

Утвержден
приказом директора школы
от 16.04.2021 № 185



Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35»

Отчет о результатах самообследования

(аналитическая часть)

Самообследование МАОУ СОШ № 35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ №35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2020 год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д. 10, ул. Нагорная, д. 14).

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение.

	Средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год основания	1964
Юридический адрес	392026, г.Тамбов, ул. Сенько, дом 10
Телефон	73-49-55
Факс	(84752)73-49-55
E-mail	tambov3517@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	tmb35.68edu.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гутор Ирина Юрьевна
ИНН / КПП	6833006248/ 682901001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ОГРН 1036894110186
Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)	68А01 № 0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025г.
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная д.14 – 2 корпус), рассчитанных на обучение 1740 учащихся. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

На территории микрорайона проживает много семей военнослужащих, которые продолжают профессиональные династии, что не может не отразиться на направлениях работы школы.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен памятник, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества в целом. В школе работает музей «Наши земляки в боях за Курск». В течение года в музее проводятся музейные уроки, экскурсии, беседы. На базе музея открыто объединение дополнительного образования «Юный музейщик».

С октября 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Ангел-хранитель». В него входят 15 человек. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Старт Памяти Победы
- «Рождественское чудо»
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- Патриотическая акции «Сохраним память о Великой Победе!»,

- День матери;
- «Живое дерево»;
- «Чистый двор и стадион»;
- «Живая память» - (поздравление воинов-интернационалистов);
- «Добро в каждый дом» - (Накануне праздника 9 мая ребята из отряда «Ангел-хранитель» побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ (соблюдая все меры безопасности в связи с эпидемиологической обстановкой) и многих других.

На мероприятия, проводимые в школе, приглашаются родители-военнослужащие, которые рассказывают детям об особенностях военной службы, организуются экскурсии в Летное училище, что способствует повышению уровня патриотизма учащихся.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центрами дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями; на различные мероприятия приглашает депутатов, представителей администрации города Тамбова. Родители - активные участники всех школьных дел.

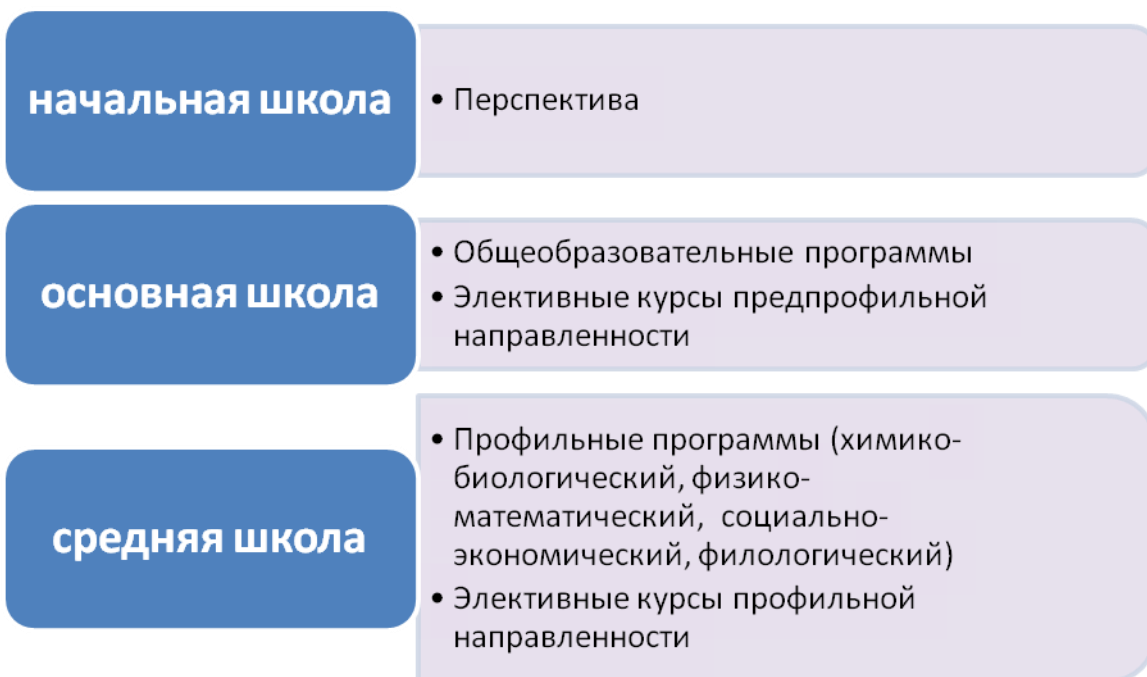
Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один день в неделю – 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2019/2020 учебного года составляет 1610 учащихся (в прошлом учебном году - 1469): 1-4 классы - 807 учащихся (из них 230 первоклассников), 5-9 классы - 710 учащихся, 10-11 классы - 93 учащихся. В 1-м корпусе обучался 41 класс-комплект, во 2-м корпусе – 24 класса-комплекта).

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.



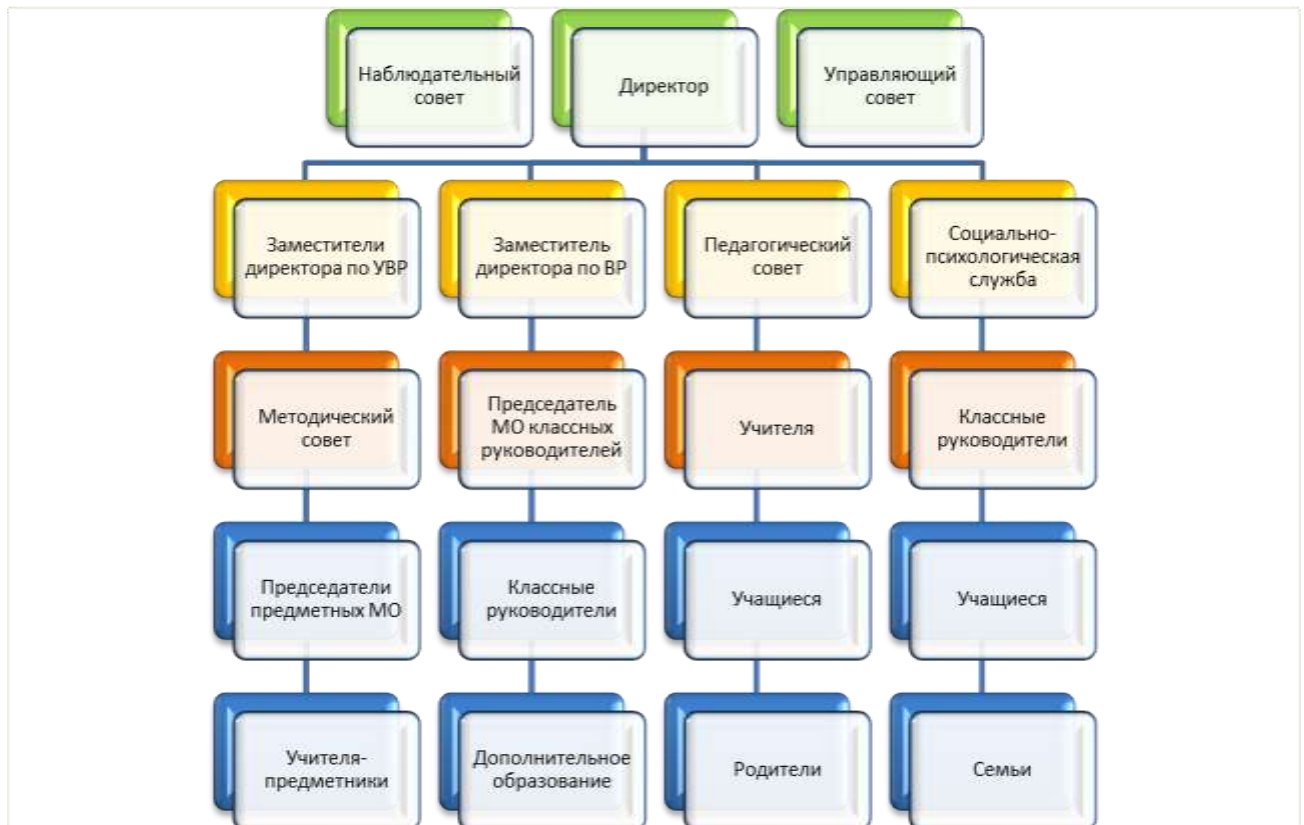
Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация – структурная часть РДШ – Российского движения школьников. С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организацию входят учащиеся с 2 по 11 класс (1380 человек).

