

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования администрации города Тамбова
Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

РАССМОТРЕНА

на МО

протокол от 28.08.2024 №1

Рекомендована к

утверждению МС

протокол от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МАОУ СОШ № 35 от
30.08.2024 №480

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «История нашего края» (базовый уровень)

для обучающихся 5 классов

г. Тамбов 2024

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Концепции краеведческого образования в Тамбовской области с учетом возрастных особенностей учащихся 5-х классов. Программа конкретизирует содержание блоков предмета, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические и исторические аспекты изучения в Тамбовской области.

Программа выполняет две основные функции: - информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета; - организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов и программ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История нашего края» для 5-х классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Алленова А.Н., Дьячкова В.Л. Историческое краеведение для 7-9 классов. Тамбов 2007.

Общая характеристика курса:

Данный курс рассчитан на то, что новые образовательные стандарты предполагают ориентацию школы на деятельностную модель обучения. Во главу угла, кроме усвоения системы знаний и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, ставится задача организации процесса учения, в рамках которого происходит становление человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, принимать самостоятельные ответственные решения, результативно действовать в меняющихся условиях, новых ситуациях, конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Курс обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В соответствии с стандартами второго поколения способствует развитию способностей ученика и формированию универсальных учебных действий. С этой целью в курсе «История и традиции родного края» предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы:

- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;

- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач**:

- **Обучающие:** расширить и углубить знания учащихся по истории, включить в познавательную деятельность, мотивировать на творческую работу, участие в конкурсах и викторинах;
- **Развивающие:** развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; составлять характеристику исторической личности;
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии;
- умение формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА.
- **Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к изучению истории, активную гражданскую позицию.

Тамбовский край с древнейших времен до конца 18 века - (17ч.)

1.Родоначальники тамбовского краеведения – 3часа

Творчество и деятельность С.А. Березнеговского, И.И. Дубасова, А.Н. Норцова, П.Н. Черменского. Тамбовская губернская учётная архивная комиссия (ТГУАК). Проблемы исторического краеведения. Виды исторических источников. Книги о истории края.

2.Жизнь наших предков в далёком прошлом – 5часов

Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Неолит на территории Тамбовского края. Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. Расселение племён городецкой культуры. Хозяйственная деятельность. Скифы и сарматы. Происхождение и расселение мордовского народа. Занятия мордвы. Верования мордвы.

3.Тамбовский край в 11-13 веках - 2часа

Появление русских поселений на территории края. Рязанское княжество и цнинская мордва. Мордовские земли накануне монгольского вторжения. «Батыево нашествие» и его последствия.

4.Наш край в 14 – 18 веках – 7 часов

Распад Золотой Орды и его последствия для нашего края. Переход к активной колонизации южнорусских земель. Верхоценская волость. Сторожевая служба. Набеги татар. Крепость в Козлове. «Татарский» вал. Рост населения Тамбовского края. Состав населения. Хозяйственная жизнь Тамбовского края, развитие торговли. Монастыри на тамбовщине, первые секты. «Бунташный век» на Тамбовщине. Культура и обычаи Тамбовского края.

Формы контроля:

Формой подведения итогов являются подготовка творческих работ и презентаций, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, других образовательных событиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Тематическое планирование

№/п	Название раздела	Количество часов	ЦОР
1	Родоначальники тамбовского краеведения.	3	http://school-collection.edu.ru/
2	Жизнь наших предков в далёком прошлом.	5	http://www.edu.ru/
3.	Тамбовский край в 11-13 веках.	2	http://www.edu.ru/
4.	Наш край в 14 – 18 веках.	7	http://school-collection.edu.ru/

№/п	Тема раздела или урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Родоначальники тамбовского краеведения.	6			http://school-collection.edu.ru/
1	Творчество и деятельность С.А. Березнеговского, И.И. Дубасова, А.Н. Норцова, П.Н. Черменского.	2			http://school-collection.edu.ru/
2	Тамбовская губернская учётная архивная комиссия (ТГУАК).	2			http://school-collection.edu.ru/
3	Виды исторических источников. Книги о истории края.	2			http://school-collection.edu.ru/
2	Жизнь наших предков в далёком прошлом.	10			
1	Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Неолит на территории Тамбовского края.	2			http://www.edu.ru/
2	Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы.	2			http://www.edu.ru/
3	Происхождение и расселение мордовского народа.	2			http://www.edu.ru/
4	Занятия мордвы.	2			http://www.edu.ru/
5	Верования мордвы.	2			http://www.edu.ru/

3	Тамбовский край в 11-13 веках.	4			
1	Появление русских поселений на территории края	2			http://www.edu.ru/
2	Рязанское княжество и цнинская мордва. Мордовские земли накануне монгольского вторжения.	2			http://www.edu.ru/
4	Наш край в 14 – 18 веках.	12			
1	Рост населения Тамбовского края.	2			http://school-collection.edu.ru/
2	Хозяйственная жизнь Тамбовского края, развитие торговли.	2			http://school-collection.edu.ru/
3	Монастыри на тамбовщине.	2			http://school-collection.edu.ru/
4	Возникновение города Тамбова.	2			http://school-collection.edu.ru/
5	Одежда, обряды и обычаи тамбовского края.	2			http://school-collection.edu.ru/
6	Развитие образования и христианства.	2			http://school-collection.edu.ru/
7	Защита проектов.	2			
	Итого	34			

1. www.tstu.ru/win/tambov/geo.htm.
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.edu.ru/>

4. Ермаков А. Ржакса // Знамя труда. 1987. 12 февраля.
5. Кученкова В. А. Тамбовские православные храмы. Тамбов, 1992.
6. Стрыгин А. В. Романы. Тамбов, 1998.
7. С четырех сторон Россия... / Сост.: Г. Сельцер, В. Дорожкина, И. Овсянников. Тамбов, 1999.
8. Тамбов на карте генеральной... Воронеж, 1986. С. 177 – 179.
9. Туристскими тропами Тамбовского края / Сост. М. М. Кузьмина. Тамбов, 1987.