

Утвержден  
приказом директора школы  
от 17.04.2020 г. № 197

***Отчет***  
***о результатах самообследования***  
***за 2019 год***  
***муниципального автономного***  
***общеобразовательного учреждения***  
***«Средняя общеобразовательная***  
***школа № 35»***

2020

# Отчет о результатах самообследования

## (аналитическая часть)

Самообследование МАОУ СОШ № 35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ №35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2019 год.

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д. 10, ул. Нагорная, д. 14).

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»
<b>Тип и вид</b>	Образовательное учреждение. Средняя

	общеобразовательная школа.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Администрация города Тамбова
<b>Год основания</b>	1964
<b>Юридический адрес</b>	392026, г.Тамбов, ул. Сенько, дом 10
<b>Телефон</b>	73-49-55
<b>Факс</b>	(84752)73-49-55
<b>E-mail</b>	tambov3589@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	tmb35.68edu.ru
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Гутор Ирина Юрьевна
<b>ИНН / КПП</b>	6833006248/ 682901001
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)</b>	ОГРН 1036894110186
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	68А01 № 0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025г.
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
<b>Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)</b>	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

### 1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная д.14 – 2 корпус), рассчитанных на обучение 1740 учащихся. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

На территории микрорайона проживает много семей военнослужащих, которые продолжают профессиональные династии, что не может не отразиться на направлениях работы школы.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен памятник, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.

Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества в целом. В школе работает музей «Наши земляки в боях за Курск» В течение года в музее проводятся музейные уроки, экскурсии, беседы. На базе музея открыто объединение дополнительного образования «Юный музейщик».

С октября 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Ангел-хранитель». В него входят 15 человек. В течение года ребята вели активную волонтерскую деятельность: провели множество акций по помощи младшим классам, встречались в преддверии 9 Мая с ветеранами ВОВ и вручали открытки, сажали деревья, посещали детский дом, убирали воинские захоронения. Руководитель волонтерского отряда Кабанов И.В участвовал в шествии Бессмертного Полка в Москве и Митинге Памяти 22 июня на Поклонной горе в Москве.

На мероприятия, проводимые в школе, приглашаются родители-военнослужащие, которые рассказывают детям об особенностях военной службы, организуются экскурсии в Летное училище, что способствует повышению уровня патриотизма учащихся.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центрами дополнительного образования детей, медицинскими учреждениями; на различные мероприятия приглашает депутатов, представителей администрации города Тамбова. Родители - активные участники всех школьных дел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один день в неделю – 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2018/2019 учебного года составляет 1469 учащихся (в прошлом учебном году - 1433): 1-4 классы - 736 учащихся (из них 206 первоклассников), 5-9 классы - 656 учащихся, 10-11 классы - 77 учащихся. В 1-м корпусе обучалось 38 классов-комплектов, во 2-м корпусе – 23 класса-комплекта).

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.



Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

## **2. Система управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

## Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам.

### Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.



**Общее собрание трудового коллектива** школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

**Управляющий совет** школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

**Наблюдательный совет** создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

**Педагогические советы** нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

**Профсоюзный комитет** вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация – структурная часть РДШ – Российского движения школьников, созданного под эгидой Президента Российской Федерации В.В. Путина.

С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». С 2010 года организация работает в 2-х корпусах. Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организацию входят учащиеся с 1 по 11 класс (1469 человек). В 2016 году в школе стало работать структурное подразделение ДШО «Мореплаватели» (для учащихся начальной школы).

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах;
- развитие активной гражданской позиции;
- развитие молодежного движения;
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.



В течение 2018/2019 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Траектория успеха».

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2018/2019 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников, а также выявления динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Всего учащихся	класс	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Повторный год обучения		Классные руководители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
116	9а	9	<b>41</b>	3	<b>8,6</b>	10	<b>42,2</b>	0	<b>0</b>	2	<b>7,8</b>	Корнаухова Н.А.	
	9б	20		0		9		0				Федорова С.А.	
	9в	10		2		8		0		3		Солонцова О.В.	
	9г	3		3		9		0		3		Бояринова Н.В.	
	9д	6		2		13		0				Володина Н.В.	
	9							0		1		семейное образование	
	<b>итого</b>	<b>48</b>		<b>10</b>			<b>49</b> , из них 29 – бюджет, 20 – платно		<b>0</b>		<b>9</b>		

Таким образом, можно видеть, что:

1. 41% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35 (что выше показателей прошлого года).
2. 8,6% выпускников продолжают обучение в других ОУ (выше показателей прошлого года).
3. 42,2% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы, причем 29

человек обучаются на бюджетной основе.

4. Не трудоустроенных выпускников 9 класса нет.

5. 7,8% выпускников (9 человек) оставлены на повторный год обучения.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены		Оставлены на повторный год	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2016/2017	100	34	34	14	14	46	46	0	0	6	6
2017/2018	140	38	27	11	7,9	90	64	1	0,07	0	0
2018/2019	116	48	41	10	8,6	49	42,2	0	0	9	7,8

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, увеличилось на 10 человек, что говорит о большей удовлетворенности качеством образования в школе.

2. Увеличилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ, по сравнению с прошлым годом на 0,7%.

3. Уменьшилось количество учащихся, желающих получить рабочие специальности на 21,8%.

11 классы

класс	Всего уч-ся	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	
11а	36	24	<b>66,7</b>	9	<b>25</b>		<b>0</b>	3	<b>8,3</b>	0	<b>0</b>	Арсланова Т.М.

Таким образом, можно видеть, что:

1. 91,7% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.

2. 50% выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Работают		Подготовительное отделение ТГУ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

2016/2017	28	20	71,4	5	17,9	-	-	3	10,7	-	-
2017/2018	41	30	73	10	24	1	2,4	0	0	0	0
2018/2019	36	24	66,7	9	25	-	-	3	8,3	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году уменьшилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на 6,3%.

2. Увеличилось количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения на 1%.

