

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»**

**392026, город Тамбов, улица Сенько, дом 10  
тел. (4752)73-49-55  
<http://tmb35.68edu.ru/>**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности  
за 2015-2016 учебный год**



**г. Тамбов  
2016**

# Содержание

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
<b>2. Общая характеристика общеобразовательной организации</b>	<b>3</b>
2.1. Паспорт общеобразовательной организации	
2.2. Состав учащихся и их семей	
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
2.4. Условия осуществления образовательной деятельности	
<b>3. Структура управления общеобразовательной организацией</b>	<b>19</b>
<b>4. Реализация образовательной программы</b>	<b>24</b>
4.1. Основные цели и задачи образовательной деятельности	
4.2. Основные принципы организации образовательной деятельности	
4.3. Вариативность профильного обучения	
4.4. Результативность образовательной деятельности	
4.5. Достижения в предметных олимпиадах, спорте, творческих конкурсах	
4.6. Управление процессом реализации образовательной программы на основе мониторингов	
4.7. Дополнительные образовательные услуги	
4.8. Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению	
4.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	
<b>5. Деятельность школы в рамках ОАШ</b>	<b>55</b>
<b>6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации</b>	<b>58</b>
<b>7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации</b>	<b>62</b>
<b>8. Основные направления развития общеобразовательной организации</b>	<b>65</b>

## 1. Введение

Деятельность МАОУ СОШ №35 строится на основе принципов демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости, с учетом профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости, прозрачности нашего образовательного учреждения и включает информацию за 2015/2016 учебный год.

Доклад призван:

- информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности,
- знакомить с традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым потенциалом, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

## 2. Общая характеристика общеобразовательной организации

### 2.1. Паспорт общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.Тамбова была основана в 1964 году и является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности.

С 2010 года школа функционирует в двух зданиях (ул. Сенько, 10, ул. Нагорная, 14), рассчитанных на обучение 1740 учащихся. В 1-м корпусе обучаются дети с 1 по 11 класс, во 2-м корпусе – с 1 по 9 класс.

Особенностью школы является ее расположение на территории Летного городка. Школа является микрорайонообразующей, занимает центральную позицию в микрорайоне Летка. Наша школа открывает свои двери не только для учащихся, но и для всех жителей микрорайона – пришкольная территория является любимым местом отдыха населения (стадион, фруктовый сад).

На территории микрорайона проживает много семей военнослужащих, которые продолжают профессиональные династии, что не может не отразиться на направлениях работы школы.

Военно-патриотическая направленность – одно из важных направлений деятельности школы. Рядом с образовательной организацией разбит сквер в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Сенько и установлен закладной камень, около которого проводятся митинги с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

В школе работает музей боевой славы «Наши земляки в боях за Курск», действует волонтерский отряд «Ангел-хранитель». Ребята-волонтеры оказывают помощь ветеранам, проживающим на территории микрорайона.

На мероприятия, проводимые в школе, приглашаются родители-военнослужащие, которые рассказывают детям об особенностях военной службы, организуются экскурсии в Летное училище, что способствует повышению уровня патриотизма учащихся.

С 2011 года наша школа работает как ОАШ. Нами был реализован проект «Уголок России-школьный двор!»

В нашей школе проект реализуется по 3 направлениям: досуговое (комната психологической разгрузки, студия «Ландшафтный дизайн»), интеллектуальное (Правовая грамотность) и творческое (Студия «Уютный дом»).

Не остаются без внимания и родители. Им мы предлагаем индивидуальные консультации психолога. Школа тесно сотрудничает с ТОСОМ «Летный городок», Советом территории «Летка» и все наши новости освещаются в газете «Новости Летки», а также в газете «Тамбовская жизнь».

Школа пытается расширить внешние связи, в настоящее время тесно сотрудничает не только с учреждениями, расположенными в непосредственной близости:

- культурно-досуговым центром «Мир» в плане проведения различных мероприятий;
- филиалом библиотеки № 13 в целях развития личности ребенка;
- Многопрофильным кадетским корпусом и Летным училищем в целях укрепления военно-патриотических качеств личности;
- МЛПУ «Городская поликлиника № 4» в рамках укрепления физического и психического здоровья» и другими социальными партнерами.

В нашей школе также реализуется проект «Старшему поколению – активное долголетие!» Проект включает в себя работу по различным направлениям деятельности пожилых граждан – досуговой, интеллектуальной, творческой, общественной.