В 2019/2020 учебном году руководят ДШО педагоги-организаторы в 1 корпусе и во 2 корпусе.

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.

Оба руководителя ведут документацию организации. В каждом корпусе

есть план работы, протоколы заседаний актива, приказы на участие в мероприятиях. В течение 2019/2020 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Дети выбирают мир».

В соответствии с планом были реализованы многие проекты и акции.

По итогам работы за год ДШО «ЮВЕНТА» получила звание «Лучшая детская организация!»

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов 2019/2020 учебного года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Всего учащихся	класс	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Повторный год обучения		Семейное образование		Классные руководители
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
123	9а	15	34	1	5,7	10	56,9	0	1,6	0	0		1,6	К.
	9б	11		3		10		0		0				Г.
	9в	8		1		18		1		0				В.
	9г	3		2		17		0		0				Ш.
	9д	5		0		15		0		0				Р.
	9									1				0
	итого	42	7	70 , из них 50 – бюджет, 20 - платно	2 , из них 1 – по болезни, 1 – под следствием	0	2							

Таким образом, можно видеть, что:

1. 34% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35 (что ниже показателей прошлого года).

2. 5,7% выпускников продолжают обучение в других ОУ (ниже показателей прошлого года).

3. 56,9% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы, причем 50 человек обучаются на бюджетной основе.

4. Нетрудоустроенных выпускников 9 классов – 2 (1 по болезни, 1 находится под следствием в сизо).

5. 1,6% выпускников (2 человека) – на семейном обучении.

За последние 3 учебных года выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Оставлены на повторный год		Семейное образование	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017/2018	140	38	27	11	7,9	90	64	1	0,07	0	0		
2018/2019	116	48	41	10	8,6	49	42,2	0	0	9	7,8		
2019/2020	123	42	34	7	5,7	70	56,9	2	1,6	0	0	2	1,6

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, уменьшилось на 6 человек.

2. Уменьшилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 2,9%.

3. Увеличилось количество учащихся, желающих получить рабочие специальности на 14,7%.

11 классы

класс	Всего уч-ся	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	
11а	22	16	72,7	4	18,2	0	0	2	9,1	0	0	Д.
11б	19	16	84,2	3	15,8	0	0	0	0	0	0	К.
итого	41	32	78	7	17,1	0	0	2	4,9	0	0	

Таким образом, можно видеть, что:

1. 95,1% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.

2. 53,8% выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников в	Вузы		СУЗы		Армия		Работают	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

2017/2018	41	30	73	10	24	1	2,4	0	0
2018/2019	36	24	66,7	9	25	-	-	3	8,3
2019/2020	41	32	78	7	17,1	0	0	2	4,9

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на 11,3%.

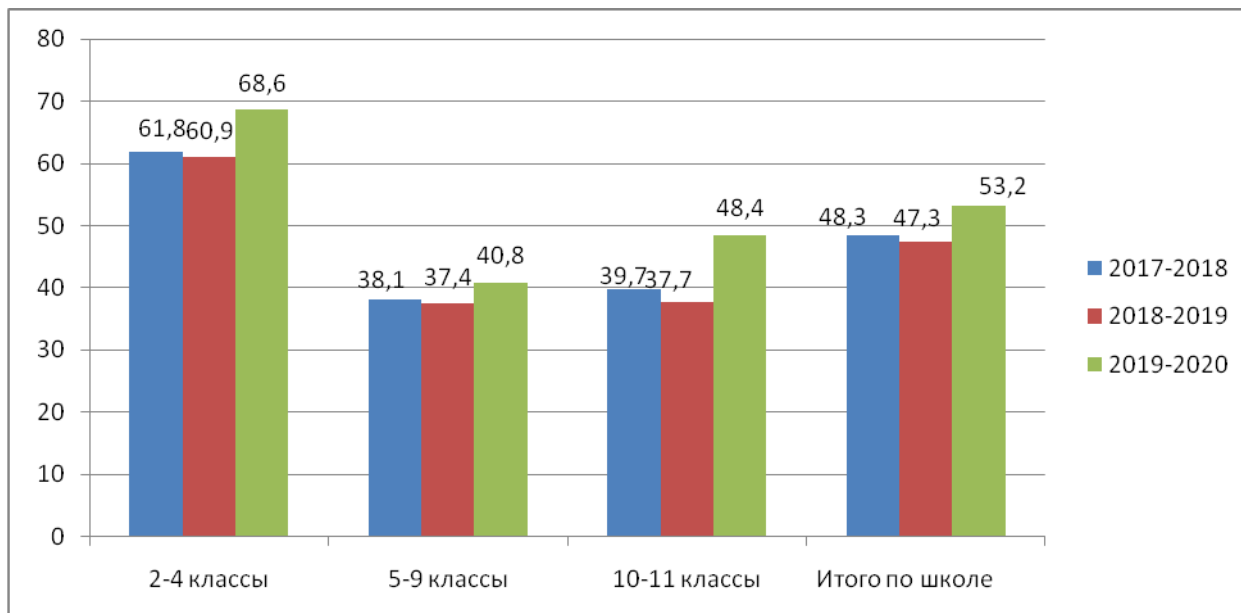
2. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения на 7,9%.