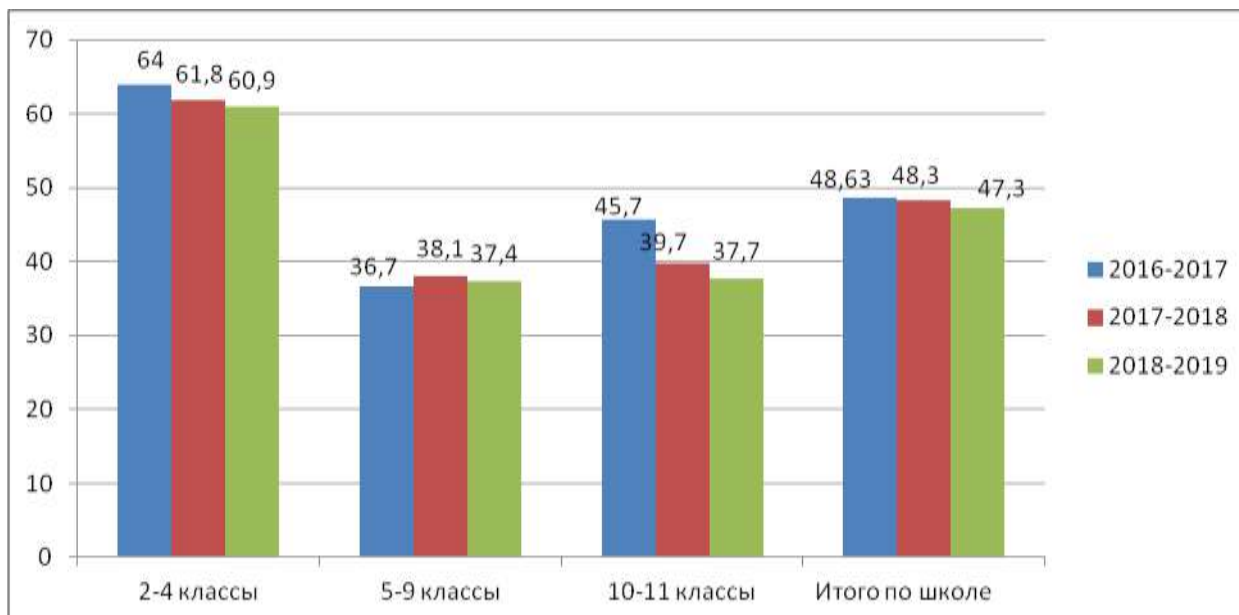
Увеличение количества выпускников, поступающих в СУЗы, связано с неудовлетворительными или недостаточно высокими результатами, полученными на ЕГЭ по предметам по выбору.

### Результаты обучения

В 2018/2019 учебном году 596 учащихся окончил год на «4» и «5»: во 2-4 классах 322 человек, в 5-9 классах – 245 человека, в 10-11 классах – 29 человек. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 47,3 %.

#### *Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») за последние 3 года*

Классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
2-4 классы	311	64	328	61,8	322	60,9
5-9 классы	225	36,7	242	38,1	245	37,4
10-11 классы	32	45,7	31	39,7	29	37,7
<b>Итого по школе</b>	568	48,63	601	48,3	596	47,3



Из таблицы и из диаграммы видно, что в 2018/2019 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 47,3%, самый высокий % учащихся на «4» и «5» во 2-4 классах (60,9 %), потом в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 37,4 % и затем в 10-11 классах повышается до 37,7 %.

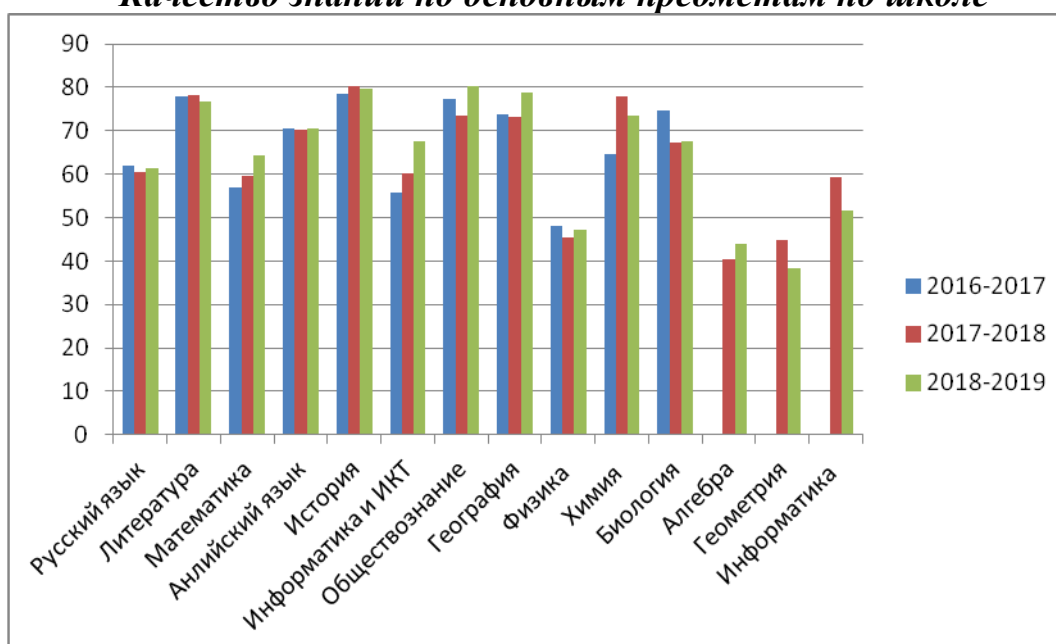
На протяжении трёх лет во 2-4 классах % количества учащихся на «4» и «5» снижается (с 64 % до 60,9 %).

В 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» в 2017/2018 учебном году повысился по сравнению с 2016/2017 учебным годом на 1,4%, а потом в 2018/2019 учебном году понизился по сравнению с прошлым годом на 0,7 %.

На протяжении трёх лет во 10-11 классах % количества учащихся на «4» и «5» снижается (с 45,7 % до 37,7 %)

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» снижается на протяжении трёх лет (с 48,63 % до 47,3%)

#### ***Качество знаний по основным предметам по школе***



Как видно из диаграммы, на протяжении трёх лет идёт повышение качества знаний по математике (с 57 % до 64,47%).

По сравнению с прошлым годом снизилось качество знаний по химии с 77,95% до 73,6%, по геометрии с 44,36 % до 38,26 %; по информатике с 59,39 % до 51,74 %, по истории с 80,31% до 79,81 %, по литературе с 78,34 % до 76,74%.