<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»
<b>Тип и вид</b>	Образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа

<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Администрация города Тамбова
<b>Год основания</b>	1964
<b>Юридический адрес</b>	392026, г.Тамбов, ул. Сенько, дом 10
<b>Телефон</b>	73-49-55
<b>Факс</b>	(84752)73-49-55
<b>E-mail</b>	tambov3589@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	tmb35.68edu.ru
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Гутор Ирина Юрьевна
<b>ИНН / КПП</b>	6833006248/ 682901001
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)</b>	ОГРН 1036894110186
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	68Л01 №0000341 от 29 августа 2014 г., бессрочно
<b>Аккредитация (дата выдачи, номер, срок действия)</b>	68А01 № 0000149 от 24 сентября 2014 г., до 30 мая 2025г.
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Детская общественная организация «ЮВЕНТА»
<b>Формы государственно-общественного управления.</b>	Школьный управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совещания при

**Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой). Укажите, с какого года действует.**

директоре и заместителях директора.

### **Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензированных образовательных программ</b>	<b>Уровень направленности</b>	<b>Вид программы основная или дополнительная</b>
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Основная
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Основная
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Основная

### **Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензированных дополнительных образовательных программ</b>	<b>Уровень направленности</b>	<b>Вид программы основная или дополнительная</b>
1	Программа «Память храня» (военно-патриотическая)	Основное общее образование	Дополнительная
2	Программа «Юный музейщик» (культурологическая)	Основное общее образование	Дополнительная

3	Программа «Основы психологии общения в начальной школе» (социально-педагогическая)	Начальное общее образование	Дополнительная
4	Программа «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Среднее общее образование	Дополнительная
5	Программа «Цветная палитра» (художественно-эстетическая)	Начальное общее образование Основное общее образование	Дополнительная
6	Программа «Ступени» (художественно-эстетическая)	Начальное общее образование	Дополнительная

## **2.2. Состав учащихся и их семей**

На территории микрорайона школы проживает 1701 ребенок в возрасте 6-18 лет (на 1 августа 2015 года – 1611 детей). Из них в школе № 35 обучается 962 учащихся (это составляет 75% от обучающихся в школе). Подлежат приему в 1-ый класс в сентябре 2016 года 202 ребенка.

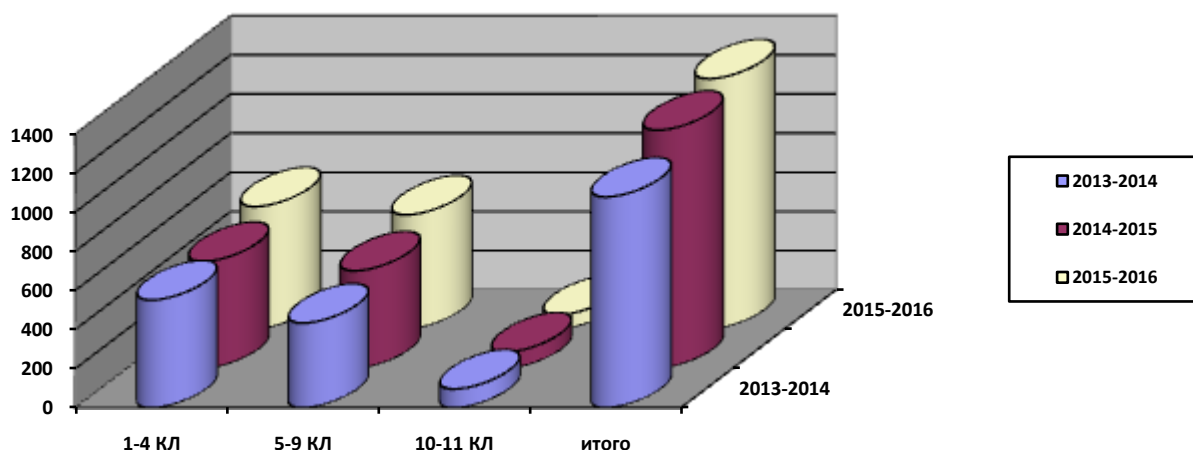
Школа обеспечивает равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста – будущим первоклассникам. В первый класс принимаются дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на первое сентября текущего года. Прием заявлений в школу от родителей детей, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона, начинается с 1 февраля текущего года, а от родителей детей, проживающих в другом микрорайоне, с 1 июля при наличии свободных мест. На протяжении многих лет школа остается привлекательной для учащихся и их родителей не только нашего, но и соседних микрорайонов.

