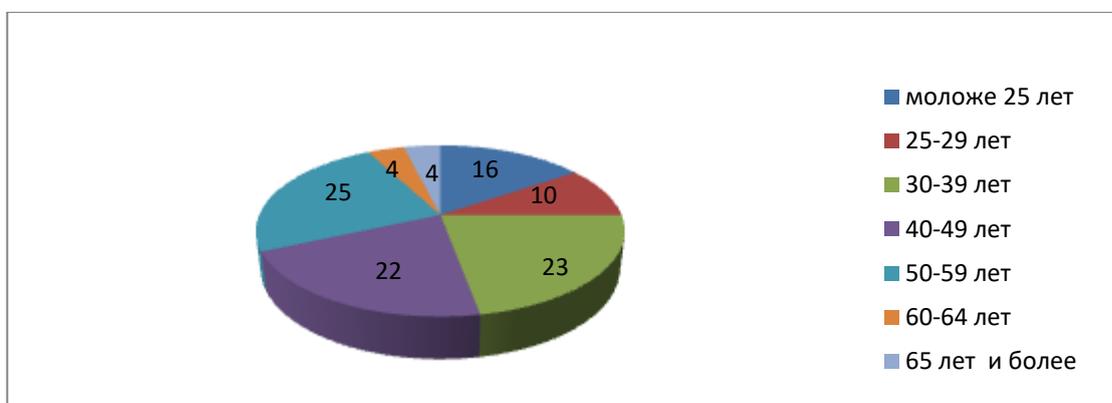


Возрастной состав педагогических работников

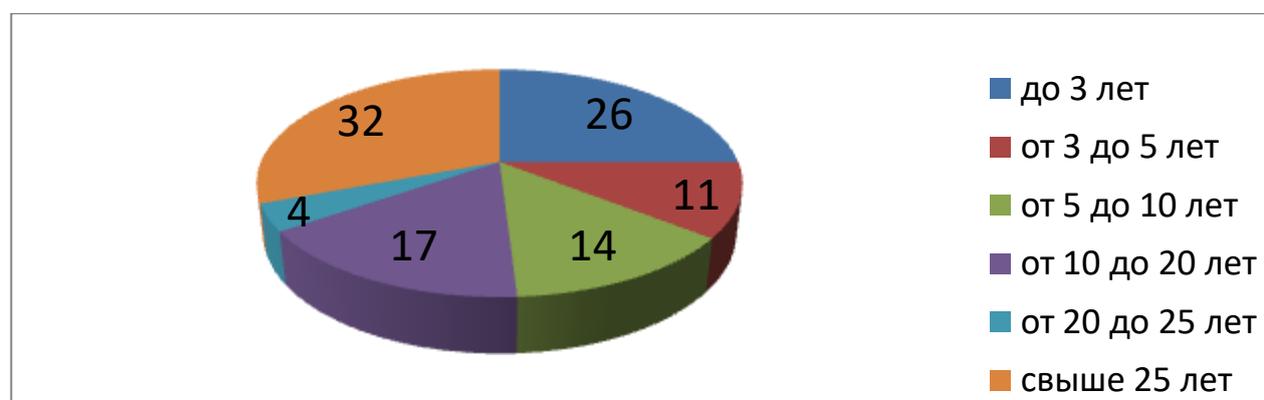
На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается почти неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Количество педагогических работников (26 человек) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов -10).

