

Утвержден
приказом директора школы
от 01.09.2017 г. № 482

Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35»

2017

Отчет о результатах самообследования

(аналитическая часть)

Самообследование МАОУ СОШ № 35 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МАОУ СОШ №35 г. Тамбова является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей общеобразовательной организации и призвано:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Самообследование включает информацию за 2016/2017 учебный год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, д. 10, ул. Нагорная, д. 14).

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»
Тип и вид	Образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год основания	1964
Юридический адрес	392026, г.Тамбов, ул. Сенько, дом 10
Телефон	73-49-55
Факс	(84752)73-49-55
E-mail	tambov3589@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	tmb35.68edu.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гутор Ирина Юрьевна
ИНН / КПП	6833006248/ 682901001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	ОГРН 1036894110186
Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)	68А01 № 0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025г.
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора.

1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Тамбова является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько д.10 – 1 корпус, ул. Нагорная д.14 – 2 корпус), рассчитанных на обучение 1740 учащихся. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

Школа тесно сотрудничает с ТОСОМ «Летный городок», Советом территории «Летка», Многопрофильным кадетским корпусом и Летным училищем. Расширяются внешние связи с культурно-досуговым центром «Мир», филиалом библиотеки № 13, МЛПУ «Городская поликлиника № 4» и другими социальными партнерами.

Продуктивная деятельность в рамках социального партнерства способствовала переосмыслению школой своей образовательной задачи, роли и статуса в микрорайоне, позволила ей стать центром сообщества и определить основное направление своей деятельности. В настоящее время школа реализует модель общественно-активной школы.

В рамках данной модели осуществляется реализация социально-значимых проектов «Уголок России-школьный двор!», «Старшему поколению – активное долголетие!».

Важным направлением деятельности школы является военно-патриотическое воспитание. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен закладной камень, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

В школе работает музей боевой славы «Наши земляки в боях за Курск», действует волонтерский отряд «Ангел-хранитель». Ребята-волонтеры оказывают помощь ветеранам, проживающим на территории микрорайона.

На мероприятия, проводимые в школе, приглашаются родители-военнослужащие, которые рассказывают детям об особенностях военной службы, организуются экскурсии в Летное училище, что способствует повышению уровня патриотизма учащихся.

С 1 апреля 2015 года в нашей школе начал реализацию проект «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе образовательной организации», целью которого является разработка и обеспечение системы мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательных отношений.

Школа предоставляет услуги, в том числе на платной основе, не только обучающимся по учебным предметам сверх программы, предусмотренной ФГОС, но и жителям микрорайона в рамках деятельности тренажерного зала, фитнес-клуба. В настоящее время охват платными услугами составляет более 800 чел.

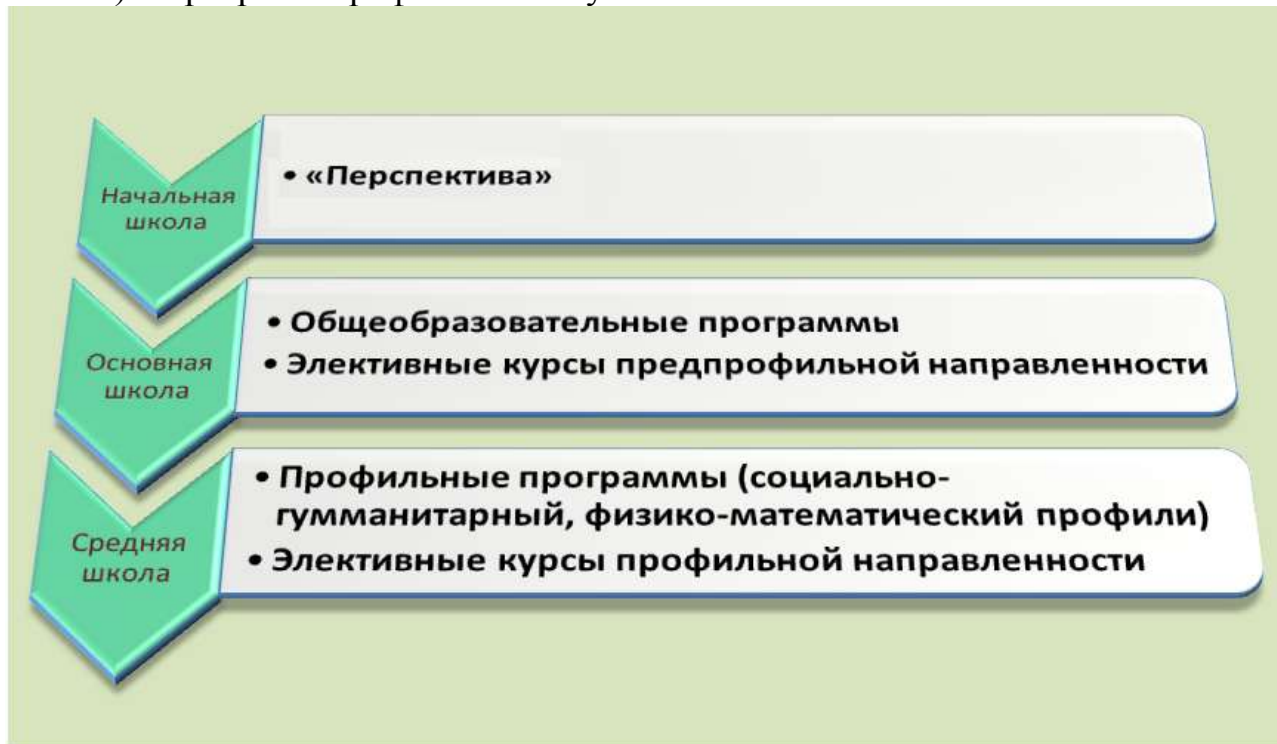
Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один день в неделю – 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин.

Общее количество учащихся на конец 2016/2017 учебного года составляет 1367 учащихся (в прошлом учебном году - 1279): 1-4 классы - 684 учащихся, 5-9 классы - 613 учащихся, 10-11 классы - 70 учащихся.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.