Повысилось качество знаний по сравнению с прошлым годом по русскому языку с 60,39 % до 61,48%, по информатике и ИКТ с 60,34% до 67,72 %, по обществознанию с 73,44 % до 80,36%, по географии с 73,14 % до 78,93%, по физике с 45,31% до 47,14%, по биологии с 67,37% до 67,49%, по алгебре с 40,52% до 43,91%

Мониторинг качества знаний иногда показывает несоответствие годовых оценок и оценок за административные контрольные работы. Таким образом, необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

### ***Качество знаний по предметам за последние 3 года***

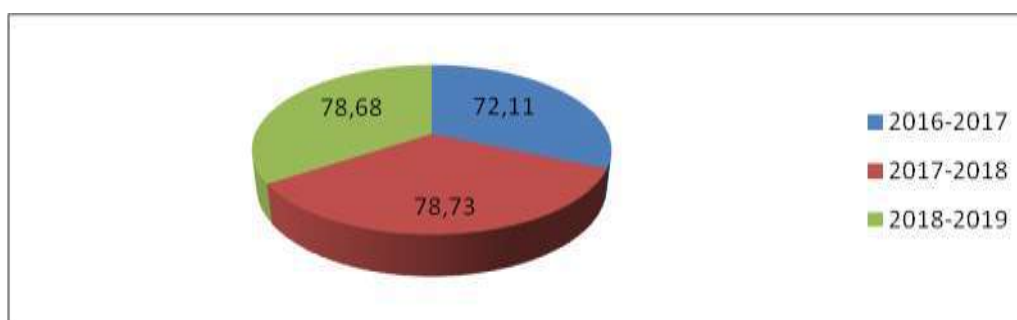
<b>Классы</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
2-4 классы	87,72	87,99	87,98
5-9 классы	74,1	73,74	73,71
10-11 классы	84,03	78,49	80,88
<b>Итого по школе</b>	<b>72,11</b>	<b>78,73</b>	<b>78,68</b>

Из таблицы видно, что в 2018/2019 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2-4 классах (87,98%), потом в 5-9 классах качество знаний по предметам снижается до 73,71 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 80,88 %.

По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам во 2-4 классах понизилось на 0,01% (с 87,99 % до 87,98 %, в 5-9 классах оно понизилось на 0,03%(с 73,74% до 73,71) (оно понижается на протяжении трёх лет).

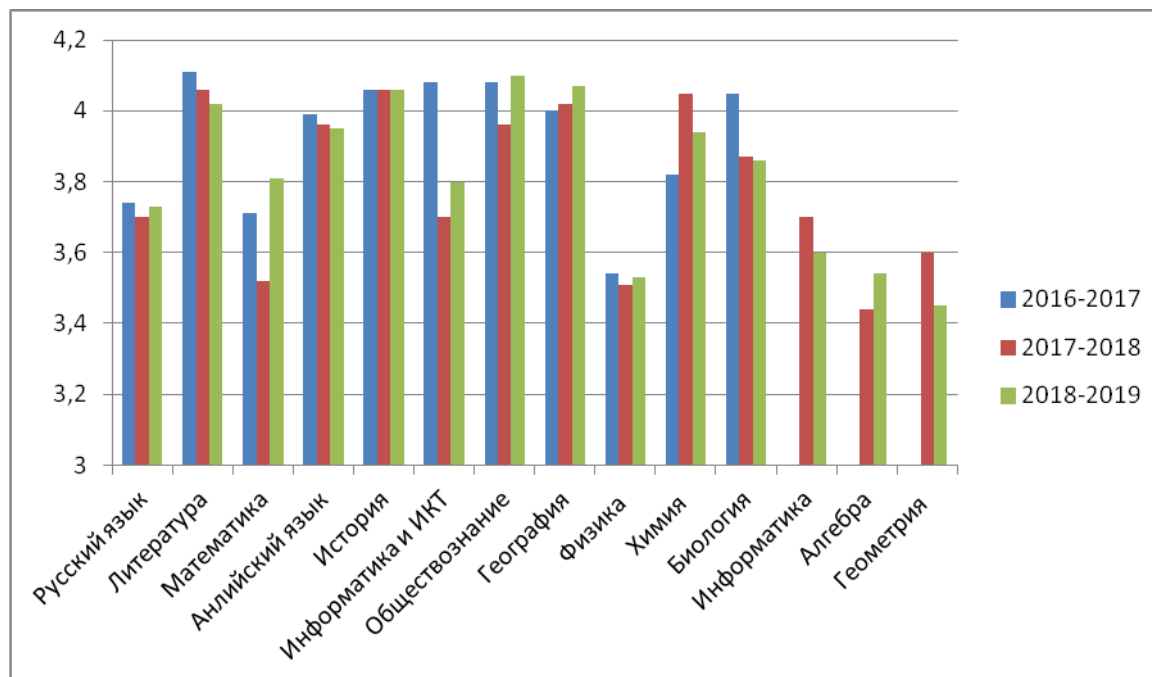
В 10-11 классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам повысилось (с 78,49% до 80,88 %).

### ***Качество знаний по предметам по школе за последние 3 года***



Из таблицы видно и диаграмма наглядно показывает, что в целом по школе по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам понизилось на 0,05% (с 78,73 до 78,68 %).

***Средний балл усвоения образовательных программ итогов по школе по основным предметам***

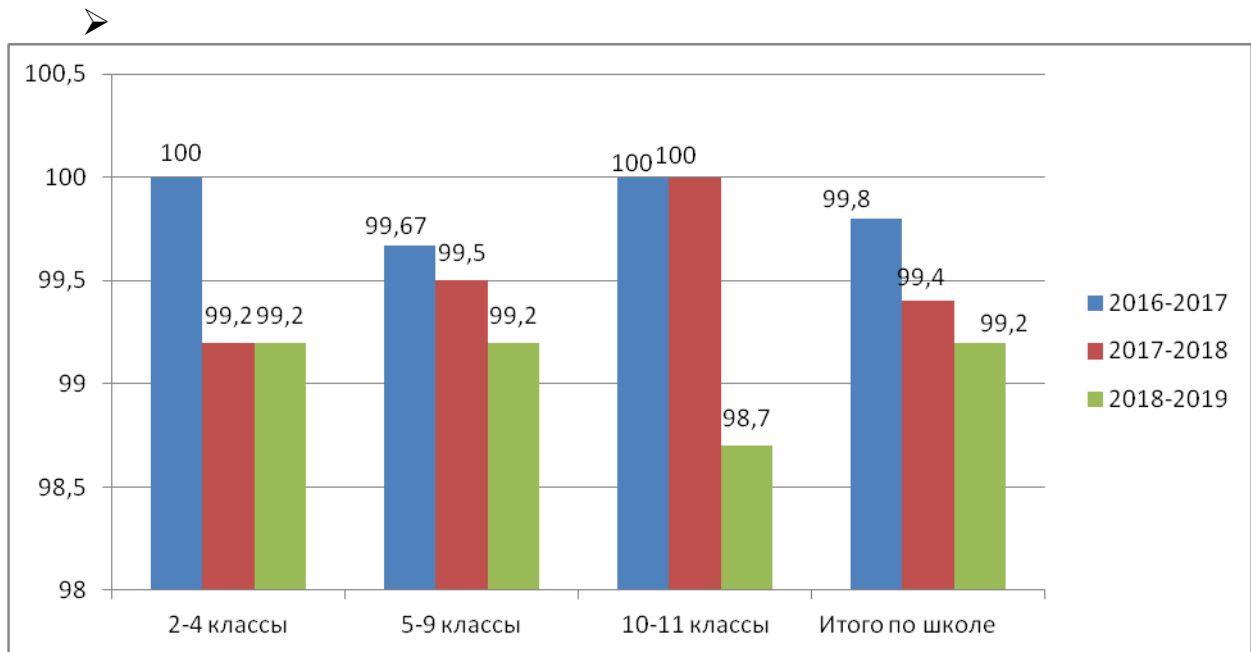


Как видно из диаграммы, в 2018/2019 учебном году среди основных предметов во 2-11 классах (итого по школе) самый высокий средний балл по обществознанию (4,1), самый низкий - по геометрии (3,45).

