



Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35»

2019

Отчет о результатах самообследования

(аналитическая часть)

Самообследование МАОУ СОШ № 35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ №35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2018 год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д. 10, ул. Нагорная, д. 14).

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
-----------------------------	--

	№ 35»
Тип и вид	Образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год основания	1964
Юридический адрес	392026, г.Тамбов, ул. Сенько, дом 10
Телефон	73-49-55
Факс	(84752)73-49-55
E-mail	tambov3589@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	tmb35.68edu.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гутор Ирина Юрьевна
ИНН / КПП	6833006248/ 682901001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ОГРН 1036894110186
Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)	68А01 № 0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025г.
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная д.14 – 2 корпус), рассчитанных на обучение 1740 учащихся. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

Школа тесно сотрудничает с ТОСОМ «Летный городок», Советом территории «Летка», Многопрофильным кадетским корпусом и Летным училищем. Расширяются внешние связи с культурно-досуговым центром «Мир», филиалом библиотеки № 13, МЛПУ «Городская поликлиника № 4» и другими социальными партнерами.

Продуктивная деятельность в рамках социального партнерства способствовала переосмыслению школой своей образовательной задачи, роли и статуса в микрорайоне, позволила ей стать центром сообщества и определить основное направление своей деятельности. В настоящее время школа реализует модель общественно-активной школы.

В рамках данной модели осуществляется реализация социально-значимых проектов «Уголок России-школьный двор!», «Старшему поколению – активное долголетие!».

Важным направлением деятельности школы является военно-патриотическое воспитание. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен бюст, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

В школе работает музей боевой славы «Наши земляки в боях за Курск», действует волонтерский отряд «Ангел-хранитель». Ребята-волонтеры оказывают помощь ветеранам, проживающим на территории микрорайона.

На мероприятия, проводимые в школе, приглашаются родители-военнослужащие, которые рассказывают детям об особенностях военной службы, организуются экскурсии в военную часть, расположенную на территории бывшего ТВВАИУ, что способствует повышению уровня патриотизма учащихся.

С 1 апреля 2015 года в нашей школе реализуется проект «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе образовательной организации», целью которого является разработка и обеспечение системы мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательных отношений.

Школа предоставляет услуги, в том числе на платной основе, не только обучающимся по учебным предметам сверх программы, предусмотренной ФГОС, но и жителям микрорайона в рамках деятельности тренажерного зала, фитнес-клуба.

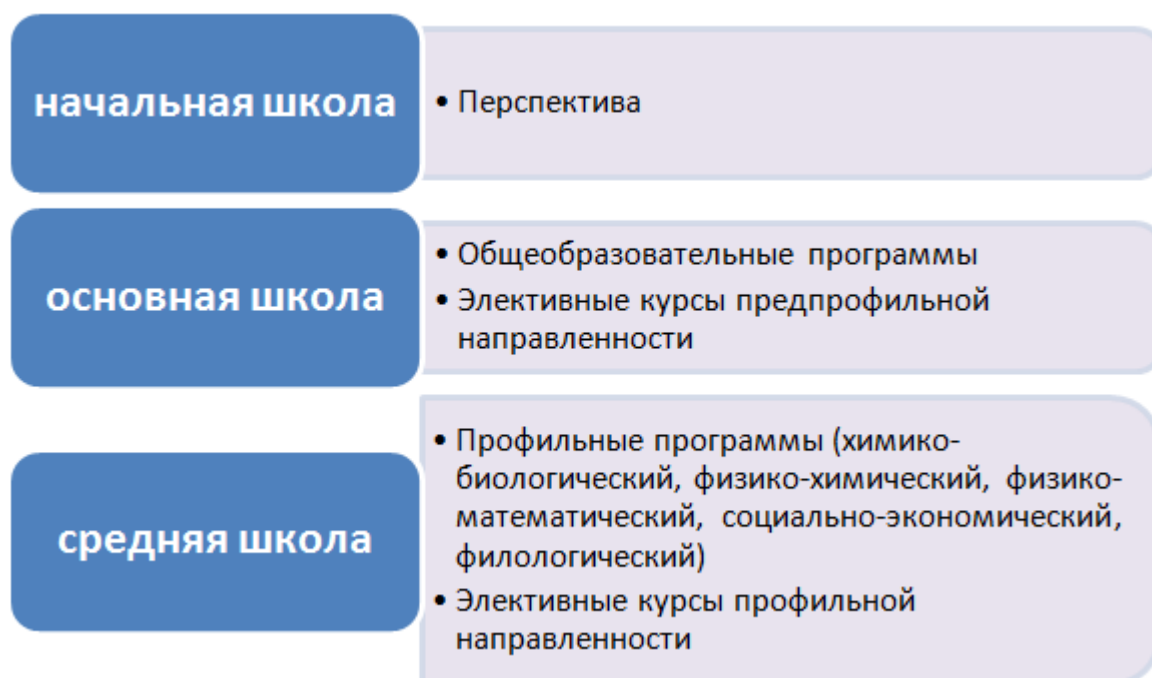
Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один день в неделю – 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2017/2018 учебного года составляет 1433 учащихся (в прошлом учебном году - 1367): 1-4 классы - 719 учащихся, 5-9 классы - 636 учащихся, 10-11 классы – 78 учащихся.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.



Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

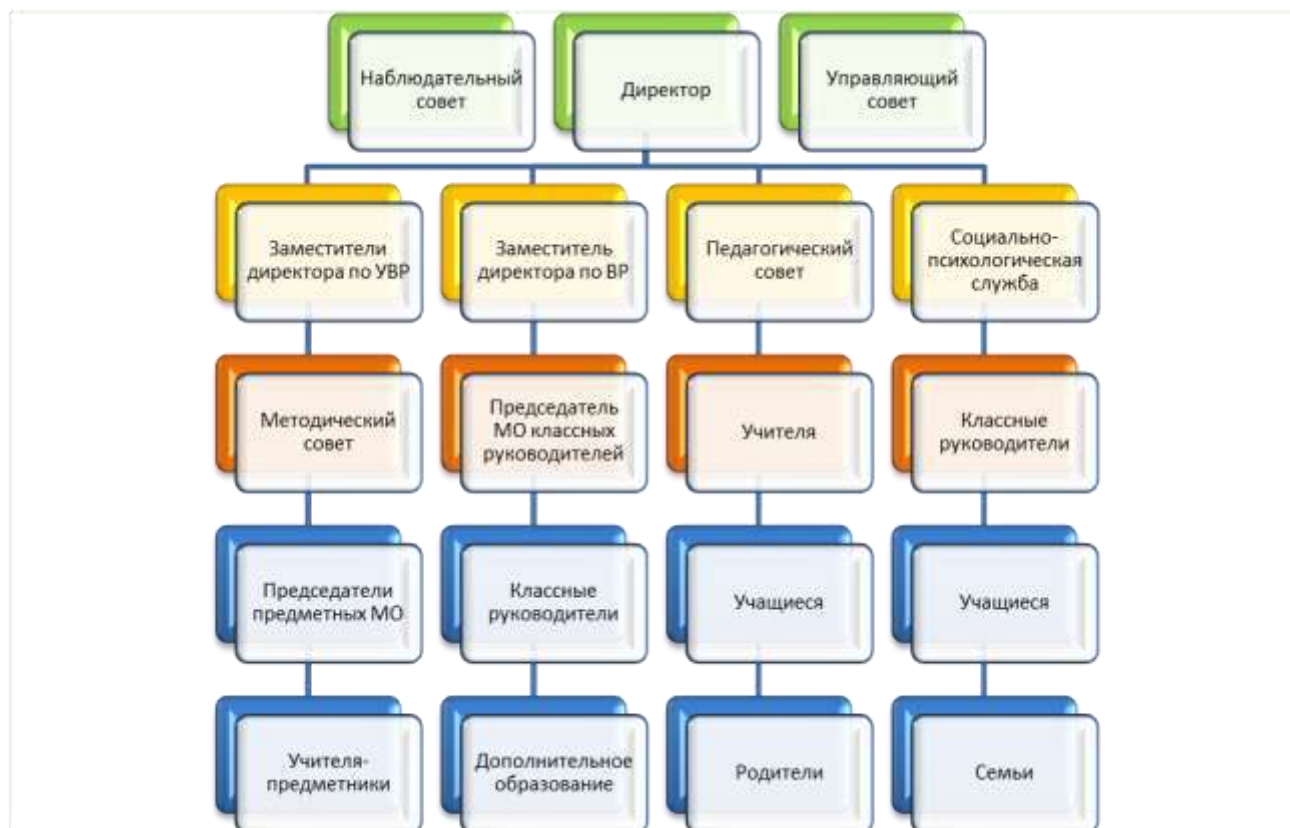
2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и

коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

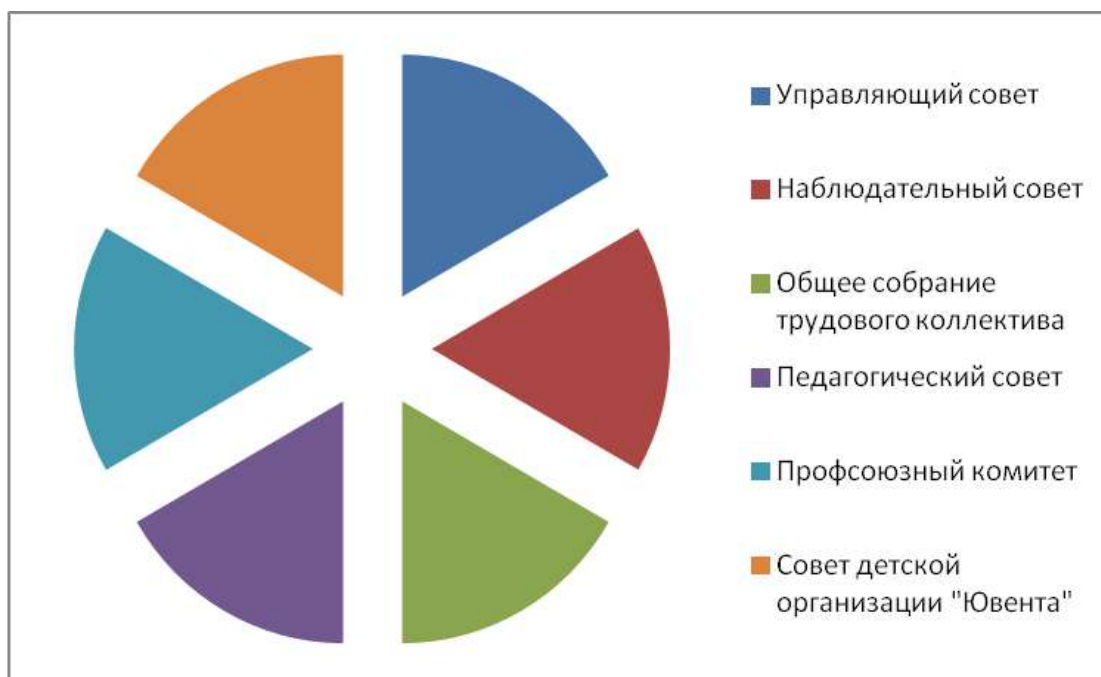
- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе.

Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.



Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной:

анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в план МО, учебно-воспитательной работы.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация "ЮВЕНТА" – структурная часть РДШ – Российского движения школьников, созданного под эгидой Президента Российской Федерации работает в нашей школе с 1996 года. С 2010 года организация работает в 2-х корпусах. Организация имеет название, девиз, эмблему, устав. В организацию входят учащиеся с 1 по 11 класс (1432 человека) С 2016 года в школе стало работать структурное подразделение ДШО «Морепплаватели» (для учащихся начальной школы).

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.

В течение 2017-2018 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Техно-БУМ».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2017/2018 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов, с целью выявления приоритетов поступления выпускников, а также выявления динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Всего уч-ся	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лица		Не трудоустроены		Повторный год обучения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
140	38	27%	11	8%	91	65%	0	0	6	0

Таким образом, можно видеть, что:

1. 27% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35.
2. 8% выпускников 9-х классов продолжают обучение в других ОУ.
3. 65% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы.
4. Не трудоустроенных в 9-х классах нет.

За последние 3 учебных года выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2015/2016	93	39	42	4	5	50	54	0	0
2016/2017	100	34	34	14	14	46	46	0	0
2017/2018	140	38	27	11	8	91	65	0	0

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, уменьшилось на 7%.

2. Уменьшилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 6%.

Большинство учащихся продолжают обучение в СПО. Это связано с желанием получить рабочую профессию и приступить к профессиональной деятельности как можно раньше. Многие из учащихся собираются получать высшее образование после получения среднего специального.

11 классы

Всего уч-ся	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Подготовительное отделение ТГУ		Не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
41	31	76	9	22	1	2			-	-	-	-

Таким образом, можно видеть, что:

1. 98% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах.

2. 56% выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы, обучаются на бюджетной основе.

3. 2% выпускников проходят срочную службу в армии.

За последние 3 учебных года выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Работают		Подготовительное отделение ТГУ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2015/2016	41	31	75,6	4	9,8	1	2,4	3	7,3	1	2,4
2016/2017	28	20	71,4	5	17,9	-	-	3	10,7	-	-
2017/2018	41	31	76	9	22	1	2	-	-	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, на 4,6%.

2. Увеличилось количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения, на 4,1%.