Результаты обучения

В 2019/2020 учебном году 731 учащийся окончил год на «4» и «5»: во 2-4 классах 396 человек, в 5-9 классах – 290 человека, в 10-11 классах – 45 человек. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 53,2 % (в прошлом учебном году- 47,3%).

Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») за последние 3 года

Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
2-4 классы	328	61,8	322	60,9	396	68,6
5-9 классы	242	38,1	245	37,4	290	40,8
10-11 классы	31	39,7	29	37,7	45	48,4
Итого по школе	601	48,3	596	47,3	731	53,2



Из таблицы и из диаграммы видно, что в 2019/2020 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 53,2%, самый высокий % учащихся на «4» и «5» во 2- 4 классах (68,6 %), потом в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 40,8 % и затем в 10-11 классах повышается до 48,4 %.

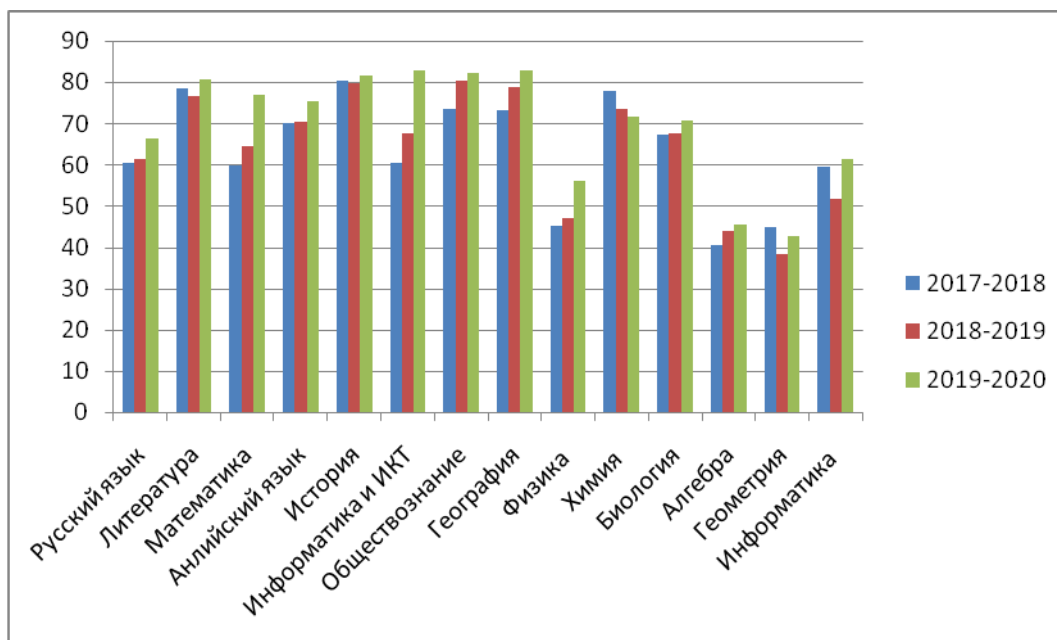
На протяжении трёх лет во 2-4 классах % количества учащихся на «4» и «5» то снижается, то повышается (с 61,8 % до 60,9 % с 60,9% до 68,6%).

В 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» в 2018/2019 учебном году понизился по сравнению с 2017/2018 учебным годом на 0,7%, а потом в 2019/2020 учебном году повысился по сравнению с прошлым годом на 2,4 %.

На протяжении трёх лет во 10-11 классах % количества учащихся на «4» и «5» то снижается, то повышается (с 48,3 % до 47,3 %, с 47,3 % до 53,2%).

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» на протяжении трёх лет то снижается, то повышается (с 48,3 % до 47,3% с 47,3 % до 53,2%).

Качество знаний по основным предметам по школе



Как видно из диаграммы, на протяжении трёх лет идёт повышение качества знаний по математике (с 57 % до 64,47%), русскому языку (с 60,39 % до 66,3 %), английскому языку (с 70,17% до 75,4%), информатике и ИКТ (с 59,39% до 61,26 %), обществознанию (с 73,44% до 82,29%), географии (с 73,14 % до 82,92%), физике (с 45,31% до 56,02%), биологии (с 67,37 % до 70,66 %), алгебре (с 40,52% до 45,33%).

На протяжении трех лет идет снижение качества знаний по химии (с 77,95% до 71,65%).

Повысилось качество знаний по сравнению с прошлым годом по геометрии с 38,26% до 42,58%, по информатике с 51,74% до 61,26 %, по литературе с 76,44 % до 80,36%, по географии с 78,93% до 82,92%.

Необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

Качество знаний по предметам за последние 3 года

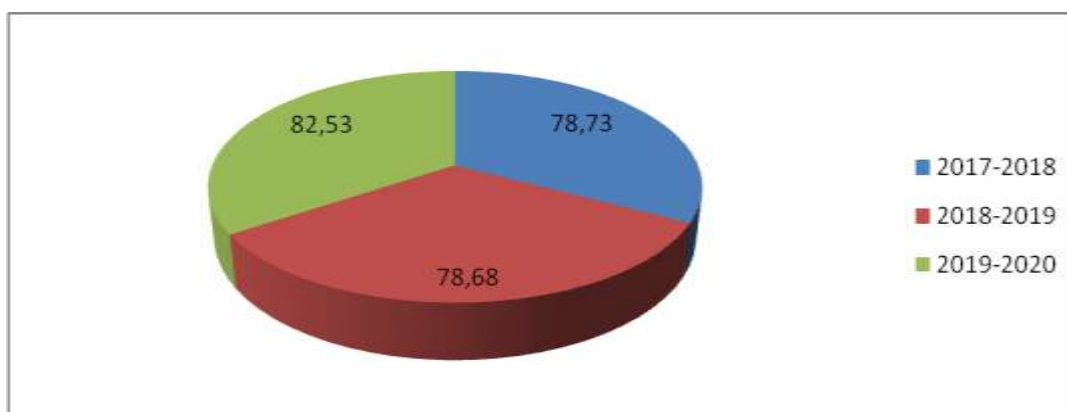
Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2-4 классы	87,99	87,98	92,31
5-9 классы	73,74	73,71	75,72
10-11 классы	78,49	80,88	89,66
Итого по школе	78,73	78,68	82,53

Из таблицы видно, что в 2019/2020 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2-4 классах (92,31%), в 5-9 классах качество знаний по предметам снижается до 75,72 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 89,66 %.

По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам во 2-4 классах повысилось на 4,33% (с 87,98 % до 92,31 %), в 5-9 классах оно повысилось на 2,01% (с 73,71 до 75,72%).