По сравнению с прошлым годом средний балл незначительно понизился по литературе, английскому языку, информатике, геометрии и химии, незначительно повысился по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, физике, алгебре, а по истории средний балл остался без изменения.

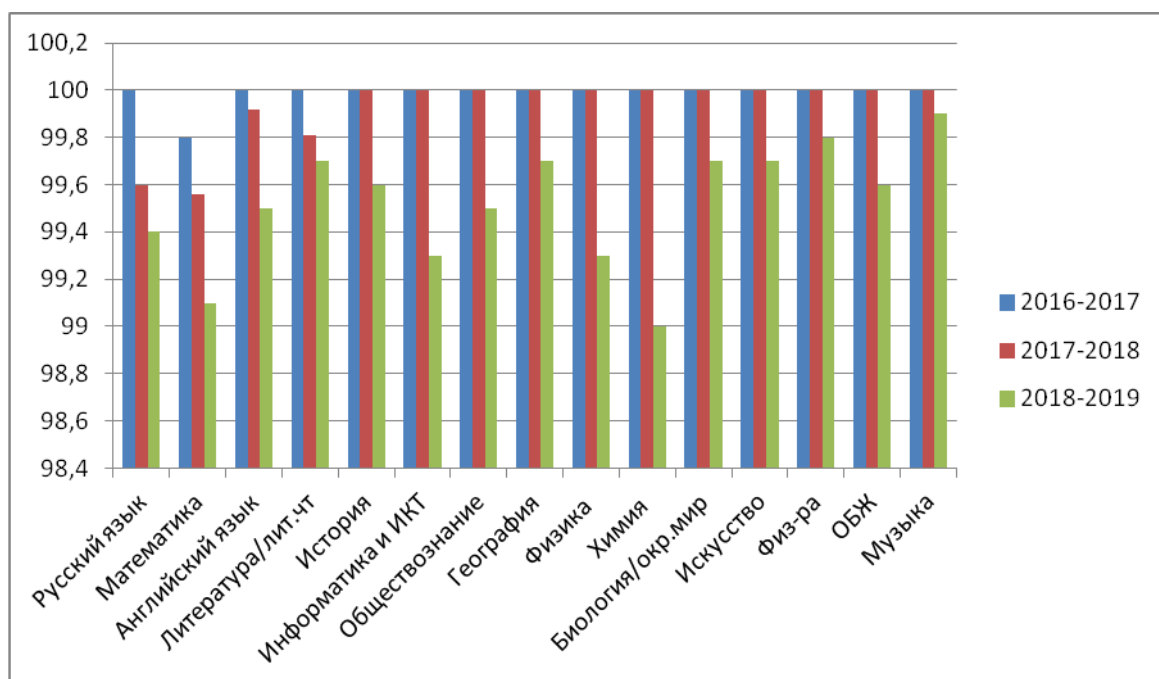
***Уровень успеваемости по школе в 2018/2019 учебном году составил 99,2 % :***

- 4 учащихся 1 класса не освоили программу, условно переведены и направлены на ПМПК по заявлению родителей.
- 3 человека 2-4 классов не освоили программу по некоторым предметам (имеют «2»), условно переведены в следующий класс и направлены на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута в связи с неосвоением в полном объеме образовательной программы;
- 5 человек 2, 5, 6 классов не освоили программу по некоторым предметам (имеют «2») и условно переведены в следующий класс;
- 3 человека 9-х классов не аттестованы по всем предметам за год, не допущены к ГИА и по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.



По диаграмме видно, что во 2-4 классах успеваемость осталась на прежнем уровне (99,2%), в 5-9 классах на протяжении трёх лет идет снижение успеваемости и достигает 99,2%, в 10-11 классах успеваемость снизилась со 100% до 98,7%. В целом по школе идёт снижение успеваемости на протяжении трёх лет (с 99,8% до 99,2%).

***Успеваемость учащихся по школе по предметам, по которым за последние три года были неуспевающие ученики***



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение успеваемости по русскому языку, английскому языку, математике, литературе, истории, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, искусству, физической культуре, ОБЖ, музыке.



Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2019/2020 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости.

Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

### Анализ результатов ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2019 году каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по четырем учебным предметам, два из которых предметы по выбору. Результаты по всем четырем предметам учитывались при получении аттестата.

В основном этапе ГИА в 2019 году приняли участие 113 выпускников МАОУ СОШ № 35.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 75 учащихся. Следующими в рейтинге являются география - 36 учащихся, биология - 31 учащийся, информатика – 28 учащихся, химия - 25 учащихся, физика – 16 учащихся, английский язык – 7 учащихся, литература – 5 учащихся.

Из 113 выпускников девятых классов 2019 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 107 человек (94,7%). Шесть выпускников – Старков А., Гордеева С., Шеина М., Курочкина Д., Пудовкина М., Коньгина Ю. получили аттестат с отличием.

Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования Джангоян Г. (по обществознанию), Мохнатеев И. (по обществознанию), Балашов А. (по обществознанию и русскому языку), Тюрина А. (по математике и химии), Елисеева В. (по химии), Хабаров Р. (по географии), что составляет 5,3% от общего количества учащихся 9-х классов.

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с предыдущими годами.