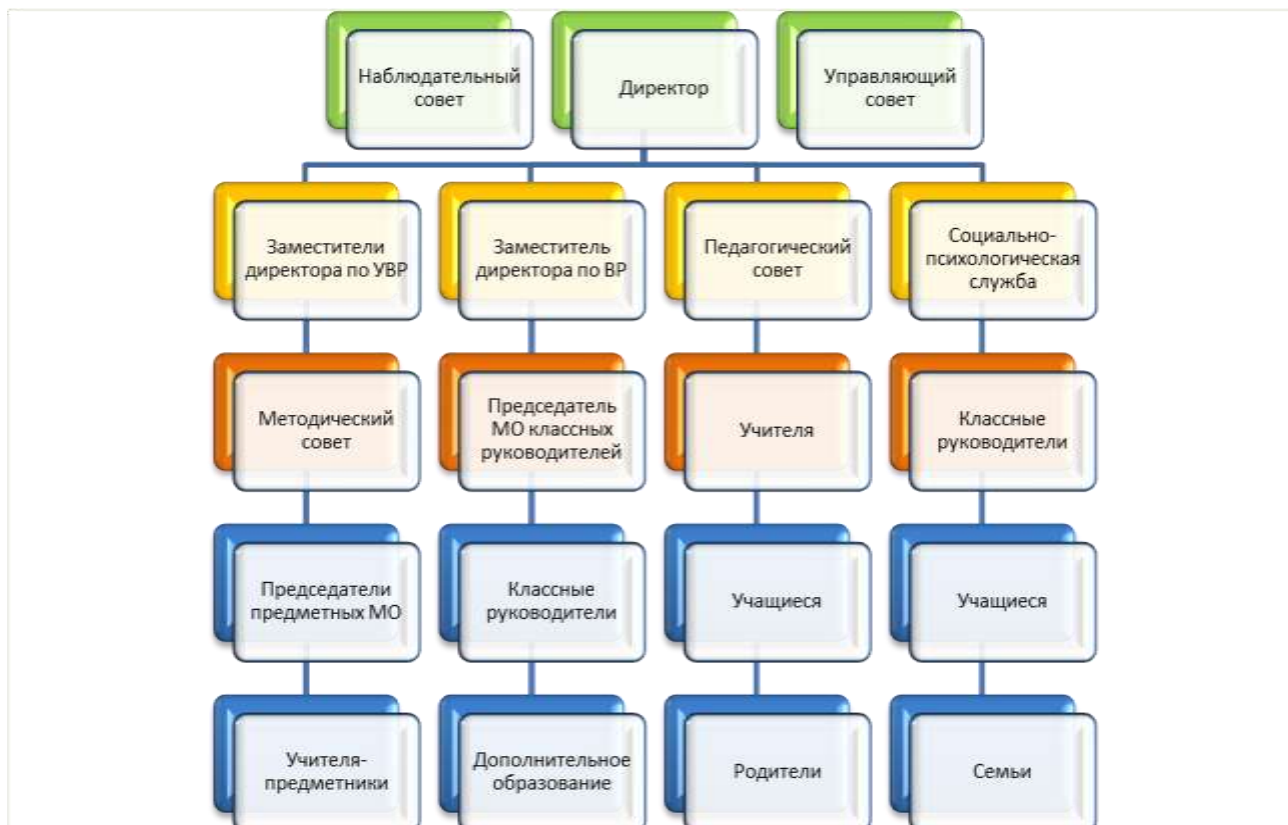
Во внеурочное время функционируют объединения дополнительного образования, спортивные секции, проводятся индивидуально-групповые занятия социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, занятия в филиале Школы искусств №3.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательной деятельности.

Структура управления школой



Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

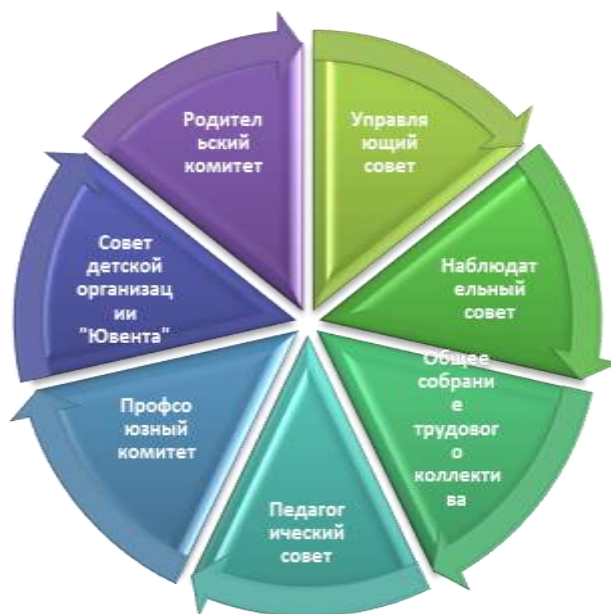
На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение

профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе.

Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.



Общее собрание трудового коллектива школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

Наблюдательный совет создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогические советы нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в планы методических объединений, учебно-воспитательной работы.

Профсоюзный комитет вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

Родительский комитет был сформирован для оказания содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей. Конкретное содержание плана заседаний родительского комитета определялось с учетом условий и задач, стоящих перед школой в данный момент.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. Детская организация – структурная часть РДШ – Российского движения школьников, созданного под эгидой Президента Российской Федерации В.В. Путина. С 1996 года в нашей школе работает детская школьная организация «ЮВЕНТА». С 2015/2016 учебного года в состав организации входят учащиеся с 1 по 11 класс.

Самые важные задачи, которые ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.

В течение 2016/2017 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Вектор успеха».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2016/2017 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов, с целью выявления приоритетов поступления выпускников, а также выявления динамики поступления за последние 3 года.

В итоге получены следующие результаты:

9 классы

Всего уч-ся	10 класс СОШ № 35		10 класс другие ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
93	39	42	4	5	50	54	0	0

11 классы

Всего уч-ся	ВУЗы		СУЗы		Армия		Работают		Подготовительное отделение ТГУ		Не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
41	31	75,6	4	9,8	1	2,4	3	7,3	1	2,4	1	2,4

Таким образом, можно видеть, что:

1. 42% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 35.
2. 54% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы.
3. Не трудоустроены в 9-х классах нет.
4. 85,4% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах.
5. 21,6% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах на бюджетной основе.
6. 2,4% выпускников не трудоустроены (1 выпускница – д/о).

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ № 35		10 класс др. ОУ		СУЗы, проф. лицеи		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014/2015	76	27	35,5	8	10,5	38	50	3	3,9
2015/2016	93	39	42	4	5	50	54	0	0
2016/2017									

По итогам таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 35, увеличилось на 6,5%.
3. Уменьшилось количество учащихся, желающих продолжить обучение в других ОУ по сравнению с прошлым годом на 5,5%.
4. Небольшой набор в 10 класс говорит о необходимости в открытии классов различных профилей, выстраивании индивидуальных образовательных траекторий.