Следующие две группы: 30-39 и 40-49 (соответственно 23 и 22 человек, всего 45 педагогов) - это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышает качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 25, 4 и 4 человек, всего 33 педагога) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы



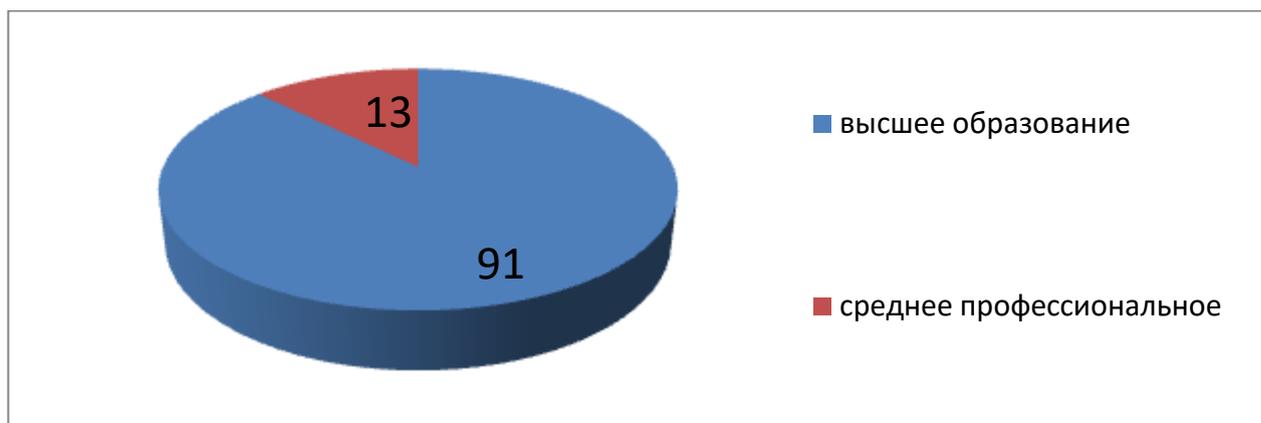
По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет (14 человек) вошли в стадию профессиональной компетенции. 21 педагогический работник (стаж от

10 до 25 лет) являются профессионалами. Самое большое количество педагогов имеют стаж работы более 25 лет (32 человека). Такие учителя имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. 26 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (10 из них – молодые специалисты).

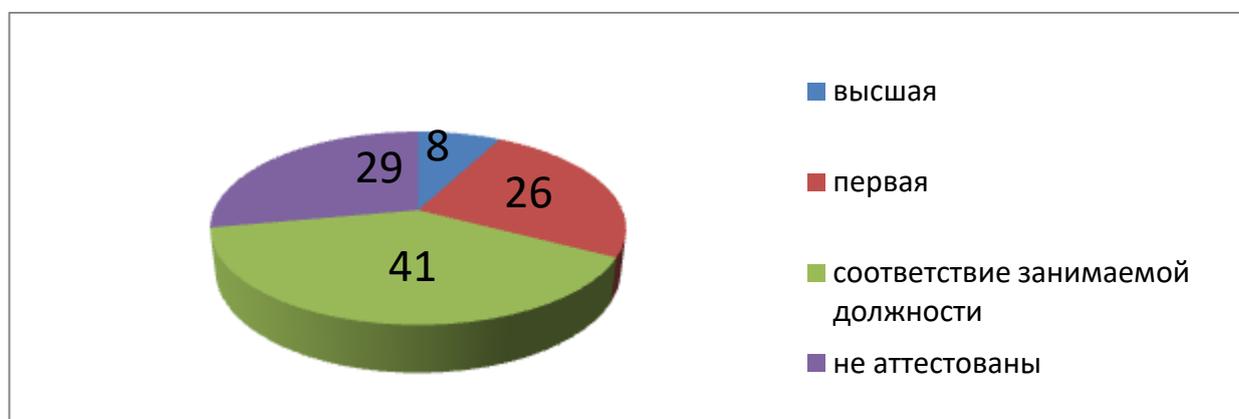
Распределение педагогических работников по базовому образованию

91 педагог имеют высшее образование, 13 педагогических работников - среднее профессиональное.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 99%.



Распределение учителей по категориям



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 8 педагогических работников (11 % от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией- 26 педагогических работников, на 7 человек больше, чем в прошлом учебном году (35 % от числа аттестованных педагогов) , 41 педагогический работник имеет соответствие занимаемой должности (55 % от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2020-2021 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 15 педагогических работников, на

первую квалификационную категорию 7 педагогов, подтвердили высшую первую квалификационную категорию – человек.