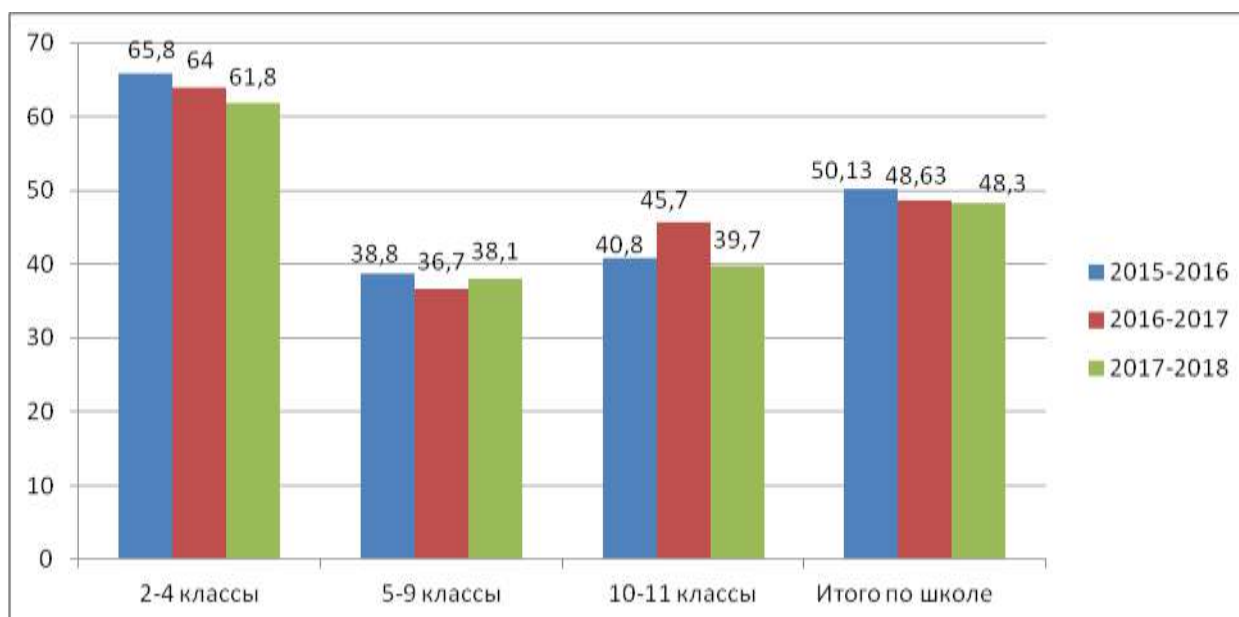
Уменьшение количества выпускников, обучающихся на бюджетных отделениях, связано с выбором востребованных специальностей, на которые необходим высокий проходной балл.

Результаты обучения

В 2017-2018 учебном году 601 учащийся окончил год на «4» и «5»: во 2-4 классах 328 человек, в 5-9 классах – 242 человека, в 10-11 классах – 31 человек. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 48,3 %.

Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») за последние 3 года

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
2-4 классы	306	65,8	311	64	328	61,8
5-9 классы	226	38,8	225	36,7	242	38,1
10-11 классы	29	40,8	32	45,7	31	39,7
Итого по школе	561	50,13	568	48,63	601	48,3



Из таблицы и из диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 48,3%, самый высокий % учащихся на «4» и «5» во 2-4 классах (61,8 %), потом в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 38,1 % и затем в 10-11 классах повышается до 39,7 %.

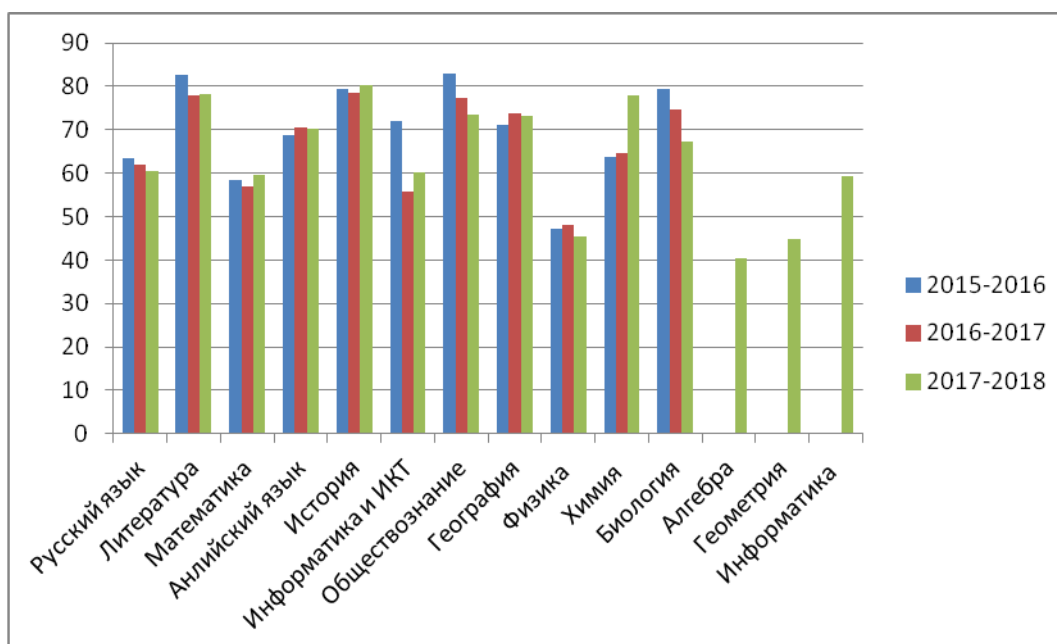
На протяжении трёх лет во 2-4 классах % количества учащихся на «4» и «5» снижается (с 65,8 % до 61,8 %).

В 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» в 2015-2016 учебном году понизился по сравнению с 2014-2015 учебным годом, а потом в 2017-2018 учебном году повысился по сравнению с прошлым годом.

В 10-11 классах % учащихся на «4» и «5» в 2015-2016 учебном году повысился по сравнению с 2014-2015 учебным годом, а потом в 2017-2018 учебном году понизился по сравнению с прошлым годом.

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» снижается на протяжении трёх лет (с 50,13 % до 48,3%)

Качество знаний по основным предметам по школе



Как видно из диаграммы, на протяжении трёх лет идёт снижение качества знаний по русскому языку (с 63,45% до 60,39%), по обществознанию (с 83,03 % до 73,44%), по биологии (с 79,36% до 67,37%).

На протяжении трёх лет идёт повышение качества знаний по химии (с 63,85 % до 77,95%).

По сравнению с прошлым годом чуть снизилось качество знаний по английскому языку с 70,5 до 70,17%, по географии с 73,9 до 73,14 %; по физике с 48,1 % до 45,31 %.

Повысилось качество знаний по сравнению с прошлым годом по литературе с 77,9 % до 78,5 %, по истории с 78,5 до 80,31 %, по математике с 57 % до 59,68%, по информатике с 55,9 % до 60%.

Мониторинг качества знаний иногда показывает несоответствие годовых оценок и оценок за административные контрольные работы. Таким образом, необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

Качество знаний по предметам за последние 3 года.