По выпускникам 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	Вузы		СУЗы		Армия		Работают		Подготовительное отделение ТГУ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014/2015	46	27	58,7	13	28	1	2,2	5	10,9		
2015/2016	41	31	75,6	4	9,8	1	2,4	3	7,3	1	2,4
2016/2017											

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем году увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения с 58,7% до 75,6%.

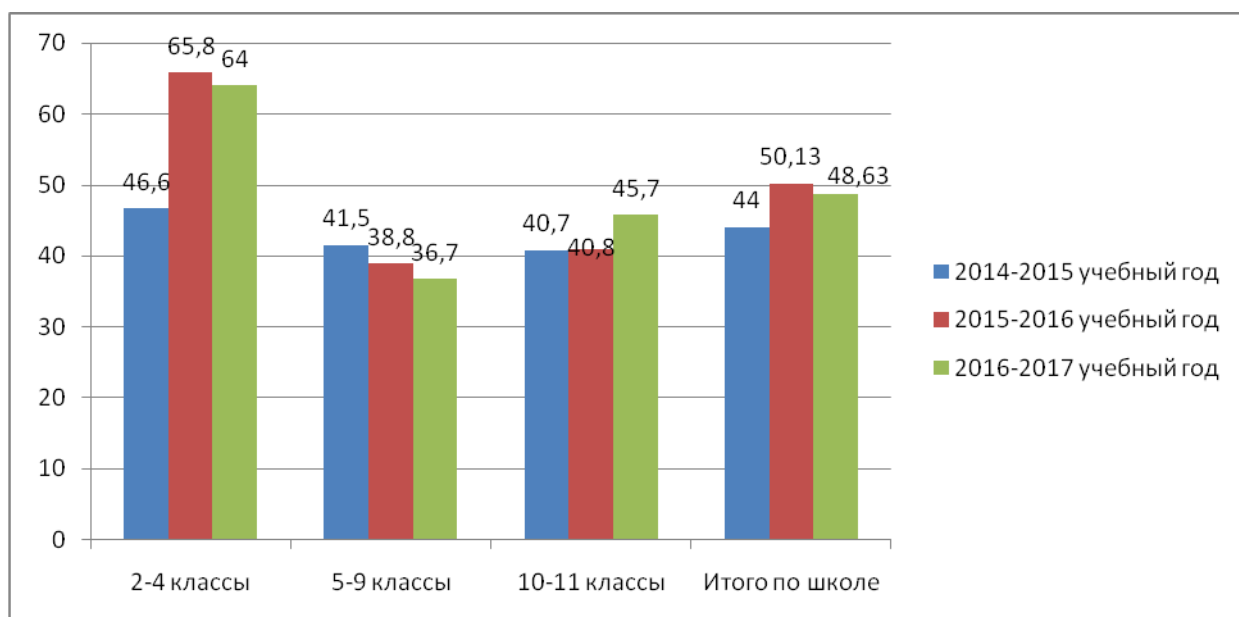
2. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения с 28% до 9,8%.

Таким образом, большинство выпускников осознают приоритетность высшего образования, в необходимости дальнейшего обучения.

Результаты обучения

В 2016/2017 учебном году 568 учащихся окончили год на «4» и «5»: во 2-4 классах 311 человек, в 5-9 классах – 225 человек, в 10-11 классах – 32 человека. Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») составило 48,63 %. Уровень обученности составил 99,8% (2 ученицы имеют по одной «2» по математике за курс 7 класса).

Качество знаний (% учащихся на «4» и «5») по предметам за последние 3 года



Из диаграммы видно, что в 2016/2017 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» по школе составил 48,63%, самый высокий во 2-4 классах (64%), в 5-9 классах % учащихся на «4» и «5» снижается до 36,7% и затем в 10-11 классах повышается до 45, %.

Во 2-4 классах в 2015/2016 учебном году % количества учащихся на «4» и «5» повысился по сравнению с 2014-2015 учебным годом, а в следующем 2016-2017 учебном году понизился (по сравнению с прошлым годом % количества учащихся на «4» и «5» во 2-4 классах снизился с 65,8 % до 64 %.)

В 5-9 классах на протяжении трёх лет % количества учащихся на «4» и «5» понижается, по сравнению с прошлым годом % количества учащихся на «4» и «5» понизился с 38,8 до 37,6% .

В 10-11 классах на протяжении трёх лет % количества учащихся на «4» и «5» повышается, по сравнению с прошлым годом % количества учащихся на «4» и «5» повысился с 40,8 до 45,7%.

В целом по школе % количества учащихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом уменьшился с 50,13 до 48,63 %.

Анализ результатов ГИА

В 2017 году каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по четырем учебным предметам, два из которых - предметы по выбору. Впервые результаты по всем четырем предметам учитывались при получении аттестата.

В основном этапе ГИА в 2017 году приняли участие 100 выпускников МАОУ СОШ № 35.

Из всех выпускников девятого класса 2017 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 92 человека (92%). Три выпускницы – Пастушок А., Таричева Ю., Анисеева Е. получили аттестат с отличием.

Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по предметам: по математике – 1 человек (1%), по истории – 1 человек (16,7% от сдающих экзамен), по обществознанию – 5 человек (5,6%); по географии – 1 человек (7,1%).

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже.