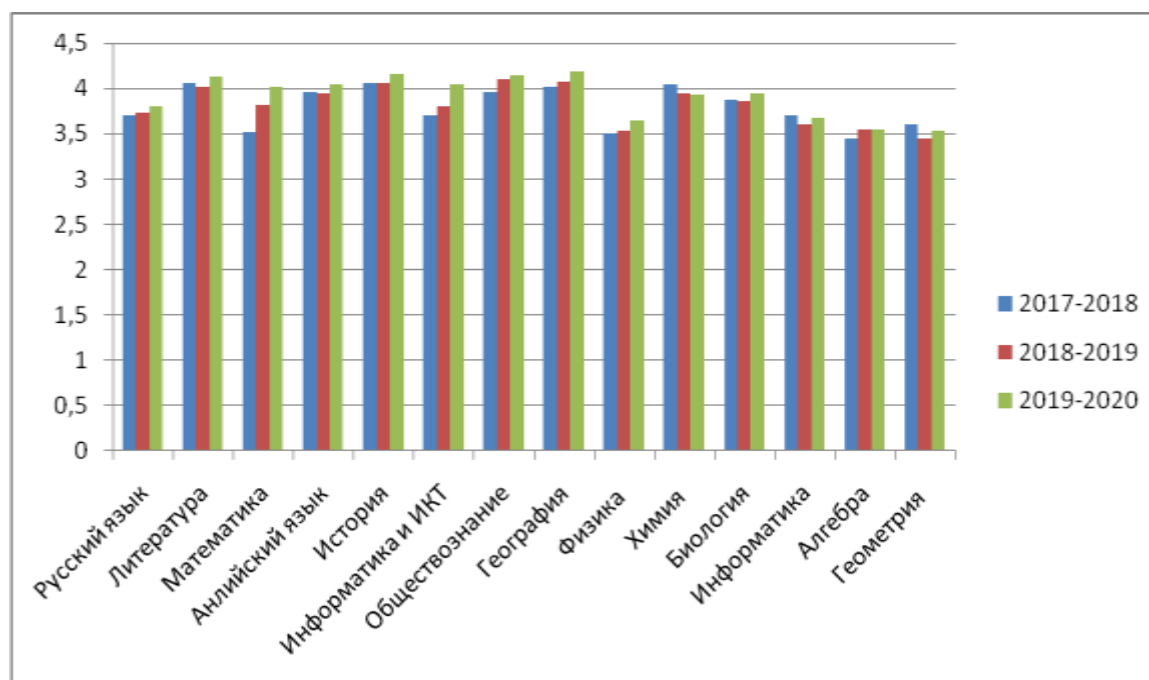
В 10-11 классах на протяжении трех лет растет качество знаний по предметам (с 78,49% до 89,66%) по сравнению с прошлым годом повысилось на 8,78% (с 80,88% до 89,66 %).

Качество знаний по предметам по школе за последние 3 года



Из таблицы видно и диаграмма наглядно показывает, что в целом по школе по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам повысилось на 0,05% (с 78,68 до 82,53 %).

Средний балл усвоения образовательных программ итогов по школе по основным предметам



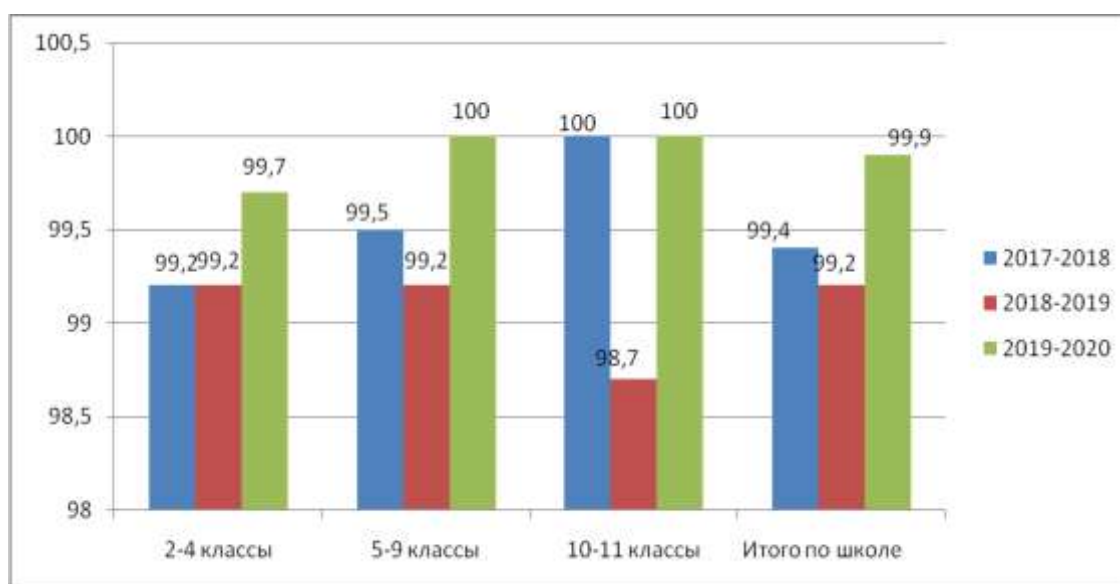
Как видно из диаграммы, в 2019/2020 учебном году среди основных предметов во 2-11 классах (итого по школе) самый высокий средний балл по географии (4,19), самый низкий - по геометрии (3,53).

По сравнению с прошлым годом средний балл незначительно понизился по химии, по остальным предметам средний балл повысился, а по алгебре средний балл остался без изменения.

Уровень успеваемости по школе в 2019/2020 учебном году составил 99,9 % (что выше на 0,7% по сравнению с прошлым годом)