Участие выпускников 9 классов в экзаменах:

	2017	2018	2019
Приняли участие в экзаменах	100	140	113
<i>Из них:</i>			
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	92 (92%)	139 (99,3%)	107 (94,7%)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	0	1 (0,7%)	1 (0,9%)
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	100 (100%)	139 (99,3%)	112 (99,1%)
<i>В том числе:</i>			
по 1 предмету (второгодники)		5	1
по 2 предметам	0	2	1
по 3 предметам	0	1	
по 4 предметам	100 (100%)	131 (93,6%)	110 (97,3%)

На ГИА выпускниками 9 классов было получено «2»:

	русский язык (до пересдачи/ после пересдачи)	математика (до пересдачи/ после пересдачи)	английский язык	биология (до пересдачи/ после пересдачи)	география (до пересдачи/ после пересдачи)	информатика (до пересдачи/ после пересдачи)	история (до пересдачи/ после пересдачи)	обществознание (до пересдачи/ после пересдачи)	физика	химия	литература (до пересдачи/ после пересдачи)	итого:
2017	2/0	4/1		2/0	1/1	2/0	3/1	6/5				<b>20/8</b>
2018	0	3/1	1/0	0	1/0	4/0	0	1/0	0	1/0	1/0	<b>12/1</b>
2019	2/1	2/1	0/0	0/0	1/1	0/0	-	6/3	0	3/2	0/0	<b>14/8</b>

кол-во выпускников 9 кл., получивших «2» (с учетом пересдачи)	Из них			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
6	4	2	0	0

**Сведения о количестве участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, получивших максимальное количество баллов в 2019 году**

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов  
по русскому языку**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
<b>ОГЭ</b>			
1	Сорокин Артём Витальевич	№ 35	9А
2	Старков Андрей Сергеевич	№ 35	9А
3	Матусевич Ева Яновна	№ 35	9Б
4	Раковская Лидия Валерьевна	№ 35	9Б
5	Шейна Маргарита Алексеевна	№ 35	9Б
6	Воскресенская Ангелина Дмитриевна	№ 35	9Д
7	Курочкина Дарья Константиновна	№ 35	9Д

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов  
по математике**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
<b>ГВЭ</b>			
1	Зыбина Дарья Романовна	№ 35	9Д

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов  
по литературе**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
<b>ОГЭ</b>			
1	Гордеева Софья Сергеевна	№ 35	9Б

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов  
по информатике**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
<b>ОГЭ</b>			
1	Старков Андрей Сергеевич	№ 35	9А
2	Татаринцев Алексей Александрович	№ 35	9В

В целях соблюдения прав участников ГИА на объективное оценивание их подготовки на территории области работала конфликтная комиссия, которая принимала и рассматривала апелляции участников ГИА о несогласии с выставленными баллами и о нарушениях установленного порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена.

В конфликтную комиссию в 2019 году от выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 35 апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам государственной итоговой аттестации не поступало.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:

Предмет	Количество сдававших (не включая не сдававших по уважительной/неуважительной причине)	Получили отметки				Сумма первичных баллов	Качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)	Количество человек, не сдававших по уважительным/неуважительным причинам	Процент (%) учащихся, выбравших данный предмет, от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА-9
		5	4	3	2				
Русский язык ОГЭ	111	53	29	28	1	3578	63,39	0	98,23
Русский язык ГВЭ	1		1				0	0	0,88
<b>Итого по русскому языку</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>3578</b>	<b>63,39</b>	<b>0</b>	<b>99,11</b>
Математика ОГЭ	111	17	81	12	1	2029	48,67	0	98,23
Математика ГВЭ	1	1					0	0	0,88
<b>Итого по математике</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2029</b>	<b>48,67</b>	<b>0</b>	<b>99,11</b>
Английский язык ОГЭ	7	4	3	0	0	413	69,37	0	6,2
Биология	31	1	21	9	0	845	67,86	0	27,4

ОГЭ															
География ОГЭ	36	12	15	8	1	858	77,88					0			31,9
Информатика ОГЭ	28	15	12	1	0	486	65,18					0			24,8
Литература ОГЭ	5	2	1	2	0	115	75,22					0			4,4
Обществознание ОГЭ	75	3	35	34	3	1836	72,32					0			66,4
Физика ОГЭ	16	7	9	0	0	475	51,33					0			14,2
Химия ОГЭ	25	11	9	3	2	582	70,54					0			22,1

### Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Химия	Французский язык	Итого
сдавало	чел	112	112	7	31	36	28	0	5	0	75	16	25	0	447
подтвердил и годовую отметку	чел	46	49	7	17	22	9	0	2	0	43	11	12	0	218
получили отметку выше годовой отметки	чел	58	57	0	9	9	19	0	1	0	7	5	5	0	170
получили отметку ниже годовой отметки	чел	8	6	0	5	5	0	0	2	0	25	0	8	0	59

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2018/2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 36 учащихся 11 классов. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, 36 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускниками были поданы три апелляции – две по обществознанию, которые были отклонены и одна апелляция по русскому языку (Корольковой И.), которая была удовлетворена, и балл был повышен.

### Информация об участии в ГИА выпускников в 2019 году

Наименование предмета	Сдавали, чел.
Русский язык	36
Математика базовая	17
Математика профильная	19
Физика	8
Химия	1
Биология	4
Обществознание	25
История	8
Английский язык	4
Литература	1
География	1

Информатику выпускники нынешнего года не сдавали.

Большое число учащихся – 25 человек, сдавали экзамен по обществознанию, 8 человек – по физике, 8 человек – по истории, 4 человека – по биологии, 1 человек – по химии, 1 человек – по литературе, 1 человек – по географии. Этот выбор подтверждает правильность выбранных для обучения профилей в 10-11 классах.

### Количество выбранных выпускниками предметов:

Краткое наименование ОО	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам

МАОУ СОШ № 35	36	0	3	15	17	1	0	0
---------------------	----	---	---	----	----	---	---	---

Из 36 учащихся 6 выпускников получили «2» по обществознанию, 1 выпускник (Исмаилов И.) получил «2» и по математике профильного уровня, но пересдал экзамен, изменив уровень на базовый.

### Сравнение результатов за 3 года

	2017		2018		2019	
	«2»	обученность	«2»	обученность	«2»	обученность
русский	0	100	0	100	0	100
математика баз.	0	100	1	97,3	0	100
математика проф.	4	80	0	100	0	100
обществознание	2	80	5	77,3	6	76
история			2	71,4	0	100
химия	2	66,7	4	42,9	0	100
физика	1	92,9	0	100	0	100
биология	2	75	1	85,7	0	100
литература	0	100	0	100	0	100
география					0	100
англ. яз.			0	100	0	100
информатика			0	100		

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по математике базового уровня, истории, химии, биологии. По обществознанию обученность понизилась. Стабильными (положительными) остаются



результаты по русскому языку, литературе, физике, английскому языку, математике профильного уровня (после пересдачи).

#### **Выводы:**

- результаты сдачи экзаменов по предметам имеют по основным показателям эффективности работы как положительную, так и отрицательную динамику, при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;

- результаты ОГЭ показали, что выпускники 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по сдаваемым предметам, кроме математики, обществознания, химии, географии, русскому языку;

- 100% выпускников 11-го класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, 95% сдававших математику на профильном уровне демонстрируют уровень математической подготовки (1 ученик пересдавал экзамен по математике, изменив профильный уровень на базовый), позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;

- 19,5% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (81 балл и выше), 36% находится в группе "ближнего резерва" (преодолели порог в 70 баллов, т.е получили от 70 до 80 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки;

- 25% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по биологии и английскому языку.