	2015	2016	2017
Приняли участие в экзаменах	76	93	100
<i>Из них:</i>			
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	76 (100%)	70 (75%)	92 (92%)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	1 (1,3 %)	0	0
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	75 (98,68 %)	93 (100%)	100 (100%)
<i>В том числе:</i>			
по 2 предметам	76 (100 %)	0	0
по 3 предметам	0	0	0
по 4 предметам	0	93 (100%)	100 (100%)

На ГИА выпускниками 9 классов было получено «2»:

	русский язык (до пересдачи/ после пересдачи)	математика (до пересдачи/ после пересдачи)	английский язык	биология(до пересдачи/ после пересдачи)	география(до пересдачи/ после пересдачи)	информатика(до пересдачи/ после пересдачи)	история(до пересдачи/ после пересдачи)	Обществознание (до пересдачи/ после пересдачи)	физика	химия	итого:
2015	3/1	22/1									2
2016	0	0	1	3	6	4		16	2	1	33
2017	2/0	4/1		2/0	1/1	2/0	3/1	6/5			8

КОЛ-ВО выпускников 9 кл., получивших «2»	Из них			
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
8	8	0	0	0

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:

Предмет	Число сдающих		Получили отметки				Сумма первичных баллов	Качество %	Обученность, %
	человек	%	5	4	3	2			
Русск. яз. ОГЭ	100	100	36	27	37	0	3031	63	100
Математика ОГЭ	100	100	9	48	42	1	1565	57	99
Английский язык ОГЭ	6	6	2	2	2	0	310	66,7	100
Биология ОГЭ	41	41	1	17	23	0	1000	43,9	100
История ОГЭ	6	6	1	1	3	1	126	33,3	83,3
Физика ОГЭ	5	5	1	3	1	0	128	80	100
Информатика ОГЭ	26	26	4	10	12	0	324	53,8	100
Химия ОГЭ	13	13	7	5	1	0	347	92,3	100
Обществознание ОГЭ	89	89	2	42	40	5	1908	49,4	94,4
География ОГЭ	14	14	2	6	5	1	292	57,1	92,9

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку за 2015-2017 годы

Наименование общеобразовательной организации / муниципального района/ городского округа	2015 год - русский язык						2016 год - русский язык						2017-русский язык											
	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	2	3	4	5	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	75	1	10	28	36	85,33%	98,67%	4,32	93	0	24	27	42	74,19%	100,00%	4,19	100	0	37	27	36	63%	100%	4
город Тамбов	2197	3	469	653	1072	78,52%	99,86%	4,27	2299	1	391	618	1289	82,95%	99,96%	4,39								
Тамбовская область	8186	82	2499	2538	3067	68,47%	99%	4,05	8536	27	2235	2586	3688	73,50%	99,68%	4,16								

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике за 2015-2017 годы

Наименование общеобразовательной организации/ муниципального района/ городского округа	2015 год - математика						2016 год - математика						2017 год - математика											
	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	75	1	52	20	2	29,33%	98,67%	3,31	93	0	26	53	14	72,04%	100,00%	3,87	100	1	42	48	9	57%	99%	3,7
город Тамбов	2196	3	997	831	365	54,46%	99,86%	3,71	2299	1	485	1235	578	78,86%	99,96%	4,04								
Тамбовская область	8186	81	4280	2962	863	46,7%	99,01%	3,56	8536	32	2671	4169	1664	68,33%	99,63%	3,87								

Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

Предмет	качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)	качество по итогам ГИА%	сдавало ГИА выпускников, чел.	Из них		
				подтвердил и годовую отметку по предмету, чел.	получили отметку выше годовой отметки по предмету, чел.	получили отметку ниже годовой отметки по предмету, чел.
русский язык ОГЭ	46	63	100	53	45	2
математика ОГЭ	41	57	100	71	24	5
информатика ОГЭ	46	53,8	26	15	11	0
история ОГЭ	65	33,3	6	2	1	3
обществознание ОГЭ	50	49,4	89	49	14	26
физика ОГЭ	44	80	5	3	1	1
химия ОГЭ	54	92,3	13	5	6	2
география ОГЭ	67	57,1	14	9	3	2
биология ОГЭ	61	43,9	41	32	5	4
английский язык ОГЭ	57,7	66,7	6	2	2	2

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей по вопросу объективности выставления оценок.

Необходима систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества усвоения общеобразовательных программ, организации систематических консультаций, установления самого строгого контроля учета знаний, посещаемости занятий.

Учителям необходимо использовать эффективные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие усвоению учебного материала учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2016/2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 28 учащихся 11 класса.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием. 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 4 из них награждены медалями «За особые успехи в учении».

Информация об участии в ГИА выпускников в 2017 году

Наименование предмета	Сдавали, чел.
Русский язык	28
Математика базовая	18
Математика профильная	20
Физика	14
Химия	6
Биология	8
Обществознание	10
Литература	2

Информатику и ИКТ, географию, английский язык, историю выпускники нынешнего года не сдавали.

Большое число учащихся – 14 человек, выбрали экзамен по физике, 10 человек – по обществознанию, 6 человек – по химии, 8 человек – по биологии. Этот выбор подтверждает правильность выбранного для обучения профиля в 10-11 классах.

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку в 2016-2017 годах 2016 год

Наименование	всего участн иков	средний балл	ниже порог а	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокоб альник ов	100 бал лов	% стоба льн иков
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	41	73,59	0	0,00	41	100	14	34,15	0	0,00
Город Тамбов	1234	75,33	1	0,08	1233	99,92	517	41,90	5	0,41
Тамбовская область	4181	71,10	4	0,10	4177	99,90	1261	30,16	15	0,36

2017 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	28	75,82	0	0,00	28	100	10	35,7	0	0,00
Город Тамбов										
Тамбовская область										

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

2016 год

Наименование	Количество учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	41	1	6	24	10	82,93%	97,56%	4,05
Город Тамбов	1032	5	125	427	475	87,40%	99,52%	4,33
Тамбовская область	3621	37	635	1534	1415	81,44%	98,98%	4,19

2017 год

Наименование	Количество учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Обученность	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	28	0	5	12	1	46,4%	100%	3,8
Город Тамбов								
Тамбовская область								

Из таблицы следует, что качество знаний и средний балл по математике базового уровня ниже показателей прошлого года.

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

2016 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	30	33,47	8	26,67	22	73,33	0	0,00	0	0,00

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
Город Тамбов	819	49,48	116	14,16	703	85,84	58	7,08	1	0,12
Тамбовская область	2971	43,86	549	18,48	2422	81,52	87	2,93	1	0,03

2017 год

Наименование	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога	% выше порога	81-100 баллов	% высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
МАОУ СОШ № 35 г. Тамбова	20	46,85	4	20	16	80	0	0	0	0
Город Тамбов										
Тамбовская область										

Из таблицы следует, что средний балл, обученность по математике профильного уровня выше показателей прошлого года. Т.к. математика профильного уровня является обязательной при поступлении выпускников на технические специальности, необходимо добиться 100% обученности выпускников.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

	2015		2016		2017	
	«2»	обученность	«2»	обученность	«2»	обученность
русский	0	100	0	100	0	100
математика баз.	0	100	1	97,6	0	100
математика проф.	20	55	8	73	4	80
обществознание	7	78,8	2	92,9	2	80
история	2	83	0	100		
химия	0	100	1	83,3	2	66,7
физика	0	100	0	100	1	92,9

биология	0	100	0	100	2	75
литература	0	100	0	100	0	100
география	0	100	0	100		
англ. яз.	0	100	0	100		

По сравнению с предыдущим годом повысилась обученность по математике базового уровня и профильного уровня. По обществознанию, химии, физике, биологии обученность понизилась.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В прошедшем учебном году в школе работали 105 человек, из них педагогических работников – 90, совместителей – 1. Учителя имеют высшее и среднее специальное образование. Среди них: учителей высшей категории - 8 человек, I – 13, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 34 человека.