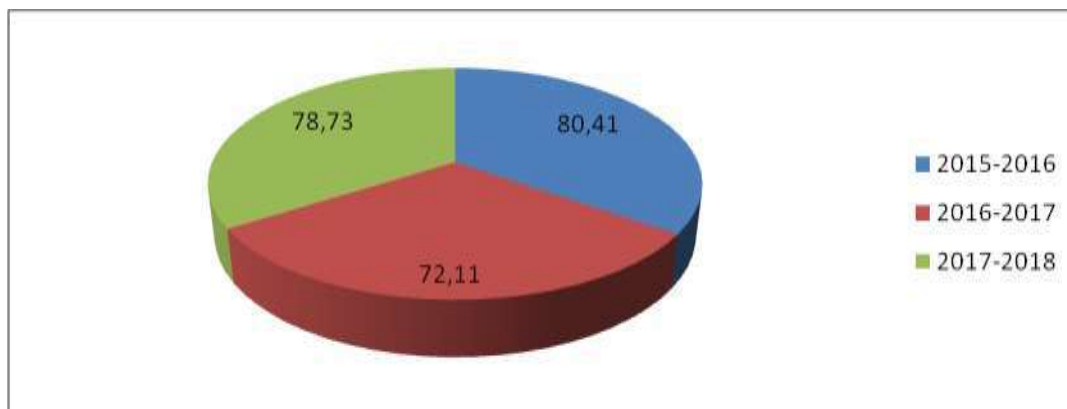
Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
2-4 классы	88,1	87,72	87,99
5-9 классы	76,27	74,1	73,74
10-11 классы	81,95	84,03	78,49
Итого по школе	80,41	72,11	78,73

Из таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году качество знаний по предметам самое высокое во 2-4 классах (87,99%), потом в 5-9 классах качество знаний по предметам снижается до 73,74 % и затем оно в 10-11 классах повышается до 78,49 %.

По сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам во 2-4 классах повысилось с 87,72 % до 87,99 %, в 5-9 классах оно понизилось - с 74,1 до 73,74% (оно понижается на протяжении трёх лет).

В 10-11 классах по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам понизилось с 84,03 до 78,49 %.

Качество знаний по предметам итого по школе за последние 3 года.



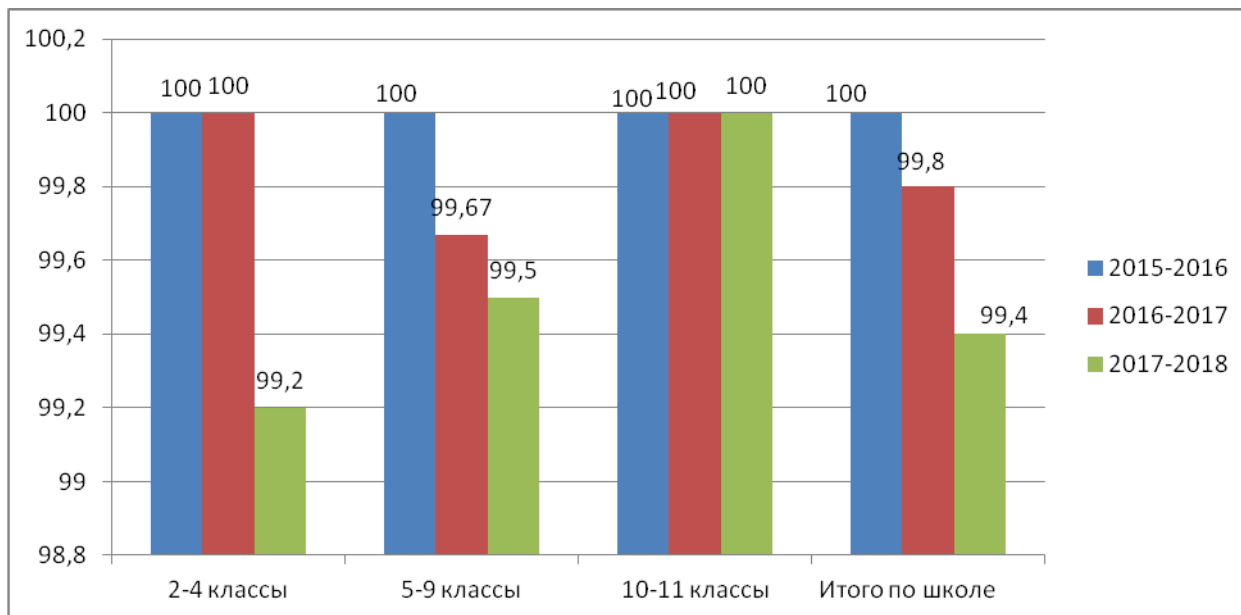
Из таблицы видно и диаграмма наглядно показывает, что в целом по школе по сравнению с прошлым годом качество знаний по предметам повысилось с 72,11 до 78,73 %).

Уровень успеваемости по школе в 2017-2018 учебном году составил 99,4% :

➤ 4 человека 2-4 классов не освоили программу по некоторым предметам (имеют «2») и условно переведены в следующий класс, из них одна ученица 4 класса направлена на ПМПК;

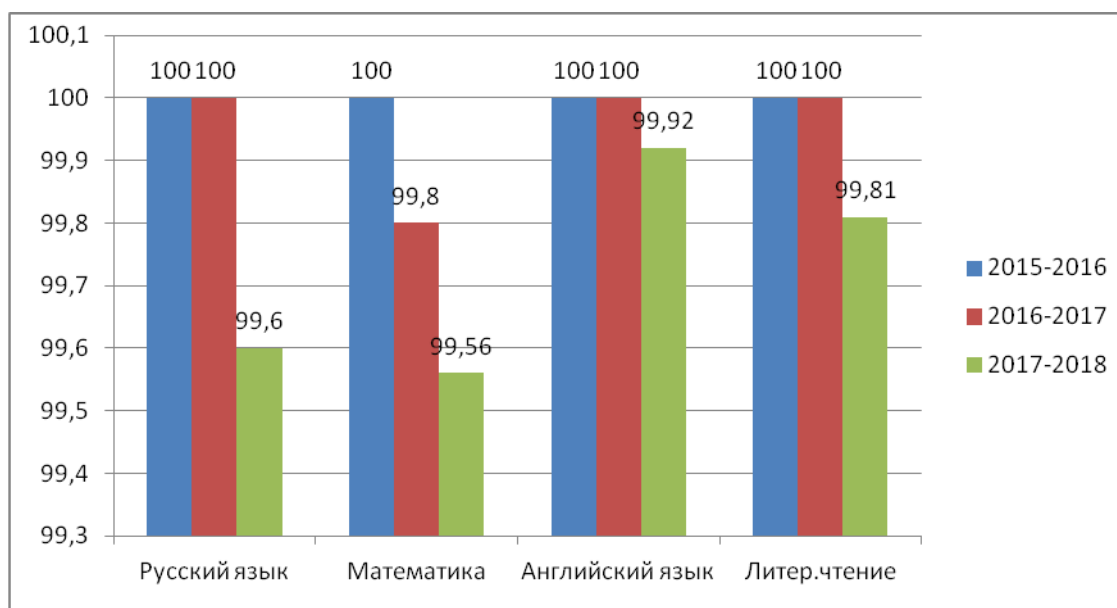
➤ 3 человека 5,8 классов не освоили программу по некоторым предметам (имеют «2») и условно переведены в следующий класс;

- 3 человека 8-х классов не аттестованы по некоторым предметам и условно переведены в следующий класс (1уч. – по всем предметам, 1уч. - по всем предметам, кроме двух предметов и 1уч.- только по двум предметам) ;
- 6 учащихся 1 класса не освоили программу, условно переведены и направлены на ПМПК.