#### **Выявленные проблемы:**

- слабый навык самоанализа выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска";

- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;

- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению;

- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В прошедшем учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 94 педагогических работника.

### *Звания, награды членов педагогического коллектива*

Среди всего педагогического коллектива 3 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 7 человек – грамотами управления образования и науки Тамбовской области, 47 педагогов – грамотами комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, 8 педагогических работников – грамотами администрации города Тамбова, 5 педагогов – грамотами Тамбовской городской Думы, 2 педагога – грамотой Тамбовской областной Думы, 1 педагогический работник – грамотой международного союза детских общественных объединений.

А также:

Благодарственное письмо администрации Тамбовской области - 1

Благодарственное письмо управления образования - 2

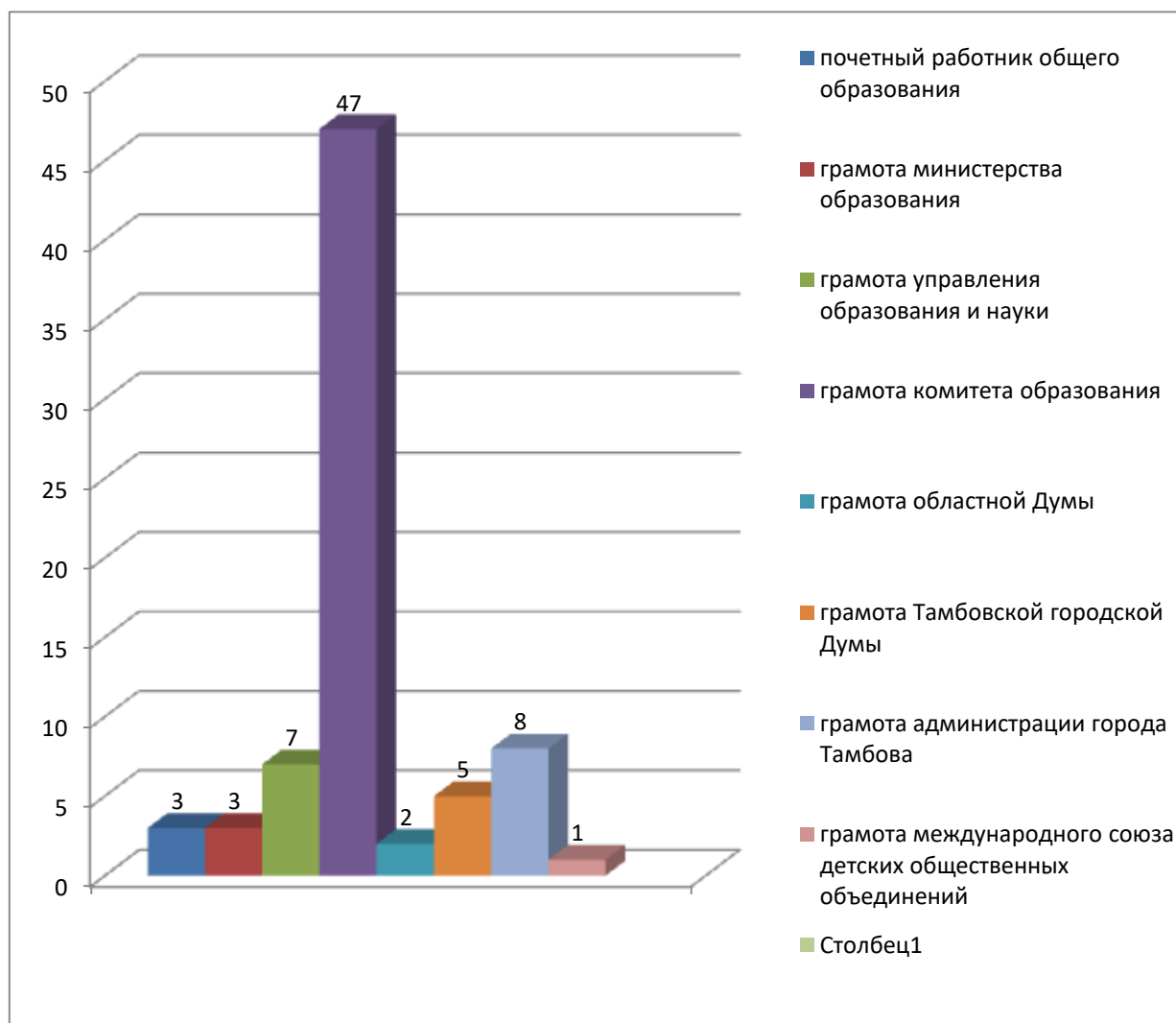
Благодарственное письмо администрации г. Тамбова - 2

Благодарность администрации г. Тамбова - 6

Благодарность Главы г. Тамбова - 1

Благодарственное письмо Тамбовской городской Думы - 7

Благодарность комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области - 1