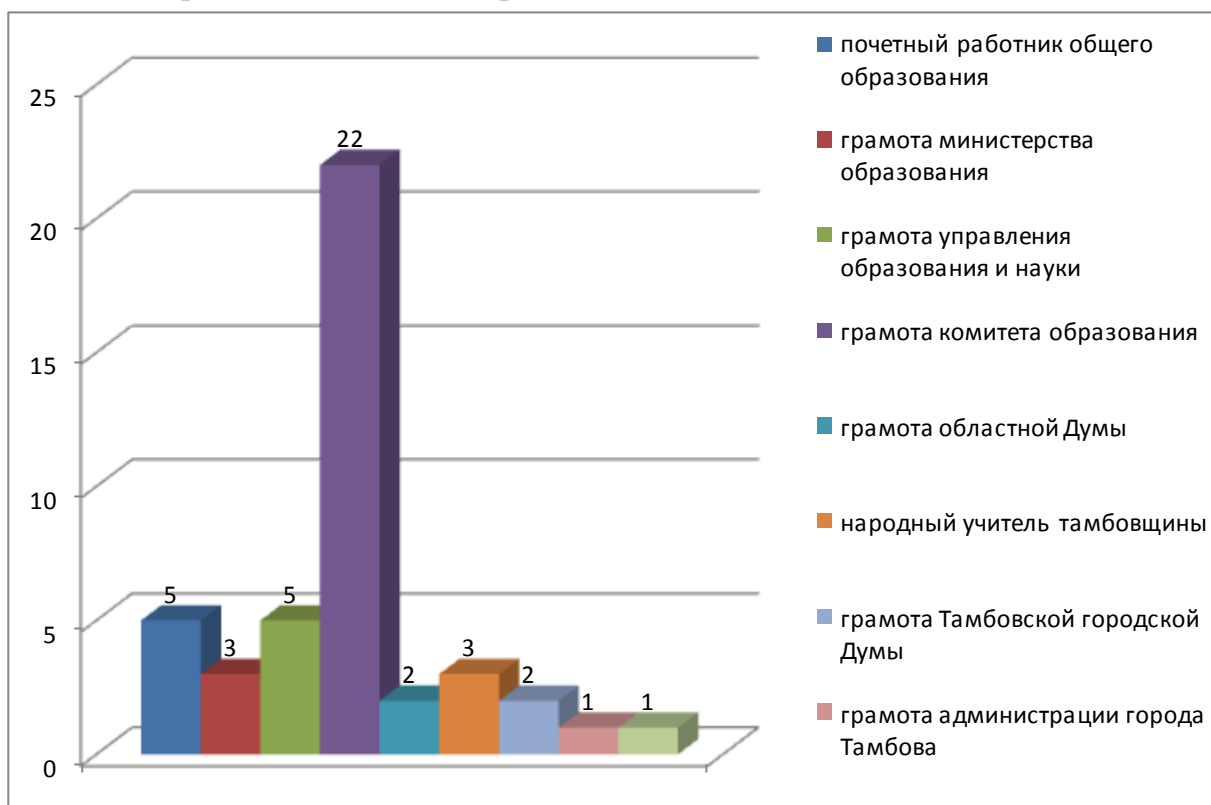
5 человек награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 – грамотами управления образования Тамбовской области, 22 - грамотами комитета образования администрации города Тамбова, 1- грамотой администрации города Тамбова, 2- грамотой Тамбовской городской Думы, 2 - грамотой Тамбовской областной Думы, 1- грамотой международного союза детских общественных объединений, 3- получили звание «Народный учитель Тамбовщины».



Таким образом, доля аттестованных педагогов на категорию и соответствие занимаемой должности составляет 55 человек (71%). По итогам

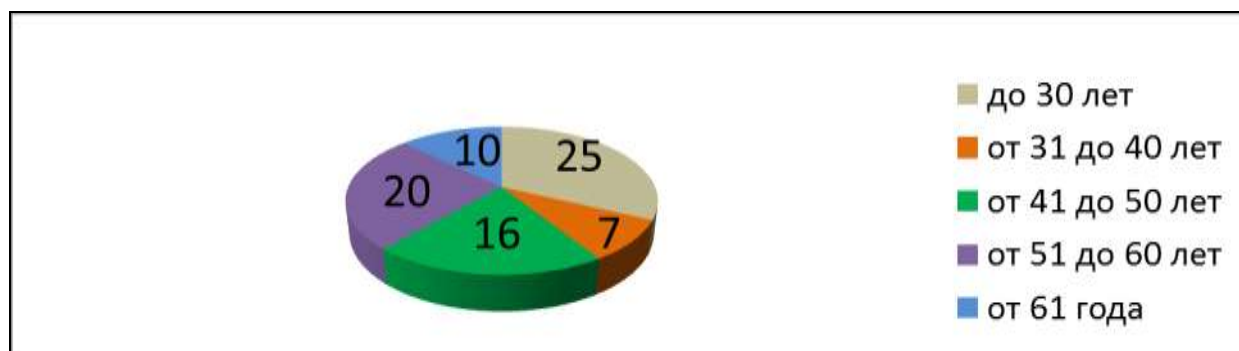
аттестации в 2016-2017 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности –14 педагогических работников, аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую - 1 человек.