По диаграмме видно, что во 2-4 классах произошло снижение успеваемости до 99,2%, в 5-9 классах на протяжении трёх лет идет снижение успеваемости и достигает 99,5%, в 10-11 классах стабильная 100 % успеваемость на протяжении трёх лет. В целом по школе идёт снижение успеваемости (со 100:% до 99,4%).

Успеваемость учащихся по школе по предметам, по которым за последние три года были неуспевающие ученики



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение успеваемости по русскому языку, английскому языку, математике и литературному чтению.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2018-2019 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам и успеваемости по русскому языку, английскому языку, литературному чтению и математике.

Для этого учителям необходимо повышать учебную мотивацию учащихся, организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

Анализ результатов ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2018 году каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по четырем учебным предметам, два из которых предметы по выбору. Результаты по всем четырем предметам учитывались при получении аттестата.

В основном этапе ГИА в 2018 году приняли участие 140 выпускников МАОУ СОШ № 35.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 91 учащихся. Следующими в рейтинге являются информатика – 56 учащихся, биология - 41 учащийся, география - 27 учащихся, химия - 24 учащихся, физика – 14 учащихся, литература – 7 учащихся, английский язык – 6 учащихся, история - 1 учащийся.

Из всех выпускников девятых классов 2018 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 139 человек (99,3%). Три выпускницы – Бирало Н., Ноготкова А., Степанян А. получили аттестат с отличием.

Не подтвердила освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по математике Бегишева А. – 1 ученица (0,7%).

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с предыдущими годами.

Участие выпускников 9 классов в экзаменах:

	2016	2017	2018
Приняли участие в экзаменах	93	100	140
<i>Из них:</i>			
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	70 (75%)	92 (92%)	139 (99,3%)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	0	0	1 (0,7%)
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	93 (100%)	100 (100%)	139 (99,3%)
<i>В том числе:</i>			
по 1 предмету (второгодники)			5
по 2 предметам	0	0	2
по 3 предметам	0	0	1
по 4 предметам	93 (100%)	100 (100%)	131 (93,6%)

На ГИА выпускниками 9 классов было получено «2»:

	русский язык (до пересдачи/ после пересдачи)	математика (до пересдачи/ после пересдачи)	английский язык	биология (до пересдачи/ после пересдачи)	география (до пересдачи/ после пересдачи)	информатика (до пересдачи/ после пересдачи)	история (до пересдачи/ после пересдачи)	обществознание (до пересдачи/ после пересдачи)	физика	химия	литература (до пересдачи/ после пересдачи)	итого:
2016	0	0	1	3	6	4		16	2	1		33
2017	2/0	4/1		2/0	1/1	2/0	3/1	6/5				20/8
2018	0	3/1	1/0	0	1/0	4/0	0	1/0	0	1/0	1/0	12/1

кол-во выпускников 9 кл., получивших «2» (с учетом пересдачи)	Из них			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
1	1	0	0	0

Сведения о количестве участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, получивших максимальное количество баллов в 2018 году

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов
по русскому языку**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
ОГЭ			
1	Ноготкова Анна Денисовна	№ 35	9Б
ГВЭ			
1	Ландышева Екатерина Сергеевна	№ 35	9Г

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов
по математике**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
ГВЭ			
1	Ландышева Екатерина Сергеевна	№ 35	9Г

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов
по географии**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
ОГЭ			
1	Степанян Анна Кароевна	№ 35	9Г

**Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов
по информатике**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Общеобразовательная организация	Класс (например, 9А)
ОГЭ			
1	Попов Илья Вячеславович	№ 35	9Б
2	Сергеев Артем Николаевич	№ 35	9Б

В целях соблюдения прав участников ГИА на объективное оценивание их подготовки на территории области работала конфликтная комиссия, которая принимала и рассматривала апелляции участников ГИА о несогласии с выставленными баллами и о нарушениях установленного порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена.

В конфликтную комиссию в 2018 году поступили и были приняты к рассмотрению 3 апелляции выпускников МАОУ СОШ № 35 о несогласии с

выставленными баллами по результатам государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена, по обществознанию, химии, английскому языку, однако ни одно из них не было удовлетворено.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:

Предмет	Число сдающих		Получили отметки				Качество %	Обученность, %	Сумма первичных баллов	Качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)
	человек	% от общего количества учащихся 9-х классов	5	4	3	2				
Русский язык ОГЭ	134	95,7	39	55	40	0	70	100	4084	
Русский язык ГВЭ	1	0,71	1	0	0	0	100	100		
Итого по русскому языку	135	96,4	40	55	40	0	70,4	100	4084	38,6
Математика ОГЭ	135	96,4	12	84	38	1	71	99,3	2224	
Математика ГВЭ	1	0,71	1	0	0	0	100	100		
Итого по математике	136	97,1	13	84	38	1	71,3	99,3	2224	37,1
Английский язык ОГЭ	6	4,3	2	1	3	0	50	100	297	
Английский язык ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по английскому языку	6	4,3	2	1	3	0	50	100	297	58,3
Биология ОГЭ	41	29,3	1	23	17	0	58,5	100	1100	
Биология ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по биологии	41	29,3	1	23	17	0	58,5	100	1100	46,4
География ОГЭ	27	19,3	4	12	11	0	59,3	100	584	
География ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Итого по географии	27	19,3	4	12	11	0	59,3	100	584	60,7
Информатика ОГЭ	56	40	9	25	22	0	60,7	100	732	
Информатика ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по информатике	56	40	9	25	22	0	60,7	100	732	46,4
История ОГЭ	1	0,71	0	1	0	0	100	100	31	
История ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по истории	1	0,71	0	1	0	0	100	100	31	73,6
Литература ОГЭ	7	5	0	3	4	0	42,9	100	147	
Литература ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по литературе	7	5	0	3	4	0	42,9	100	147	66,4
Немецкий язык ОГЭ										
Немецкий язык ГВЭ										
Итого по немецкому языку										
Обществознание ОГЭ	91	65	3	32	56	0	38,5	100	2098	
Обществознание ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по обществознанию	91	65	3	32	56	0	38,5	100	2098	48,6
Физика ОГЭ	14	10	1	5	8	0	42,9	100	296	
Физика ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по физике	14	10	1	5	8	0	42,9	100	296	37,9
Химия ОГЭ	24	17	7	13	4	0	83,3	100	570	
Химия ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по химии	24	17	7	13	4	0	83,3	100	570	62,9

Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Химия	Французский язык	Итого
сдавало	чел	135	136	6	41	27	56	1	7	0	91	14	24	0	538
подтвердил и годовую отметку	чел	62	75	5	26	14	35	0	0		66	8	16		307
получили отметку выше годовой отметки	чел	71	56	1	9	10	20	0	0		14	0	2		183
получили отметку ниже годовой отметки	чел	2	5	0	6	3	1	1	7		11	6	6		48

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 41 учащийся 11 классов.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, 40 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация об участии в ГИА выпускников в 2018 году

Наименование предмета	Сдавали, чел.
Русский язык	41
Математика	37

базовая	
Математика профильная	22
Физика	11
Химия	7
Биология	7
Обществознание	22
История	7
Английский язык	5
Литература	4
Информатика	1

Географию выпускники нынешнего года не сдавали.

Большое число учащихся – 22 человека, выбрали экзамен по обществознанию, 11 человек – по физике, 7 человек – по химии, 7 человек – по биологии, 7 человек по истории. Этот выбор подтверждает правильность выбранного для обучения профиля в 10-11 классах.

Количество выбранных выпускниками предметов:

Краткое наименование ОО	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
МАОУ СОШ № 35	41	0	0	5	32	4	0	0

Из 41 учащихся 11 выпускников получили «2» по предметам по выбору (9 из них - по 1 предмету, 2 – по 2 предметам).

Сравнение результатов за 3 года

	2016		2017		2018	
	«2»	обученность	«2»	обученность	«2»	обученность
русский	0	100	0	100	0	100
математика баз.	1	97,6	0	100	1	97,3
математика проф.	8	73	4	80	0	100

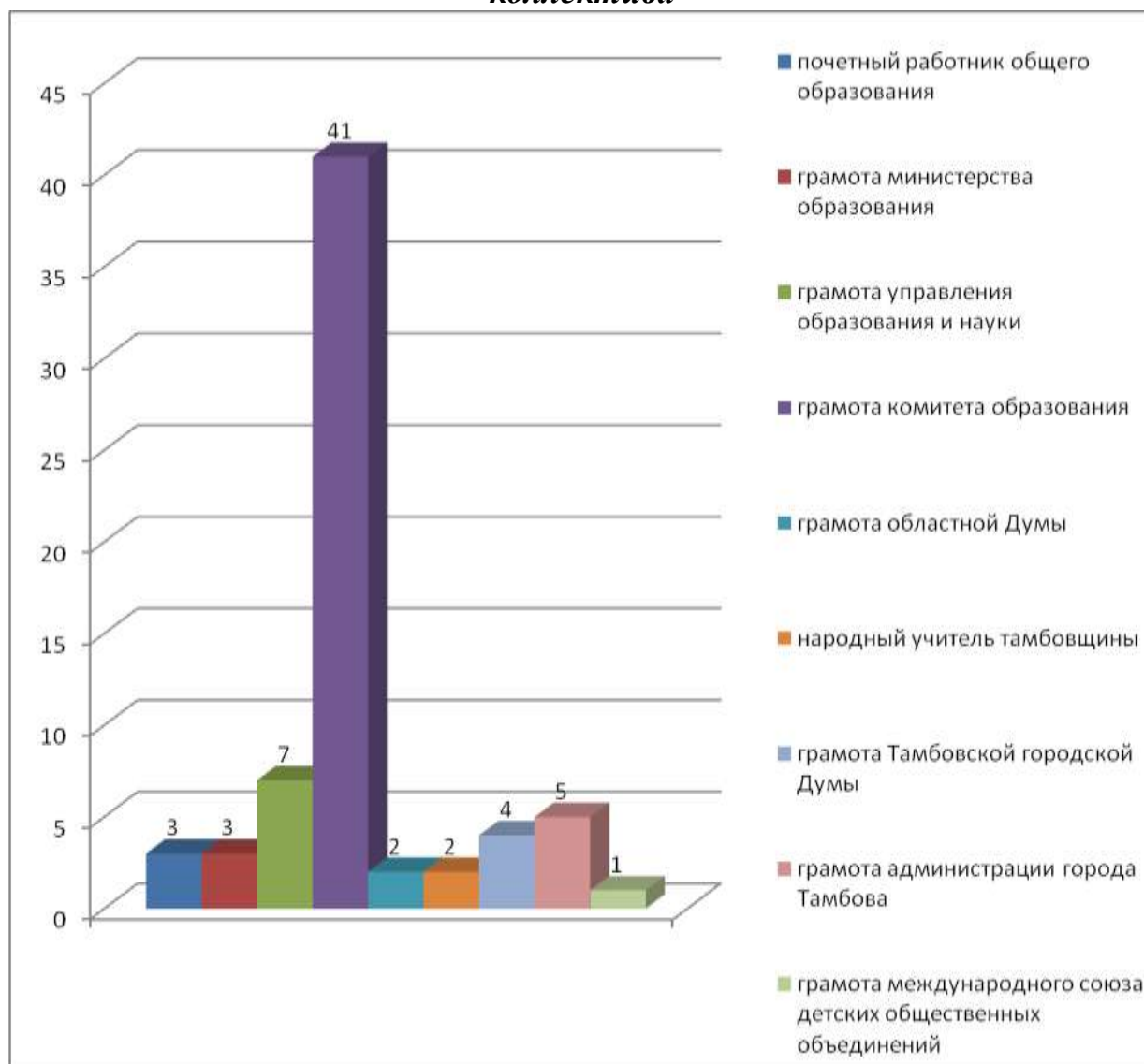
обществознание	2	92,9	2	80	5	77,3
история	0	100			2	71,4
химия	1	83,3	2	66,7	4	42,9
физика	0	100	1	92,9	0	100
биология	0	100	2	75	1	85,7
литература	0	100	0	100	0	100
география	0	100				
англ. яз.	0	100			0	100
информатика					0	100

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по математике профильного уровня, физике, биологии. По математике базового уровня, обществознанию, истории, химии обученность понизилась. Стабильными (положительными) остаются результаты по русскому языку, литературе. Хорошие результаты показали выпускники этого года по информатике и английскому языку.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