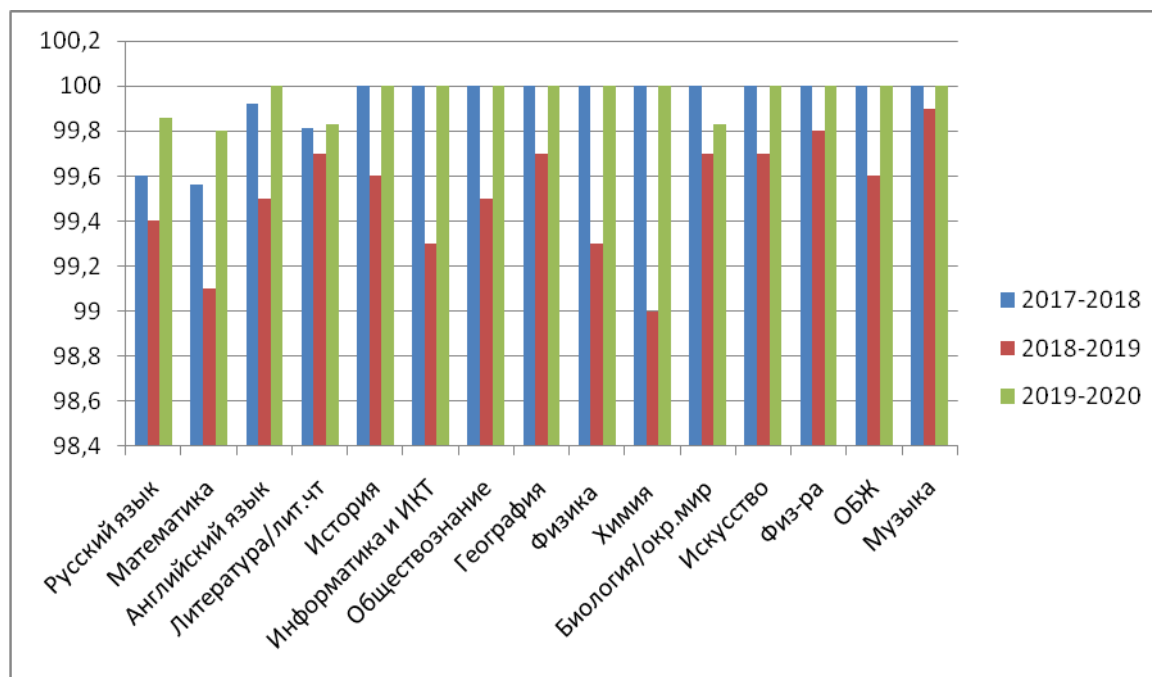
➤ 7 учащихся 1 класса не освоили программу, условно переведены во 2 класс и направлены на ПМПК по заявлению родителей, 5 учащихся 1 класса переведены условно по адаптированной программе и направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута

➤ 2 человека 2 класса не освоили программу по некоторым предметам (имеют «2»), условно переведены в следующий класс и направлены на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута в связи с не освоением в полном объеме образовательной программы.



По диаграмме видно, что во 2-4 классах успеваемость повысилась (с 99,2% до 99,7%), в 5-9 и 10-11 классах успеваемость повысилась до 100%. В целом по школе успеваемость повысилась (с 99,2% до 99,7%).

Успеваемость учащихся по школе по предметам, по которым за последние три года были неуспевающие ученики



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло повышение успеваемости до 100% по английскому языку, истории, информатике, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, искусству, физической культуре, ОБЖ, музыке. Успеваемость по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению опять ниже 100%.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2020/2021 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости.

Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

Анализ результатов ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных

(триместровых) отметок за IX класс. 123 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2020 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже “удовлетворительно” по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат “зачет” за итоговое сочинение (изложение). 41 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием. ЕГЭ по 2-м предметам сдавали 2 учащихся; по 3-м предметам – 16 учащихся, по 4-м предметам – 18 учащихся, по 5 предметам – 4 учащихся.

Количество выбранных выпускниками предметов:

Краткое наименование ОО	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
МАОУ СОШ № 35	40	0	2	16	18	4	0	0

Из 40 учащихся, сдававших ЕГЭ, 2 выпускников получили «2» по математике профильного уровня, 3 выпускников получили «2» по химии, 1 выпускник получил «2» по истории, 3 учеников получили «2» по обществознанию.

Информация о количестве сдающих ЕГЭ по предметам с указанием учителей представлена в таблице.

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>Г.</i>	<i>русский язык</i>	<i>11А(ф-м, х-б)</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>63,7</i>
Итого по учителю (указать кол-во классов)		1	21	0	100	63,7

А.	русский язык	11Б(фил)	7	0	100	82,4
		11Б(с-э)	12	0	100	65,6
Итого по учителю (указать кол-во классов)		1	19	0	100	71,8
Итого по школе		2	40	0	100	67,5

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
К.	математика	11А(ф-м, х-б)	11	2	84,6	43
		11Б(с-э)	5	0	100	40
Итого по учителю (указать кол-во классов)		2	16	2	88,9	42,2
Итого по школе		2	16	2	88,9	42,2

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
А.	литература	11Б(фил)	6	0	100	69
Итого по учителю (указать кол-во классов)		1	6	0	100	69
Итого по школе		1	6	0	100	69

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
Д.	химия	11А(х-б)	7	3	70	41,7

Итого по учителю (указать кол-во классов)		1	7	3	70	41,7
Итого по школе		1	7	3	70	41,7

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>Д.</i>	<i>физика</i>	<i>11А(ф-м)</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>50</i>
		<i>11Б(с-э)</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>50,3</i>
Итого по учителю (указать кол-во классов)		2	10	0	100	50,1
Итого по школе		2	10	0	100	50,1

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>К.</i>	<i>история</i>	<i>11А(ф-м)</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
		<i>11Б(с-э)</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>61,3</i>
Итого по учителю (указать кол-во классов)		2	3	1	75	50,5
Итого по школе		2	3	1	75	50,5

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>К.</i>	<i>обществознание</i>	<i>11А(ф-м, х-б)</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>80</i>	<i>48</i>
		<i>11Б(х-б, фил)</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>83,3</i>	<i>52,6</i>
Итого по учителю (указать кол-во классов)		2	14	3	82,4	51,2
Итого по школе		2	14	3	82,4	51,2

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>К.</i>	<i>английский язык</i>	<i>11Б (фил)</i>	5	0	100	63,2
Итого по учителю (указать кол-во классов)		1	5	0	100	63,2
Итого по школе		1	5	0	100	63,2

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
			Выше установленного порога	"2"		
<i>Г.</i>	<i>биология</i>	<i>11А(х-б)</i>	9	0	100	59,4
		<i>11Б (с-э)</i>	1	0	100	36
Итого по учителю (указать кол-во классов)		2	10	0	100	57,1
Итого по школе		2	10	0	100	57,1

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В прошедшем учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 97 педагогических работников.

Звания, награды членов педагогического коллектива

Среди всего педагогического коллектива 3 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 8 человек – грамотами управления образования и науки Тамбовской области, 49 педагогов – грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 10 педагогических работников – грамотами администрации города Тамбова, 5 педагогов – грамотами Тамбовской городской Думы, 2 педагога – грамотой Тамбовской областной Думы, 1 педагогический работник – грамотой международного союза детских общественных объединений.