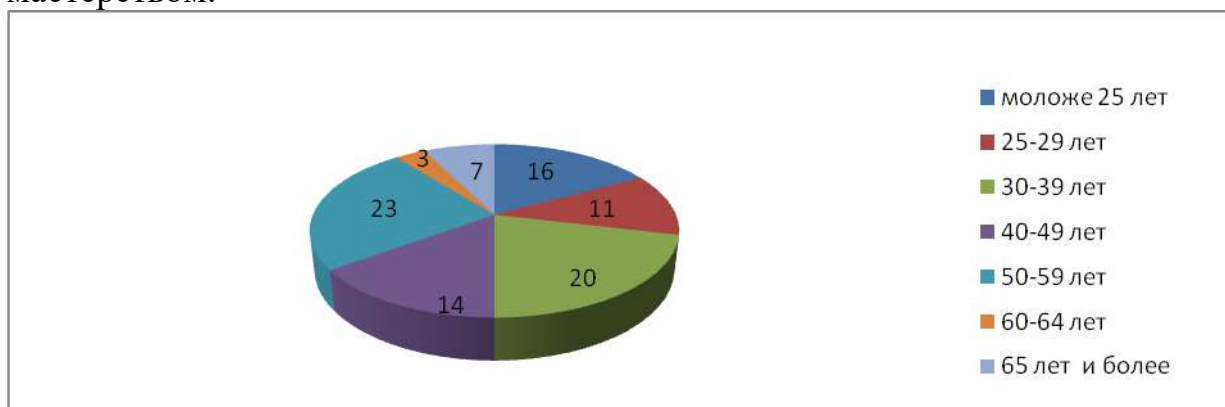


### ***Возрастной состав педагогических работников***

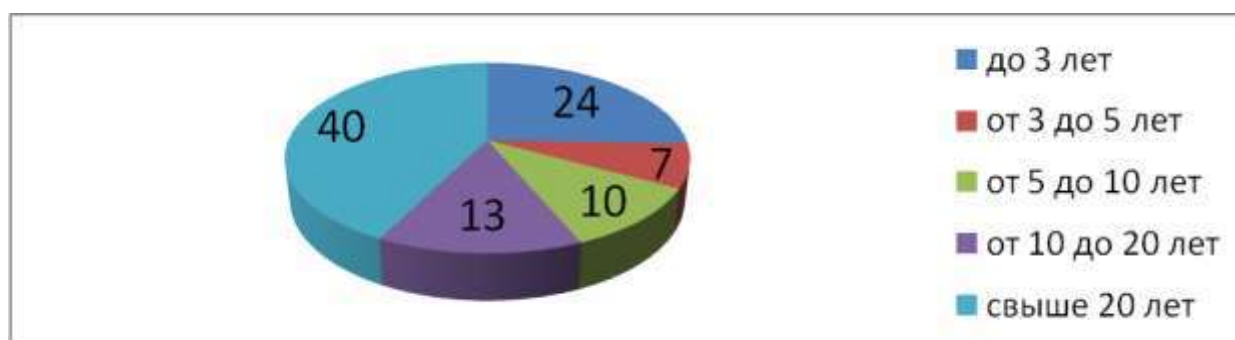
На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Количество педагогических работников (27 человек) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов - 4).

Следующие две группы: 30-39 и 40-49 (соответственно 20 и 14 человек, всего 34 педагога) - это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышает качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 23, 3 и 7 человек, всего 33 педагога) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.



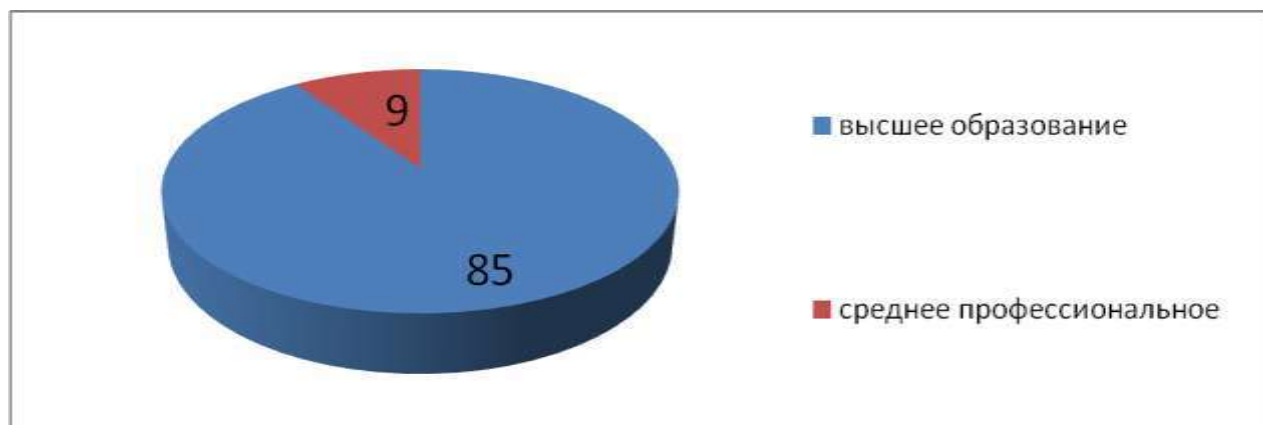
### ***Распределение педагогов по педагогическому стажу работы***



По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет (10 человек) вошли в стадию профессиональной компетенции. 13 педагогических работников (стаж от 10 до 20 лет) являются профессионалами. Самое большое количество педагогов имеют стаж работы более 20 лет (40 человек). Такие учителя имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально

значимых качеств. Среди 24 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет (4 из них – молодые специалисты).

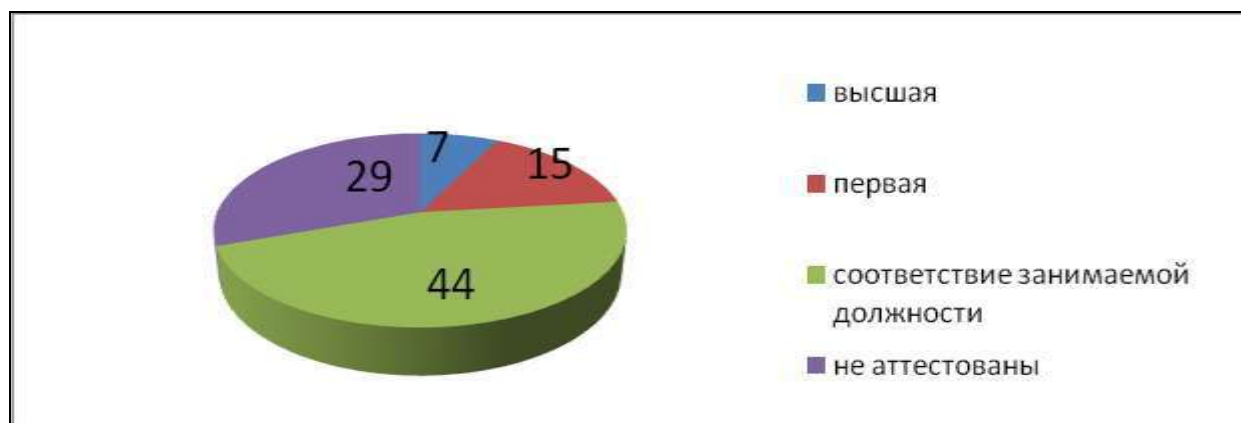
#### ***Распределение педагогических работников по базовому образованию***



85 педагогов имеют высшее образование, 9 педагогических работников - среднее профессиональное.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 99%.

#### ***Распределение учителей по категориям***



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 7 педагогических работников (11 % от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией - 15 педагогических работников (23 % от числа аттестованных педагогов) , 44 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности (67 % от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2018/2019 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 педагогических работников, аттестовались на высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников, на первую квалификационную категорию - 4 педагога.

28 человек не аттестованы, так как они имеют педагогический стаж менее 2-х лет или работают в данной школе менее 2-х лет.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

## **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019 году книжный фонд составил 74812 экземпляров, учебной литературы - 43356 экземпляра,

Количество читателей - 1045, из них педагогов – 68. Количество книговыдач составило 7235 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

В 2018-2019 учебном году приобретено учебников – 7102 экземпляра на сумму – 2645708 руб. в т. ч.:

начальная школа – 3000 экз. на сумму 1049692 руб.,

основная школа 4102 экз. на сумму 1596016 руб.