Диаграмма 1. Звания, награды членов педагогического коллектива



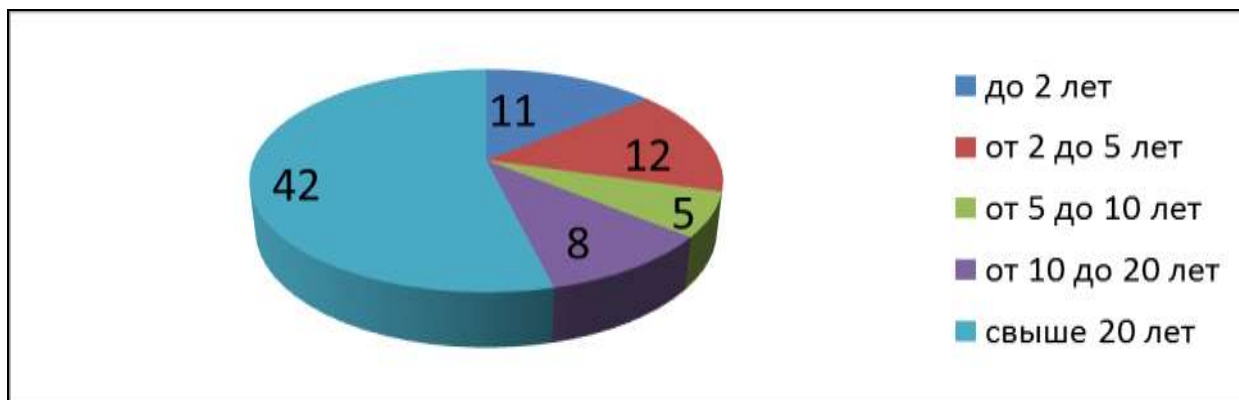
По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности.

Диаграмма 2. Возрастной состав учителей



За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Диаграмма 3. Распределение учителей по стажу работы



Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 95%.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Доля учителей, повысивших свою квалификацию, за последние три года на курсах, (не считая молодых специалистов) составляет 98%.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №35 работали 12 молодых специалистов.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2016-2017 учебном году учебный фонд составил 32988 экземпляров, методической литературы - 352 экземпляра, художественной литературы - 19023 экземпляра, учебной литературы - 3816 экземпляров. Количество читателей - 638, из них педагогов – 25. Количество книговыдач составило 6527 экземпляров. Имеются читальные залы с компьютером и выходом в Интернет.

Процент обеспеченности учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100% (библиотечный фонд, обменный фонд, родительские средства).

За счет регионального бюджета было закуплено 3730 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1385782,8 рублей.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 64 учебных кабинета (25 кабинетов начальных классов, 7 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 7 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии).

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и три спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно - гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма. Оборудованы кабинеты физики, химии, географии, кабинет информатики, два компьютерных класса с интерактивными досками. В первом корпусе (на Сенько,10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога. С 1 апреля 2015 года ШОРЦ стал центром реализации проекта «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе общеобразовательной организации».

1 корпус

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	10	4
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	70	70
Сканер	1	1
Принтер	8	8
Ксерокс	1	1
МФУ	7	7
АРМ учителя	1	1
АРМ ученика	1	1
Модем	5	5
Мультимедийный проектор	21	21
Интерактивная доска	3	3
Аудиоаппаратура	15	12

DVD-проигрыватель	-	-
Видеокамеры	16	16

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
3	биологии	1	1	96%	в наличии	в наличии	удовл.
4	математики	4	4	97%	в наличии		удовл.
5	информатики	1	1	80%	в наличии		удовл.
6	начальных классов	17	17	98%	в наличии		удовл.
7	русского языка	4	4	97%	в наличии		удовл.
8	английского языка	4	4	97%	в наличии		удовл.
9	истории	2	2	98%	в наличии		удовл.
10	географии	1	1	100%	в наличии		удовл.
11	ИЗО	1	1	87%	в наличии		удовл.
12	ОБЖ	1	1	85%	в наличии		удовл.
13	компьютерный класс	1	1	95%	в наличии	в наличии	удовл.

2 корпус

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Телевизоры	7	7
Компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры и т. д.)	32	32
Сканер	-	-
Принтер	3	3
Ксерокс	1	1
МФУ	-	-
АРМ учителя	-	-
АРМ ученика	-	-
Модем	2	2
Мультимедийный проектор	9	9
Интерактивная доска	1	1
Аудиоаппаратура	6	6

DVD-проигрыватель	-	-
видеокамеры	-	-

Наличие материально- технической базы и оснащённости образовательной деятельности

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние детской мебели
1.	химии	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
2	физики	1	1	90%	в наличии	в наличии	удовл.
3	математики	2	2	90%	в наличии		удовл.
4	начальных классов	11	11	90%	в наличии		удовл.
5	русского языка	3	3	85%	в наличии		удовл.
6	английского языка	1	1	85%	в наличии		удовл.
7	истории	2	2	90%	в наличии		удовл.
8	географии	1	1	90%	в наличии		удовл.
9	ИЗО	1	1	80%	в наличии		удовл.
10	информатики	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовл.

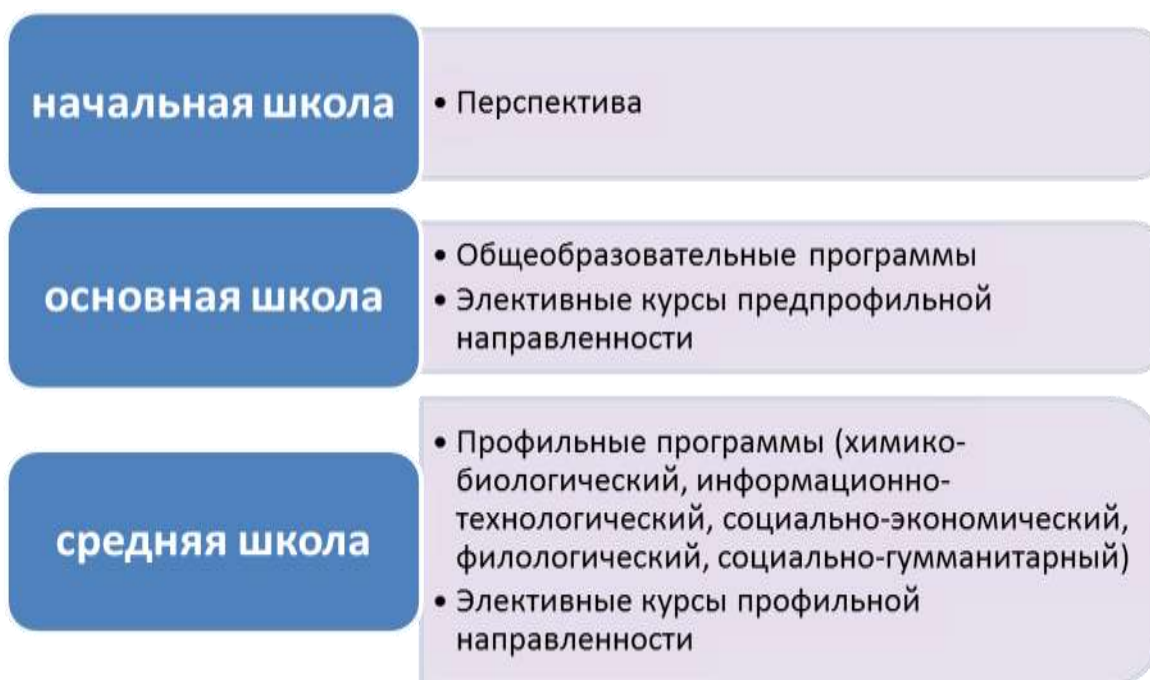
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в учебном заведении и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