А также:

Благодарственное письмо администрации Тамбовской области - 1

Благодарственное письмо управления образования - 2

Благодарственное письмо администрации г. Тамбова - 2

Благодарность администрации г. Тамбова - 6

Благодарность Главы г. Тамбова - 1

Благодарственное письмо Тамбовской городской Думы - 7

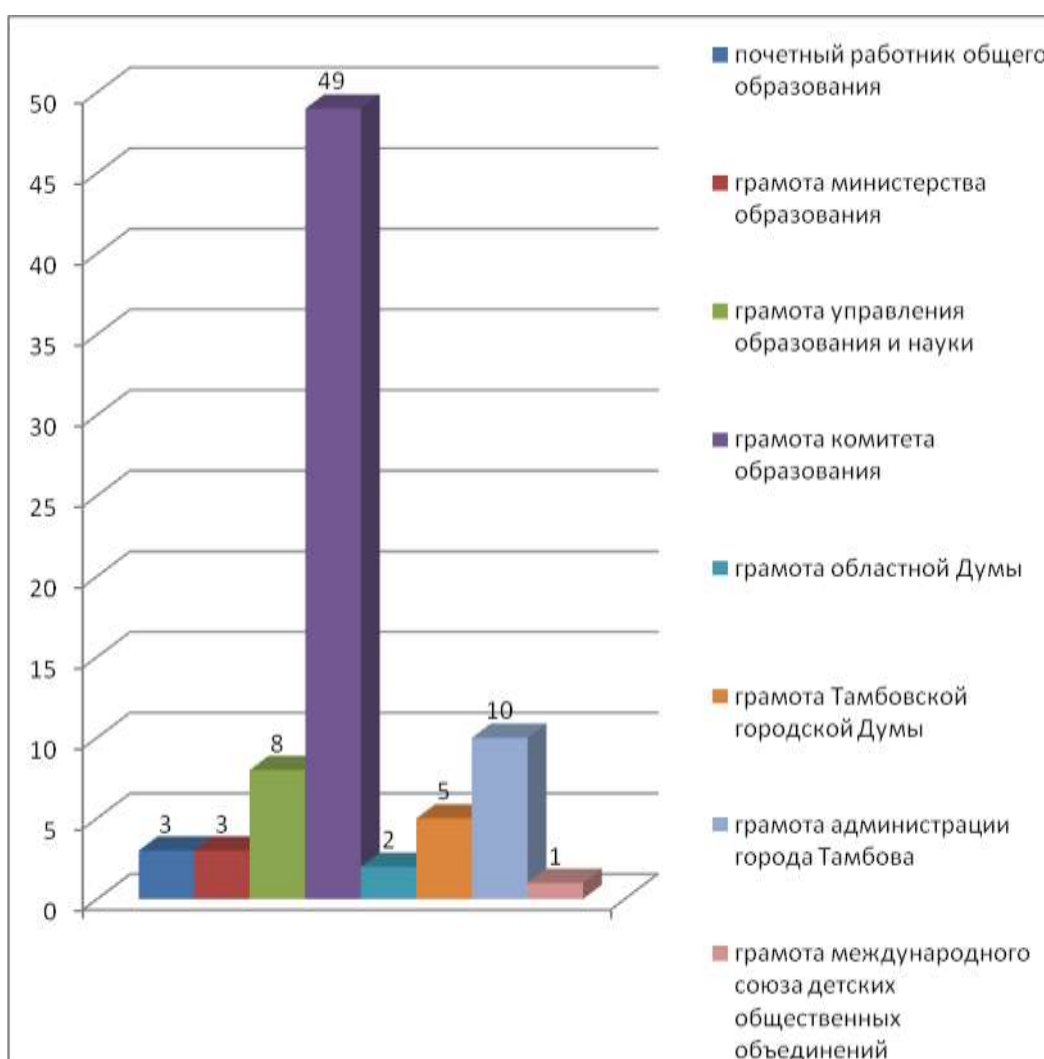
Благодарность комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области - 1

В 2019/2020 учебном году были награждены:

- Почетной грамотой администрации города Тамбова Тамбовской области – 2 педагога.

- Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области – 1 педагог.

- Почетной грамотой комитета образования администрации города Тамбова - 4 педагога.

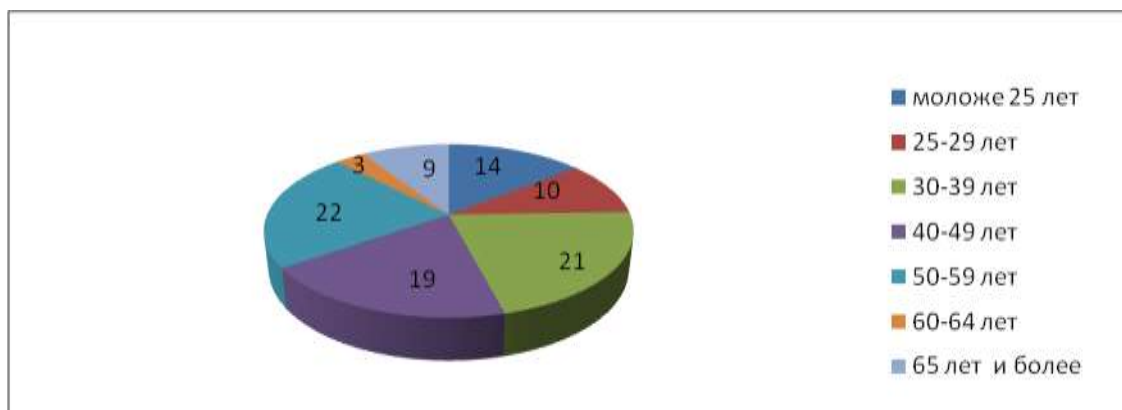


Возрастной состав педагогических работников

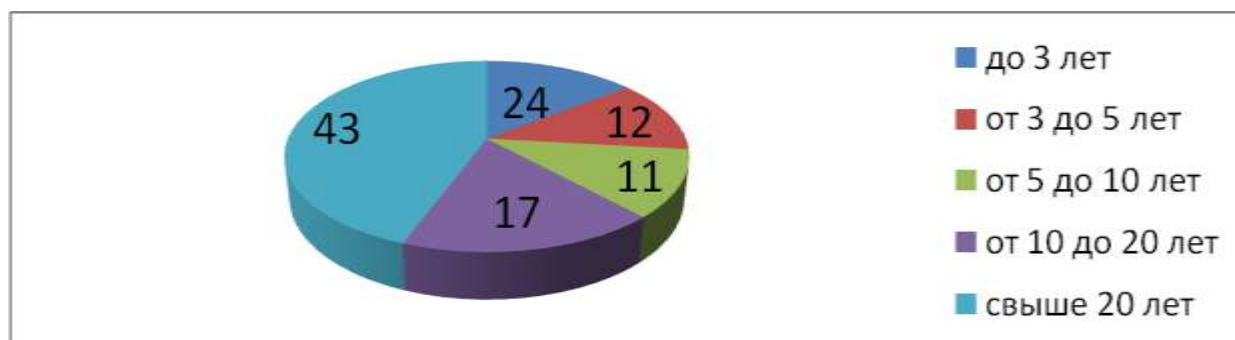
На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается почти неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Количество педагогических работников (24 человека) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов - 7).

Следующие две группы: 30-39 и 40-49 (соответственно 21 и 19 человек, всего 40 педагогов) - это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышает качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 22, 3 и 9 человек, всего 34 педагога) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.