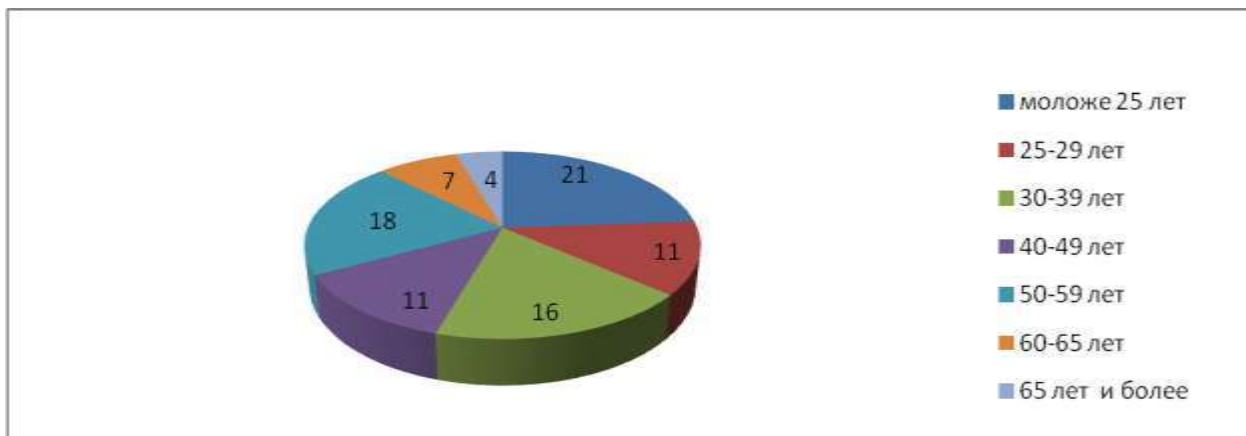
В прошедшем учебном году в школе учебно-воспитательный процесс осуществляли 88 педагогических работников.

Звания, награды членов педагогического коллектива



Среди всего педагогического коллектива 3 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 7 человек – грамотами управления образования и науки Тамбовской области, 41 педагог – грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 5 педагогических работников – грамотами администрации города Тамбова, 4 педагога – грамотами Тамбовской городской Думы, 2 педагога – грамотой Тамбовской областной Думы, 1 педагогический работник – грамотой международного союза детских общественных объединений, в 2017-2018 учебном году 2 учителя получили звание «Народный учитель Тамбовщины».

Возрастной состав педагогических работников

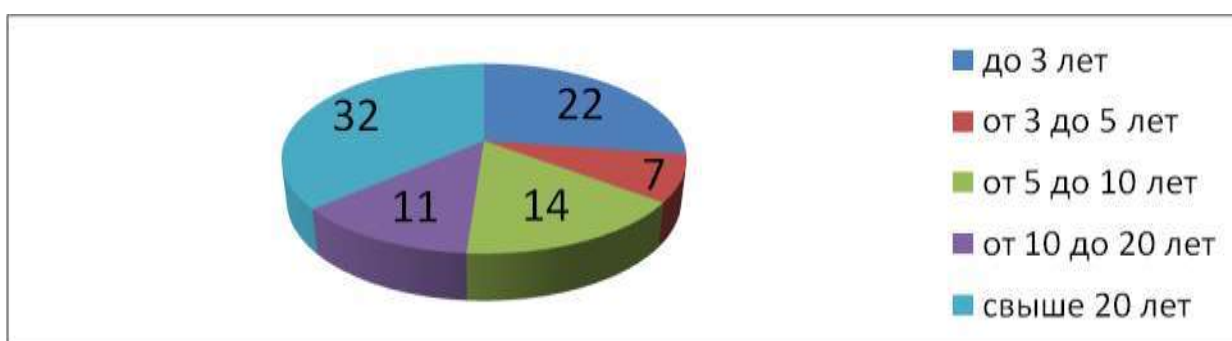


На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным.

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует о том, что педагогический коллектив пополняется молодыми силами. Самое большое количество педагогических работников (32 человека) составляют педагогические работники возрастом до 30 лет (молодых специалистов - 17).

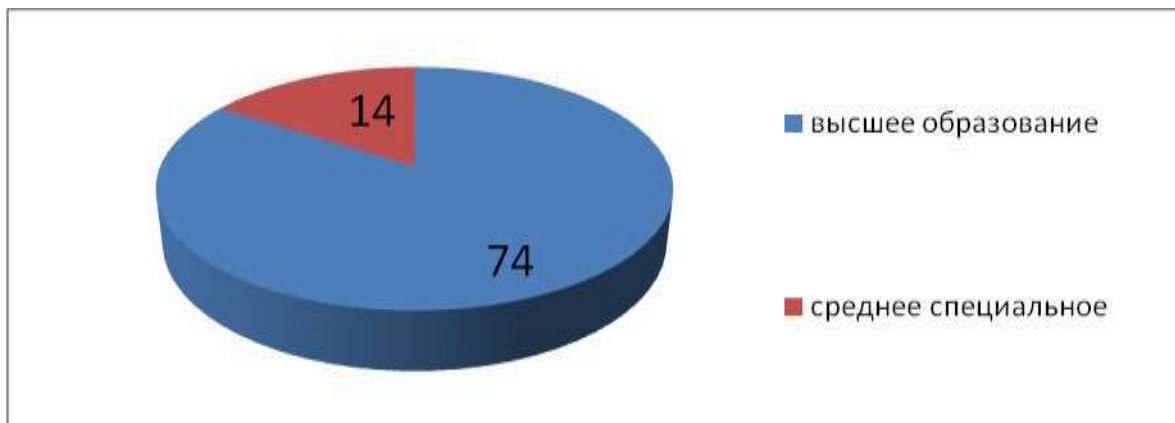
Следующие две группы (соответственно 16 и 11 человек, всего 28 педагогов) это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, повышают качество преподавания. Особую ценность педагогического коллектива составляют три последние группы (соответственно 18, 7 и 4 человека, всего 29 педагогов) - люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы



По педагогическому стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности. Самое большое количество педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Среди 24 педагогических работников со стажем работы до 3-х лет 17 из них – молодые специалисты.

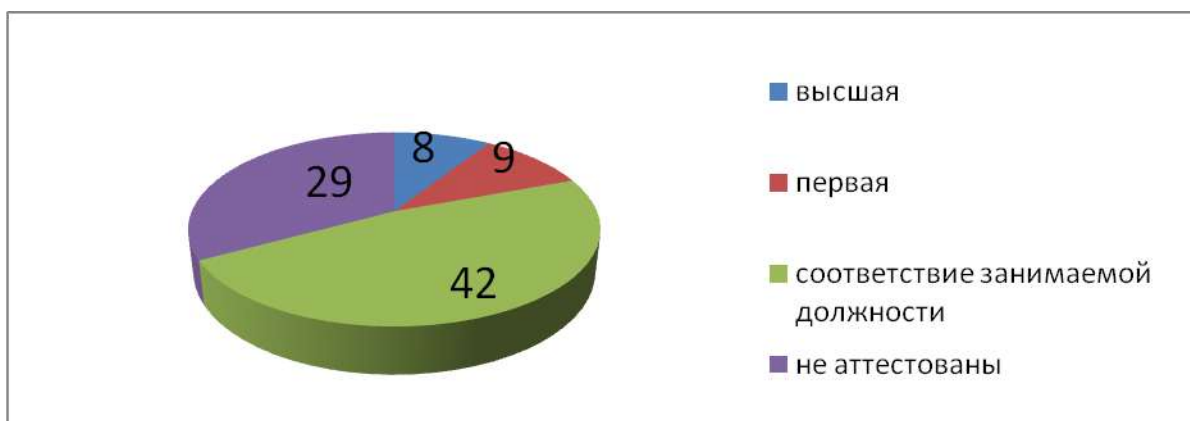
Распределение педагогических работников по базовому образованию



74 педагога имеют высшее образование. 14 педагогических работников - среднее специальное, из них 9 педагогов получают высшее образование в высших учебных заведениях заочно.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 99%.