В 2016-2017 учебном году образование в нашем учреждении осуществлялось:



Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

Учителя начальной школы, в полном объеме перешедшие на обучение по федеральным стандартам второго поколения, делились опытом работы по ФГОС с коллегами, работающими в основной школе.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедийных пособий, ЭОР, уровневая дифференциация, необходимых для использования в работе по новым ФГОС. Каждое методическое объединение на заседаниях рассматривало вопросы введения ФГОС, проводили мастер-классы, открытые уроки по данной проблеме в рамках предметных недель. Учителя, работающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В связи с поэтапным введением ФГОС важным направлением работы МС является проектная работа с учащимися 5-х классов. С этой целью была проведена организационная работа по подготовке учащихся к защите проекта в 5-х классах. Учителями были разработаны темы для проектов. Учащиеся выбирали предмет и тему с учетом интереса и способностей. Подготовка проектов проводилась в группах и индивидуально. Был назначен единый день для защиты проектов учащихся. Учащиеся и группы учащихся, подготовившие наиболее интересные, грамотные проекты были награждены грамотами в конце учебного года.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определялась мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый административный контроль, аттестация). В 2016-2017 учебном году четвероклассники уже во второй раз участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ) по русскому языку, математике, окружающему миру.

В практику обучения внедряется проектно-исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, интегрирование учебных предметов, проектная методика, что позволяет всем учащимся усваивать государственные программы на уровне стандартов и развивать свой творческий потенциал.

Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии выбранным профилем обучения.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

химико-биологический, информационно-технологический, социально-экономический, филологический)

Все предметы направлены на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.



Результативность образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году 561 учащийся окончили год на «4» и «5»: во 2-4 классах 306 человек, в 5-9 классах – 226 человек, в 10-11 классах – 29 человек. Уровень обученности составил 100%, качество знаний 50,13%.

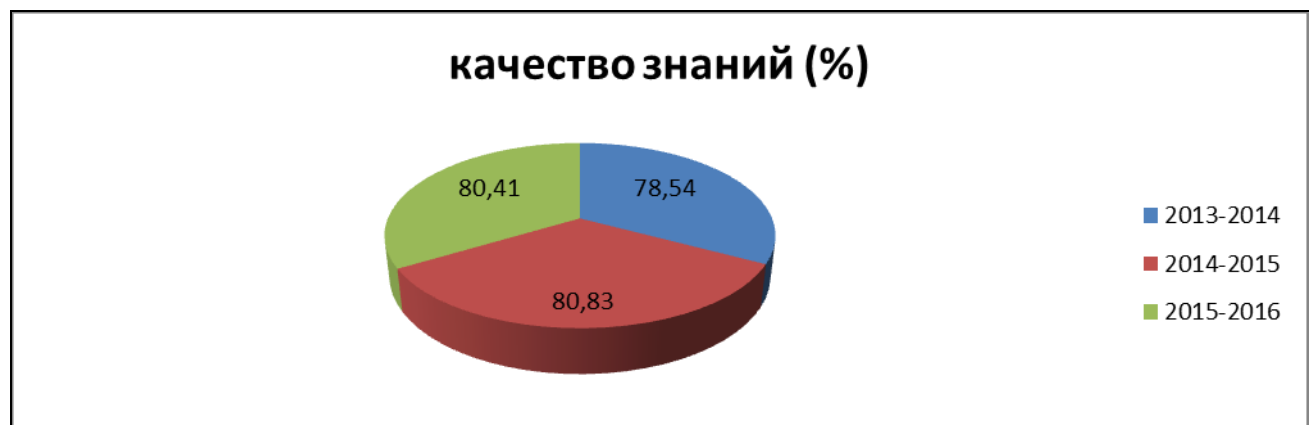
Качество знаний на обязательных экзаменах за курс основной школы составило

73%, что выше результатов прошлого года на 16%. Уровень обученности на обязательных экзаменах с учетом пересдачи – 100%. На экзаменах по выбору: качество знаний - 44%, уровень обученности - 82%. Итого: качество знаний - 58%, уровень обученности - 91%.

За курс средней школы на обязательных экзаменах уровень обученности – 99%, на экзаменах по выбору – 94%.

Сравним качество знаний по предметам за последние 3 года.

Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2-4 классы	87,02	88,49	88,1
5-9 классы	73,21	76,43	76,27
10-11 классы	82,67	82,87	81,95
Итого по школе	78,54	80,83	80,41



Сравним качество знаний (в %) по предметам за последние три года:

Предмет, классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык			
2 классы	71,64	75	74,3
3 классы	68,89	69,12	76,2
4 классы	72,52	59,47	66,7
5 классы	61,15	70,31	57,5
6 классы	50,49	63,77	65,6
7 классы	47,13	45,83	55,3
8 классы	51,32	42,39	46,9
9 классы	40,91	55,26	46,2
10 классы	74,42	67,5	70
11 классы	67,50	77,78	70,7
ИТОГО	61,07	64,17	63,45
Окружающий мир			
2 классы	87,31	92,57	89,1
3 классы	89,63	83,82	88,4
4 классы	84,73	83,97	77
ИТОГО	87,25	86,99	85,4
Литературное чтение			
2 классы	89,55	92,52	90,1
3 классы	84,44	89,71	92,5
4 классы	86,26	81,68	85,9
ИТОГО	86,75	88,16	89,7
Литература			
5 классы	84,89	86,51	82,1
6 классы	78,85	88,41	85,8
7 классы	69,32	72,92	87,9
8 классы	67,11	67,39	77,1
9 классы	94,77	72,37	71