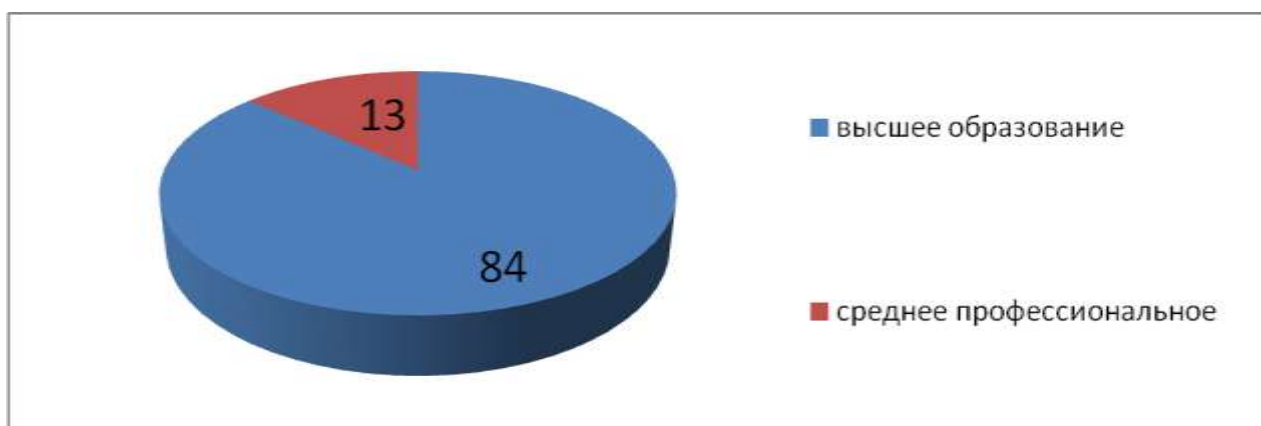
Распределение педагогов по педагогическому стажу работы



По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет (11 человек) вошли в стадию профессиональной компетенции. 17 педагогических работников (стаж от 10 до 20 лет) являются профессионалами. Самое большое количество

педагогов имеют стаж работы более 20 лет (43 человека). Такие учителя имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. 14 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (7 из них – молодые специалисты).

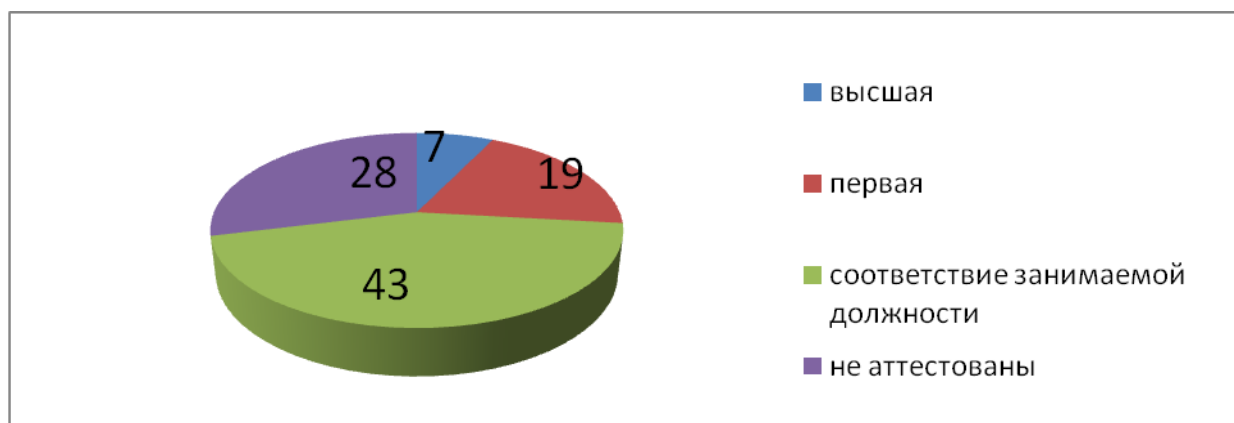
Распределение педагогических работников по базовому образованию



84 педагога имеют высшее образование, 13 педагогических работников - среднее профессиональное.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 99%.

Распределение учителей по категориям



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 7 педагогических работников (10% от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией - 19 педагогических работников (27,5 % от числа аттестованных педагогов), 43 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности (62,3 % от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2019/2020 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 23 педагогических работника, аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник, на первую квалификационную категорию 7 педагогов.

28 человек не аттестованы, так как они имеют педагогический стаж менее 2-х лет или работают в данной школе менее 2-х лет.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Работа по самообразованию учителей

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Каждым учителем были выбраны темы самообразования. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой конкретного МО.

Учителя, работая над темой самообразования, используют свои наработки при проведении уроков.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году книжный фонд составил 74812 экземпляров, учебной литературы - 43356 экземпляра,

Количество читателей - 1045, из них педагогов – 68. Количество книговыдач составило 7235 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

В 2019-2020 учебном году приобретено учебников – 7102 экземпляра на сумму – 2645708 руб. в т. ч.:

начальная школа – 3000 экз. на сумму 1049692 руб.,

основная школа 4102 экз. на сумму 1596016 руб.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закреплённого земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 77 учебных кабинетов (32 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 11 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета искусства. На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и два спортивных зала,

столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

В первом корпусе (на Сенько, 10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2019/2020 учебного года и во время летних каникул были произведены следующие работы:

Внебюджетные средства

1 корпус	2 корпус
Отремонтированы 3 учебных кабинета	Отремонтированы 2 учебных кабинета
Покраска полов в спортивном зале	
Покраска стен, плинтусов в коридорах школы, покраска стен и полов в спортивных залах, покраска цоколя здания в 2-х корпусах	
Покупка школьной мебели (столы, стулья, шкафы)	
Для 1 учебного кабинета начальной школы и 1 кабинета старшей школы	Для 1 учебного кабинета начальной школы
Переоборудование кабинета в малый спортивный зал; бывшего кабинета химии в кабинет физики	
Монтаж пожарной сигнализации в подвале и аварийного освещения	Монтаж пожарной сигнализации на 4 этаже

Бюджетные средства

1 корпус	2 корпус
Монтаж пожарной сигнализации и аварийного освещения в подвале	Монтаж пожарной сигнализации на 4 этаже
Ремонт кровли	

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой, так как увеличивается количество школьников и классов. Это говорит о востребованности нашей образовательной организации и удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной и воспитательной деятельностью.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	10	4
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	164	164
Сканер	3	0
Принтер	17	17
Ксерокс	1	1
МФУ	9	9
АРМ учителя	1	1
АРМ ученика	1	1
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	4	2
Интерактивная панель	3	3
Аудиоаппаратура	15	12
Видеокамеры	16	16

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной деятельности (1 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	5	5	97%	в наличии		удовл.
5	информатики	1	1	80%	в наличии		удовл.
6	начальных классов	19	19	98%	в наличии		удовл.
7	русского	6	6	97%	в наличии		удовл.