29 человек не аттестованы, так как они имеют педагогический стаж менее 2-х лет или работают в данной школе менее 2-х лет.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Работа по самообразованию учителей

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Каждым учителем были выбраны темы самообразования. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой конкретного МО.

Учителя, работая над темой самообразования, используют свои наработки при проведении уроков.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году книжный фонд составил 79383 экземпляров, учебной литературы - 53396 экземпляров.

Количество читателей-1093, из них педагогов-67. Количество книговыдач составило 7049 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

В 2020-2021 учебном году приобретено учебников – 2828 экземпляров на сумму – 1289918,63, в т.ч.:

начальная школа – 473 экз. на сумму 153228,35 руб.

основная школа – 1793 экз. на сумму 842864 руб.

средняя школа – 562 экз. на сумму 293826 руб.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует уровню современной образовательной деятельности, необходимой для реализации инновационных образовательных программ.

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 77 учебных кабинетов (34 кабинета начальных классов, 9 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 11 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета

искусства. На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и два спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

В первом корпусе (на Сенько, 10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2021 года и во время летних каникул были произведены следующие работы:

Внебюджетные средства

1 корпус	2 корпус
Отремонтированы 3 учебных кабинета	Отремонтированы 1 учебный кабинет
Косметический ремонт спортивных залов	
Покраска стен, плинтусов в коридорах школы, покраска стен и полов в спортивных залах, покраска цоколя здания в 2-х корпусах	
Покупка школьной мебели (столы, стулья, шкафы) для 2 кабинетов начальной школы	
Косметический ремонт в кабинете социальных педагогов, заместителей директора, в бухгалтерии	
Реконструкция помещения библиотеки	

Замена напольного покрытия в коридоре 1 этажа	
---	--

Бюджетные средства

1 корпус	2 корпус
Замена горячего и холодного водоснабжения	Ремонт кровли
Частичная замена системы отопления	

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой, так как увеличивается количество школьников и классов. Это говорит о востребованности нашей образовательной организации и удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной и воспитательной деятельностью.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т.д.)	158	158
Сканер	3	0
Принтер	17	17
Ксерокс	0	0
МФУ	13	13
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	4	2
Интерактивная панель	3	3

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной деятельности (1 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимо кол-во	Фактически имеются	Оснащены в%	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	5	5	97%	в наличии		удовл.
5	информатики	1	1	80%	в наличии		удовл.
6	начальных классов	20	20	98%	в наличии		удовл.
7	русского	6	6	97%	в наличии		удовл.

	языка						
8	английского языка	5	5	97%	в наличии		удовл.
9	немецкого языка	2	2	95%	в наличии		удовл.
10	истории	3	3	98%	в наличии		удовл.
11	географии	1	1	100%	в наличии		удовл.
12	искусства	1	1	87%	в наличии		удовл.
13	ОБЖ	1	1	85%	в наличии		удовл.
14	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности (2 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в%	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актарезервуаров	Наличие мебели
1.	химии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	2	2	90%	в наличии		удовл.
5	начальных классов	14	14	90%	в наличии		удовл.
6	русского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
7	английского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
8	немецкого языка	1	1				
9	истории	2	2	90%	в наличии		удовл.
10	географии	1	1	90%	в наличии		удовл.
11	искусства	1	1	80%	в наличии		удовл.
12	информатики	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовл.
13	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и

созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобра

зовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в образовательной организации и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе УМК «Перспектива».