10 классы	86,05	87,50	80
11 классы	90,00	97,83	97,5
ИТОГО	76,47	81,11	82,52
Математика			
2 классы	65,67	76,35	76,5
3 классы	66,67	69,12	74,2
4 классы	68,70	69,47	67,4
5 классы	55,47	59,84	60,5
6 классы	49,04	55,40	49,2
7 классы	45,45	47,92	40,9
8 классы	43,42	47,31	44,8
9 классы	43,68	43,42	39,8
10 классы	44,19	38,46	50
11 классы	57,50	71,74	53,7
ИТОГО	56,21	60,33	58,53
Иностранный язык (английский)			
2 классы	93,28	89,19	81,9
3 классы	68,15	79,41	82,3
4 классы	69,43	77,10	66,7
5 классы	69,78	71,65	63,4
6 классы	50,98	71,01	64,1
7 классы	59,09	50,00	65,2
8 классы	69,74	61,29	48,4
9 классы	52,27	53,33	61,1
10 классы	79,07	45,00	70
11 классы	67,50	76,09	78,1
ИТОГО	68,55	70,68	68,85
Иностранный язык (немецкий)			
8 классы	-	-	0
9 классы	-	-	0
ИТОГО	-	-	0
История			
5 классы	77,70	87,50	89,5
6 классы	68,27	74,82	82
7 классы	65,91	63,54	75
8 классы	59,21	79,35	65,6
9 классы	60,23	73,68	73,1
10 классы	88,37	90,00	96,7
11 классы	90,00	82,61	85,4
ИТОГО	70,76	77,80	79,33
Информатика и ИКТ			
7 классы	67,05	71,88	74,8
8 классы	66,23	78,02	63,5
9 классы	57,95	75,00	66,7
10 классы	100	97,50	73,3
11 классы	100	100,00	95,1
ИТОГО	71,07	80,80	72,12
Обществознание			
5 классы			91
6 классы	73,08	87,77	89,8

7 классы	81,51	71,58	87,1
8 классы	65,33	79,35	79,2
9 классы	65,91	76,32	63,4
10 классы	79,07	80,00	80
11 классы	72,50	69,77	78,1
ИТОГО	72,54	78,98	83,03
ОБЖ			
5 классы	97,12	95,28	97
6 классы	86,27	95,65	93,8
7 классы	72,41	79,79	76,3
8 классы	76,32	88,04	81,3
9 классы	75,00	90,79	90,3
10 классы	100	100,00	100
11 классы	97,50	100,00	100
ИТОГО	85,51	91,98	89,28
География			
5 классы			80,6
6 классы	75,96	72,66	80,3
7 классы	64,77	67,37	60,6
8 классы	75,00	60,87	55,2
9 классы	72,73	72,00	60,2
10 классы	97,67	95,00	83,3
11 классы	95,45	91,11	100
ИТОГО	76,01	72,84	71,21
Физика			
7 классы	44,32	50,00	45,5
8 классы	43,42	46,24	41,7
9 классы	40,91	42,11	47,3
10 классы	48,84	42,50	56,7
11 классы	57,50	63,04	58,5
ИТОГО	45,37	48,15	47,19
Химия			
8 классы	61,84	54,95	54,2
9 классы	53,41	57,89	58,1
10 классы	93,02	80,00	80
11 классы	87,50	93,48	87,8
ИТОГО	68,42	66,8	63,85
Биология			
5 классы			83,6
6 классы	76,92	84,17	88,3
7 классы	77,27	67,71	78
8 классы	61,84	74,19	64,6
9 классы	70,45	75,00	67,7
10 классы	88,37	90,00	86,7
11 классы	92,50	100,00	97,6
ИТОГО	75,63	79,59	79,36
Изобразительное искусство			
2 классы	100	97,97	98,4
3 классы	98,52	100	98,6
4 классы	95,42	100	99,3
5 классы	97,79	97,64	100

6 классы	97,12	98,55	98,4
7 классы	94,32	88,30	95,5
ИТОГО	96,65	95,54	98,37
Музыка			
2 классы	100	99,32	99,5
3 классы	97,01	100	96,6
4 классы	96,95	99,24	99,3
5 классы	100	96,85	100
6 классы	99,04	97,84	100
7 классы	98,86	97,62	100
ИТОГО	99,40	97,51	99,18
Искусство			
8 классы	80,52	82,80	87,5
9 классы	80,68	86,84	90,3
ИТОГО	80,61	84,62	88,89
Технология			
2 классы	100	97,97	99,5
3 классы	99,26	99,26	97,3
4 классы	95,42	97,73	99,3
5 классы	99,28	95,28	94,7
6 классы	96,15	95,65	95,3
7 классы	98,86	84,62	97,7
8 классы	92,11	96,70	97,9
ИТОГО	97,05	94,68	97,47
Физкультура			
2 классы	100	100	99,5
3 классы	100	96,32	100
4 классы	100	100	95,6
5 классы	99,28	98,43	98,5
6 классы	93,27	97,84	100
7 классы	98,85	91,67	97
8 классы	89,47	94,57	96,9
9 классы	89,77	86,84	95,7
10 классы	100	92,50	90
11 классы	100	100	100
ИТОГО	95,49	96,51	97,94

Вышеприведенные цифры показывают, как изменяется качество знаний в соответствующей параллели классов. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение качества знаний произошло по литературе и литературному чтению, истории, обществознанию, изобразительному искусству и искусству, технологии и физической культуре, понижение качества знаний произошло по русскому языку, математике, географии, химии, физике, ОБЖ, информатике и ИКТ, иностранному языку, окружающему миру.

Мониторинг качества знаний показывает несоответствие годовых оценок и оценок за административные контрольные работы. Таким образом, необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

За последний год произошло повышение успеваемости до 100% по русскому языку, математике, иностранному языку и физике.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2016-2017 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам. Для этого учителям необходимо организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 35, подлежащей
самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1367 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	684 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568 человек 43,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,07%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 человек 68,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека 2,6%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 23,3%
1.29.1	Высшая	8 человек 8,9%
1.29.2	Первая	13 человек 14,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек 53%
1.30.1	До 5 лет	23 человека 25,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	102 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1279 человек

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Отчет составлен 28.08.2017

Директор школы

И.Ю. Гудор

Рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 04.09.2017 №1)

Председатель Управляющего совета
Секретарь Управляющего совета

В.Р. Грузденко
Н.А. Горбунова