	языка						
8	английского языка	5	5	97%	в наличии		удовл.
9	немецкого языка	2	2	95%	в наличии		удовл.
10	истории	3	3	98%	в наличии		удовл.
11	географии	1	1	100%	в наличии		удовл.
12	искусства	1	1	87%	в наличии		удовл.
13	ОБЖ	1	1	85%	в наличии		удовл.
14	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.

Наличие материально- технической базы и оснащённости образовательной деятельности (2 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	2	2	90%	в наличии		удовл.
5	начальных классов	13	13	90%	в наличии		удовл.
6	русского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
7	английского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
8	немецкого языка	1	1				
9	истории	2	2	90%	в наличии		удовл.
10	географии	1	1	90%	в наличии		удовл.
11	искусства	1	1	80%	в наличии		удовл.
12	информатики	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовл.
13	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.

7. Реализация образовательной программы

С 6 апреля 2020 года школа перешла на дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в нашем городе, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Был разработан план мероприятий по организации образовательной деятельности школы с использованием дистанционных технологий: изданы приказы, разработаны положения, проведены производственные совещания в онлайн-формате. В помощь учителям были разработаны технологические карты уроков, формы графиков

консультаций и проведения уроков, анкеты для родителей и учащихся по удовлетворенности организацией работы в дистанционном формате.

Ежедневно собиралась информация по результатам обучения с учетом учащихся, не приступивших к занятиям. Еженедельно составлялись аналитические справки о проверке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для каждого класса был составлен график онлайн/офлайн занятий/консультаций, проводимых учителями-предметниками.

Получение заданий и важной информации осуществлялось регулярно через Дневник.ру и через электронную почту класса.

Кроме Дневника.ру учителя и учащиеся использовали другие цифровые образовательные ресурсы и платформы, большинство из которых в системе используются в повседневной работе:

- ЯКласс;
- Решу ЕГЭ (ОГЭ);
- Российская электронная школа;
- Учи.ру

Уроки проходили в двух форматах:

- Офлайн-урок (предполагает самостоятельное изучение темы)
- Онлайн-уроки проходили в режиме реального времени с помощью сервисов Skype, Zoom.

Для учеников, у которых не было возможности подключиться к онлайн-уроку, были организованы альтернативные варианты выдачи заданий.

Семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и не имеющим возможности организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определялись индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, нескольким семьям были выданы во временное пользование ноутбуки.

В дистанционном режиме также были организованы:

- 1) Внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования.
- 2) Двигательная активность и динамические паузы (для самостоятельных занятий физической культурой и соблюдения оптимального двигательного режима предлагались использовать видео-уроки, разработанные "Международной Академией спорта Ирины Винер").
- 3) Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (консультации и онлайн-тестирование для отработки решения заданий).

Дважды в неделю классные руководители проводили с учащимися и родителями классные часы, постоянно были на связи.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и

созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в образовательной организации и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является становление и развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания выпускника.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

Учителя начальной школы и среднего звена, в полном объеме перешедшие на обучение по федеральным стандартам второго поколения, делились опытом работы по ФГОС с коллегами, работающими в основной школе и средней школе.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ №35 продолжил работу над реализацией методической темы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы и заседания МС. Вся работа методического совета строилась на основании приоритетных направлений деятельности МС школы:

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- ✓ совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- ✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось председателям МО и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В МАОУ СОШ №35 сложилась система методической работы, которая имеет своей целью: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

04.03.2020 в школе прошел **День гуманитарных наук**. В рамках этого мероприятия учителя школы подготовили и провели открытые уроки для своих коллег, а также молодых учителей города и поделились опытом своей работы.

Цели и задачи Дня гуманитарных наук:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Были подготовлены и проведены различные уроки и внеклассные мероприятия.

Подводя итоги работы ЕМД, можно сделать вывод, что в своей работе учителя применяют различные современные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Своим опытом учителя делятся не только с коллегами школы, но и с учителями других школ. Учителя математики и английского языка высшей квалификационной категории подготовили и провели открытые уроки для молодых специалистов города.

В связи с пандемией коронавируса очное проведение V школьной научно-практической конференции «Хочу всё знать» в очном формате в текущем году было невозможно.

В школе продолжает работу научное общество учащихся «Искатель». В него входят учащиеся начальной школы и среднего звена. Работу НОУ «Искатель» в 2019/2020 учебном году следует признать удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует обращать больше внимания на подготовку членов НОУ к конкурсам, олимпиадам.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;

- системно-деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация). В 2019/2020 учебном году учащиеся участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ):

11 класс писали ВПР в режиме апробации по четырем предметам: химии, географии, истории, английскому языку.

Результаты ВПР

11 классы

Класс	Всего в классах	Выпущены ли работ	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Показали выше результатов, %	Показали ниже результатов, %	Соответствие оценок за впр и оценки за 1 полугод., %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
ХИМИЯ													
11 кл.	41	10	4	6	0	0	4,4	4	100 %	100 %	10%	40%	50%
ГЕОГРАФИЯ													
11 кл.	41	10	4	3	3	0	3,9	4,125	75	100	0	37,5	62,5
ИСТОРИЯ													
11 кл.	41	6	3	4	1	0	14,75	4,25	87,5	100	25%	0	85
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК													
11 кл.	41	8	2	5	1	0	3,8	3,75	100	100	0	65	35

Из 41 учащихся 11 класса ВПР по химии писали 10 человек. Качество знаний, успеваемость - 100%. Соответствие оценок за ВПР оценкам за 1 полугодие 50%.

ВПР по географии писали 10 человек. Качество знаний - 75%, успеваемость - 100%, соответствие оценок за 1 полугодие и оценок за ВПР - 62,5%.

ВПР по истории писали 6 человек. Качество знаний - 87,5%, успеваемость - 100%, соответствие оценок за 1 полугодие и оценок за ВПР - 87,5%.

ВПР по английскому языку писали 8 человек. Качество знаний и успеваемость - 100% , соответствие оценок за 1 полугодие и оценок за ВПР - 35%.

В связи с пандемией коронавируса ВПР в других классах не проводились.

Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2019/2020 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

- 10 А класс - химико-биологический, физико-математический;
- 10 Б класс - филологический, социально-экономический;
- 11А класс – химико-биологический, физико-математический;
- 11 Б класс - филологический, социально-экономический.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1610 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	807 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	710 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	731 человек 53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1032 человека 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек 12%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	93 человека 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1610 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	833 человек 51,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек 86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	84 человек 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 13,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 13,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека 26,8%
1.29.1	Высшая	7 человек 7,2/%
1.29.2	Первая	19 человек 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	36 человек 37,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека 24,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1610 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Отчет составлен 16.04.2021

Директор



И.Ю. Гутор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 16.04.2021 № 2)

Председатель Управляющего совета
Секретарь Управляющего совета

Л.С.Якубович
Н.А. Горбунова