Распределение учителей по категориям



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией - 8 педагогических работников (9 % от числа всех аттестованных педагогов), с 1 квалификационной категорией - 9 педагогических работников (10 % от числа аттестованных педагогов), 41 педагогический работник имеет соответствие занимаемой должности (46,6 % от числа всех аттестованных педагогов).

По итогам аттестации в 2017-2018 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 педагогических работников, аттестовался на первую квалификационную категорию 1 педагог.

29 человек не аттестованы, так как 18 педагогических работников имеют педагогический стаж менее 2-х лет и 11 педагогических работников работают в данной школе менее 2-х лет.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году учебный фонд составил 32988 экземпляров, методической литературы - 352 экземпляра, художественной литературы - 19023 экземпляра, учебной литературы - 3816 экземпляров. Количество читателей - 895, из них педагогов – 48. Количество книговыдач составило 6527 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

За счет регионального бюджета было закуплено учебной литературы на общую сумму 65435,00 рублей.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 68 учебных кабинетов (28 кабинетов начальных классов, 7 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 7 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии). На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и три спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно - гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

В первом корпусе (на Сенько, 10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2017-2018 учебного года и во время летних каникул за счёт внебюджетных средств были произведены следующие работы:

1 корпус

- ремонт оборудования в столовой;
- приобретение парт, стульев, досок, шкафов, тумб для доски для 3-х учебных кабинетов.

2 корпус

- приобретение жалюзи для актового зала;
- монтаж видеонаблюдения;
- замена окон;
- приобретение электроматериалов и проведение электромонтажных работ в кабинетах.

1 корпус

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	10	4
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	70	70
Сканер	1	1
Принтер	8	8
Ксерокс	1	1
МФУ	7	7
АРМ учителя	1	1
АРМ ученика	1	1
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	3	3
Аудиоаппаратура	15	12
DVD-проигрыватель	-	-
Видеокамеры	16	16

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели

					ти		
1.	химии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	4	4	97%	в наличии		удовл.
5	информатики	1	1	80%	в наличии		удовл.
6	начальных классов	17	17	98%	в наличии		удовл.
7	русского языка	4	4	97%	в наличии		удовл.
8	английского языка	4	4	97%	в наличии		удовл.
9	истории	2	2	98%	в наличии		удовл.
10	географии	1	1	100%	в наличии		удовл.
11	ИЗО	1	1	87%	в наличии		удовл.
12	ОБЖ	1	1	85%	в наличии		удовл.
13	компьютерный класс	1	1	95%	в наличии	в наличии	удовл.

2 корпус

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	7	7
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	32	32
Сканер	-	-
Принтер	3	3
Ксерокс	1	1
МФУ	-	-
АРМ учителя	-	-
АРМ ученика	-	-
Модем	2	2
Мультимедийный проектор	9	9
Интерактивная доска	1	1
Аудиоаппаратура	6	6
DVD-проигрыватель	-	-
видеокамеры	-	-

Наличие материально- технической базы и оснащенности образовательной деятельности

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели

					ти		
1.	химии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
3	математики	2	2	90%	в наличии		удовл.
4	начальных классов	11	11	90%	в наличии		удовл.
5	русского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
6	английского языка	1	1	85%	в наличии		удовл.
7	истории	2	2	90%	в наличии		удовл.
8	географии	1	1	90%	в наличии		удовл.
9	ИЗО	1	1	80%	в наличии		удовл.
10	информатики	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовл.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в учебном заведении и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедийных пособий, ЭОР, уровневая дифференциация, необходимых для использования в работе по новым ФГОС.

В связи с поэтапным введением ФГОС важным направлением работы МС является проектная работа с учащимися 5-7 классов. С этой целью 28 апреля в МАОУ СОШ №35 была проведена III школьная научно-практическая

конференция «Хочу всё знать». В работе конференции принимали участие учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся 5-7 классов участвовали в защите проектов по общеобразовательным предметам. Были представлены как индивидуальные, так и групповые проекты.

Все учащиеся, принявшие участие в подготовке к защите проектов получили сертификаты участников. К работе жюри были привлечены учащиеся 10-11-х классов. Работы оценивались в соответствии с критериями, утверждёнными на ШМС. Победителям на линейке были вручены грамоты. Научно-практическая конференция была организована на достаточно высоком уровне. Все мероприятия были проведены согласно расписанию. Защита проектов проходила в атмосфере доброжелательности и необходимой дисциплины. По результатам работы жюри отмечено разнообразие тем исследовательских работ, представленных на конференции, хорошая подготовка выступающих, красочность и содержательность презентаций и выступлений.

Положительным моментом является участие в конференции обучающихся начальной школы, которые при подготовке и защите работ приобретают навыки исследовательской и проектной деятельности, коммуникационной компетентности.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основными принципами организации образовательной деятельности являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;

- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;

- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация). В 2018 учебном году четвероклассники участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ) по русскому языку, математике, окружающему миру. Учащиеся 5-х классов писали ВПР по четырём предметам: русскому языку, математике, истории и биологии. ВПР в 6-х классах писали по выбору: по русскому языку в 6б классе, по математике в 6б и 6д классах, по истории в 6г классе, по биологии в 6в классе, по географии в 6д классе, по обществознанию в 6а классе.

В практику обучения внедряется проектно-исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, интегрирование учебных предметов, проектная методика, что позволяет всем учащимся усваивать государственные программы на уровне стандартов и развивать свой творческий потенциал.

Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучались в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

10А класс – социально-экономический, физико-химический

11 А – социально-экономический, химико-биологический,

11 Б – физико-математический, филологический.

Все предметы направлены на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1433 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	719 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	983 человек 68,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека 2,6%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	78 человек 0,05%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	74 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 19%
1.29.1	Высшая	8 человек 8/%
1.29.2	Первая	9 человек 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек 69%
1.30.1	До 5 лет	29 человек 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	25 человек 27,8%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	102 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1433 человек

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Отчет составлен 18.04.2019

Директор



И.Ю. Гутор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 18.04.2019 № 3)

Председатель Управляющего совета
Секретарь Управляющего совета

Л.С.Якубович
Н.А. Горбунова