## **6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система : 77 учебных кабинетов (32 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 11 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета искусства. На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и два спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

В первом корпусе (на Сенько, 10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2018/2019 учебного года и во время летних каникул были произведены следующие работы:

### **Внебюджетные средства**

<b>1 корпус</b>	<b>2 корпус</b>
Отремонтированы 4 учебных кабинета	Отремонтированы 2 учебных кабинета
Покраска стен, плинтусов в коридорах школы, покраска стен и полов в спортивных залах, ремонт цоколя здания в 2-х корпусах	
Замена проводки и светильников в 4-х учебных кабинетах	
Покупка мебели, школьной мебели (столы, стулья, шкафы) и досок	
Для 1 учебного кабинета	Для 1 учебного кабинета
Блоки стульев для актового зала	
Банкетки в коридор	Банкетки в коридор
Рабочий стол для заместителя директора	3 рабочих стола для заместителей директора

### **Бюджетные средства**

<b>1 корпус</b>	<b>2 корпус</b>
Ремонт мягкой кровли над столовой и обеденным залом	Ремонт мягкой кровли над зданием бассейна
Ремонт системы водоснабжения в столовой	

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованим, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой, так как увеличивается количество школьников и классов. Это говорит о востребованности нашей образовательной организации и удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной и воспитательной деятельностью.

### Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	10	4
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	103	103
Сканер	3	0
Принтер	17	17
Ксерокс	1	1
МФУ	7	7
АРМ учителя	1	1
АРМ ученика	1	1
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	4	2
Аудиоаппаратура	15	12
DVD-проигрыватель	-	-
Видеокамеры	16	16

### Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности (1 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	5	5	97%	в наличии		удовл.
5	информатики	1	1	80%	в наличии		удовл.
6	начальных классов	19	19	98%	в наличии		удовл.
7	русского языка	6	6	97%	в наличии		удовл.
8	английского языка	5	5	97%	в наличии		удовл.
9	немецкого языка	2	2	95%	в наличии		удовл.
10	истории	3	3	98%	в наличии		удовл.
11	географии	1	1	100%	в наличии		удовл.
12	искусства	1	1	87%	в наличии		удовл.
13	ОБЖ	1	1	85%	в наличии		удовл.
14	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.



## Наличие материально- технической базы и оснащённости образовательной деятельности (2 корпус)

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	2	2	90%	в наличии		удовл.
5	начальных классов	13	13	90%	в наличии		удовл.
6	русского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
7	английского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
8	немецкого языка	1	1				
9	истории	2	2	90%	в наличии		удовл.
10	географии	1	1	90%	в наличии		удовл.
11	искусства	1	1	80%	в наличии		удовл.
12	информатики	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовл.
13	спортзал	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в учебном заведении и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные

решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедийных пособий, ЭОР, уровневая дифференциация, необходимых для использования в работе по новым ФГОС.

В связи с поэтапным введением ФГОС важным направлением работы МС является проектная работа с учащимися 5-8 классов. С этой целью в апреле в МАОУ СОШ №35 была проведена IV школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать». В работе конференции принимали участие учащиеся 1-8-х классов.

Учащиеся 5-8-х классов участвовали в защите проектов по общеобразовательным предметам. Были представлены как индивидуальные, так и групповые проекты.

Все учащиеся, принявшие участие в подготовке к защите проектов получили сертификаты участников. К работе жюри были привлечены учащиеся 10-11-х классов. Работы оценивались в соответствии с критериями, утверждёнными на ШМС. Победителям на линейке были вручены грамоты. Научно-практическая конференция была организована на достаточно высоком уровне. Все мероприятия были проведены согласно расписанию. Защита проектов проходила в атмосфере доброжелательности и необходимой дисциплины. По результатам работы жюри отмечено разнообразие тем исследовательских работ, представленных на конференции, хорошая подготовка выступающих, красочность и содержательность презентаций и выступлений.

3 апреля 2019 года в школе прошёл единый методический день на тему "Современные педагогические технологии и их роль в образовательной деятельности". Данное мероприятие посетили коллеги из других школ города. Единый методический день состоял из трех частей: теоретической части, практической части и подведения итогов. В приветственном слове методист рассказала о разнообразии в современном мире педагогических технологий, затем учителя школы провели открытые уроки и поделились опытом своей работы. На своих уроках они представили различные технологии. Завершением единому методическому дню стало собрание в актовом зале и обсуждение увиденного и услышанного.

Методический день прошёл успешно, учителя продемонстрировали свои профессиональные способности и навыки, педагогическое мастерство, которые помогли не только заинтересовать учащихся, но и раскрыть их потенциал.

В школе продолжает работу научное общество учащихся «Искатель». В него входят учащиеся начальной школы и среднего звена. В текущем учебном году открылись еще две секции естественнонаучной направленности. Ученица 9 б класса Шеина Маргарита под руководством учителя физики Дубовицкой С.А. завоевала призовые места на конкурсах исследовательских работ.

Работу НОУ «Искатель» в 2018/2019 учебном году следует признать удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует обращать больше внимания на подготовку членов НОУ к конкурсам, олимпиадам.

### **Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

### **Основными принципами организации образовательной деятельности являются:**

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация). В 2018/2019 учебном году учащиеся участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ):

- четвероклассники - по русскому языку, математике, окружающему миру;

- учащиеся среднего звена - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию

- учащиеся 11-х классов - по английскому языку, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, физике

В практику обучения внедряется проектно-исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, интегрирование учебных предметов, проектная методика, что позволяет всем учащимся усваивать государственные программы на уровне стандартов и развивать свой творческий потенциал.

### Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии выбранным профилем обучения.

В 2018/2019 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

10 А класс - химико-биологический, физико-математический;

10 Б класс - филологический, социально-экономический;

11А класс – многопрофильный (физико-химический. социально-экономический).

Все предметы направлены на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.



**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1469 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	736 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	596 человек 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 5,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1002 человека 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек 12%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	77 человек 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек 90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	85 человек 90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 9,6%



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 23,4%
1.29.1	Высшая	7 человек 11/%
1.29.2	Первая	15 человек 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек 60,6%
1.30.1	До 5 лет	31 человек 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек 28,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека 35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1469 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Отчет составлен 17.04.2020

Директор



И.Ю. Гутор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 17.04.2020 № 3)

Председатель Управляющего совета  
Секретарь Управляющего совета

Л.С. Якубович  
Н.А. Горбунова