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является становление и развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания выпускника.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

Учителя начальной школы и среднего звена, в полном объеме перешедшие на обучение по федеральным стандартам второго поколения, делились опытом работы по ФГОС с коллегами, работающими в основной школе и средней школе.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ №35 продолжил работу на реализацию методической темы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы и заседания МС. Вся работа методического совета строилась на основании приоритетных направлений деятельности МС школы:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;

- ✓ совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;

✓ работа с одаренными детьми;

✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось председателям МО и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В МАОУ СОШ №35 система методической работы имеет своей целью повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе стало традицией проводить **научно-практическую конференцию «Хочу все знать»**, где учащиеся представляют к защите исследовательские проекты по различным предметам по выбору. В текущем году конференция проходила 13.05.2021 для учащихся 9-10 классов. В мероприятии приняли 100% учащихся и спешно представили свои проекты к защите. Все учащиеся 10 классов получили оценку «5» за свои проекты. Данное мероприятие еще раз показало, что в нашей школе работают творческие учителя и учатся целеустремленные, мотивированные дети с разнообразными интересами от филологии до точных наук.

В школе продолжает работу научное общество учащихся «Искатель». В него входят учащиеся начальной школы и среднего звена. Работу НОУ

«Искатель» в 2020/2021 учебном году следует признать удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует обращать больше внимания на подготовку членов НОУ к конкурсам, олимпиадам.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;

- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;

- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкур

ентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребности личности, общества, государства в образовании;
- системно-деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация).

В 2020/2021 учебном году учащиеся участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ) по следующим предметам:

- по математике (5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы);
- по физике – (7 классы, 8б, 8е);
- по русскому языку (5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы);
- по английскому языку (7 классы);
- по географии (6б, 6в, 6д, 7 классы, 8б, 8д, 8е);
- по биологии (5 классы, 6а, 6г, 6е, 7д, 7е, 7ж, 8в, 8д,);
- по химии (8а, 8г);
- по истории (5 классы, 6а, 6в, 6е, 7 классы, 8а, 8д);
- по обществознанию (6б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8в);
- учащиеся 4-х классов – по русскому языку, математике, окружающему миру.

Из 524 учащихся 5-8 классов, выполнявших **ВПР по математике**, справились 484 ученика, качество составило 47%, обученность 92,5%. Показали выше результат, по сравнению с результатами за 3 четверть, учащиеся 7 классов, ниже результат у учащихся 8 классов. Соответствие оценок за ВПР и оценок за 3 четверть наибольшее в 8 классах (78%), наименьшее в 5 классах (54%).

Из 154 учащихся 7-8 классов, выполнявших **ВПР по физике**, справились с заданием 145 учеников. Качество составляет 29%, обученность 93%. Показали выше результат по сравнению с результатами за 3 четверть учащихся 7 классов, ниже результатов у учащихся 8 классов. Соответствие оценок за ВПР и оценки за четверть наибольшее в 7 классах (86%), наименьшее в 8 классах (64%).

Самый высокий процент соответствия четвертных оценок и оценок за **ВПР по русскому языку** в параллели 8-х классов, самое высокое КЗ – 75% - также у учащихся 8 классов, самый низкий показатель КЗ у 6-х классов – 34,6 %.

Результаты **ВПР по английскому языку** показали нестабильный результат овладения школьниками базовыми знаниями.

При выполнении **ВПР по географии** в 8 классе затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах стран.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классах был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует об уровне подготовки учащихся.

Работу по биологии выполняли 18 учеников 8В класса (90 % от общего количества учащихся). Качество знаний – 33 %. Справились с ВПР 100% учащихся. Подтвердили свои отметки 100% учащихся. В 8Д классе ВПР по биологии выполняли 20 человек. Качество знаний составило 35%. 4 человека (20%) повысили результаты, 2 ученика (10%) понизили, 14 человек, что составляет 70%, подтвердили оценки.

В 7Д классе ВПР выполняли 21 учащийся. Качество знаний составило 66,6%. 1 ученик (4,8%) показал результат выше, 5 учеников (23,8%) понизили свои результаты. 15 человек, что составляет 71,4% подтвердили свои результаты. В 7Ж писали 15 человек, из них повысили результат 0%, понизили результат 40 % и подтвердили результат 60%. В 7 Е писали 17 человек, из них повысили результат 0%, понизили результат 35,29% и подтвердили результат 64,71%.

Из двух 6-х классов, писавших ВПР, 75,33% получили оценки, соответствующие оценкам за 3 четверть. 7,5% показали результат выше оценок за 3 четверть, а 17% ниже. Качество знаний по результатам ВПР составляет 69%, а успеваемость 98%

Из 180 учащихся 5-х классов ВПР по биологии писали 162 человека. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 5Б класса 68%, самое

низкое -5В и 5Ж (по 16%) . Подтвердили свои четвертные оценки 38% учащихся 5-х классов. Показали результат ниже- 56% учащихся. Повысили свои результаты – 6% учащихся.

Задания ВПР по химии в 8-х классах были составлены на основе школьной программы и не вызывали трудностей при выполнении работы, все учащиеся справились с заданиями ВПР по химии и показали отличный результат подготовки.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах показали, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость составила 99%. Качество знаний составляет 84%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 59% человек. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР в 6-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость составила 100%. Качество знаний составляет 79,68%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 53% учащихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали неплохие результаты: уровень успеваемости составил в среднем по классам 50%. Качество знаний составляет 96,11%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 58,3% учеников. 61,11% показали результат ниже четвертной оценки, что свидетельствует о завышении оценки на уроке за ответ. 14,4% писавших работу получили оценки выше четвертных. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР в 8-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость составила 100%. Качество знаний составляет в среднем 68,2%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 52% учащихся. Ниже четвертной оценки получили 16,3% писавших. 13,33% учеников повысили свою оценку. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР по обществознанию в 6-х классах показала, что большинство учащихся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость в среднем составила 85,33%. Качество знаний составляет 61,93%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 57 % учеников. 3% повысили оценки по сравнению с третьей четвертью. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость в среднем в 7-х классах по обществознанию составила 61,81%. Качество знаний составляет 80,1%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 44% учащихся. Достаточно большой процент 49% учащихся написали работу по

обществознанию, понизив свои оценки за четверть. Только 7% учеников повысили свои четвертные оценки в результате написания ВПР. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

Проведенная ВПР в 8в классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость составила 100% и качество знаний по обществознанию по результатам ВПР составило 100%. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили 56,25% писавших работу. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя.

При проведении ВПР по русскому языку в 4-х классах результаты повысили 10 человек из 171, что составляет 5,8 %, понизили 28 человек, что составляет 16,4 %, а соответствует оценкам за 3 четверть 133 человека, что составляет 77,8%.

При проведении ВПР по математике в 4-х классах результаты повысили 37 человек из 165, что составляет 22,4 %, понизили 0 человек, а соответствует оценкам за 3 четверть 128 человек, что составляет 77,6%.

При проведении ВПР по окружающему миру в 4-х классах результаты повысили 14 человек из 164, что составляет 8,5 %, понизили 13 человек, что составляет 8%, а соответствует оценкам за 3 четверть 137 человек, что составляет 83,5%.

По результатам проведения ВПР по всем классам по всем предметам составлена подробная аналитическая справка, которая доведена до членов педагогического коллектива и размещена на официальном сайте школы.

Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2020/2021 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

10 А класс – технологический, естественнонаучный;

10 Б класс – гуманитарный, социально-экономический;

11 А класс – химико-биологический, физико-математический; 11 Б класс – филологический, социально-экономический.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1705 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	841 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	766 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	685 человек 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 78%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1254 человека 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек 12,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	98 человек 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1705 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	766 человек 44,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 12,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 32,7%
1.29.1	Высшая	8 человек 7,7%
1.29.2	Первая	26 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	37 человек 35,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек 90,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек 90,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	1705 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Отчет составлен 15.04.2022

Директор



И.Ю. Гутор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 15.04.2022 №4)

Председатель Управляющего совета
Секретарь Управляющего совета



Л.С. Якубович
Н.А. Горбунова