### **Контингент учащихся**

Общее количество учащихся на конец 2015-2016 учебного года составляет 1279 чел (в прошлом учебном году – 1218): 1 - 4 классы - 625 учащихся; 5 - 9 классы - 583 учащихся; 10 - 11 классы - 71 учащихся.

В 1-м корпусе обучалось 30 классов-комплектов, во 2-м корпусе – 18 классов-комплектов). Увеличение с каждым годом количества учащихся школы связано с плотной застройкой нашего микрорайона, а также с тем, что наша школа является привлекательной для родителей, конкурентоспособной среди других образовательных организаций Советского района.

**Сведения о контингенте учащихся в динамике за последние годы  
представлены в диаграмме:**



Как видно из диаграммы, с каждым годом увеличивается количество учащихся: на 28 человек (2013-2014), на 140 человек (2014-2015), на 62 человека (2015-2016). Это говорит о востребованности школы, хотя остаются проблемы набора классов в старшем звене. Так, в текущем учебном году был открыт лишь один 10 класс. Также видна проблема перехода «сильных» учащихся, окончивших начальный уровень образования, в лицеи и гимназии.

Ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг социально-незащищенных семей и составляется социальный паспорт школы:

**Социальный паспорт школы  
2015/2016 учебный год**

№ п/п	Параметры	Показатели				
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (1-11 классы)	Доля в %
<b>1</b>	<b>Количество учащихся, из них:</b>	621	576	70	1267	100%
1.1.	мальчиков	325	295	30	650	51,3%
1.2.	девочек	296	281	40	617	48,7%
<b>2.</b>	<b>Количество семей, из них:</b>				1069	100%
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка				468	43,78%
2.2.	семьи, имеющие 2 детей				540	50,51%
<b>3.</b>	<b>Количество многодетных семей, из них:</b>				61	5,71%
3.1.	семьи, имеющие 3 детей				48	4,49%
3.2.	семьи, имеющие 4 детей				5	0,47%
3.3.	семьи, имеющие 5 детей и более				8	0,75%
3.4.	детей, обучающихся в данной ОО	53	42	8	103	8,13%

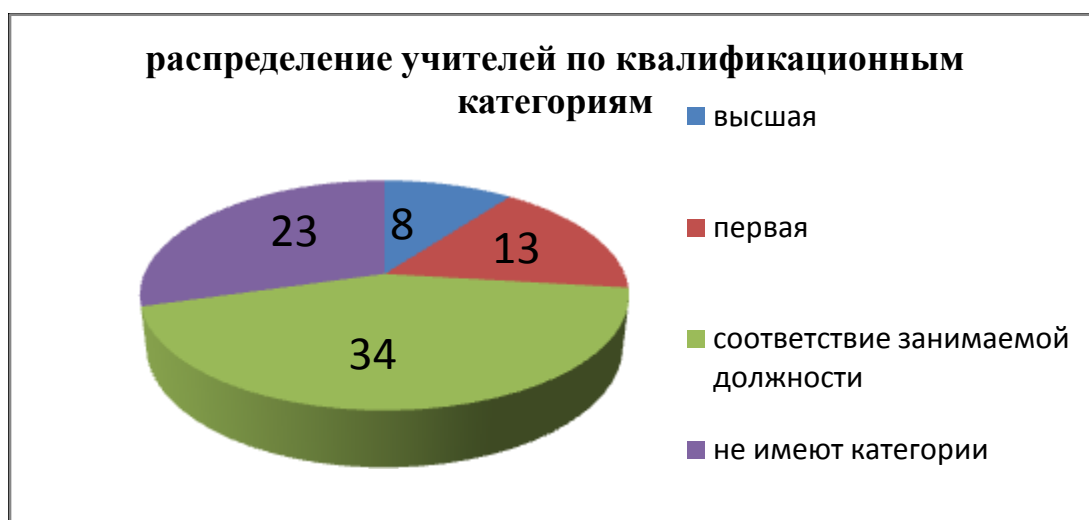


3.5.	детей, обучающихся в других ОО				19	нет
3.6.	детей дошкольного возраста				70	нет
3.7.	семей, пользующихся льготами в соответствии с законами РФ				61	5,71%
<b>4.</b>	<b>Количество малообеспеченных семей</b>				151	14,13%
4.1.	Количество детей из малообеспеченных семей	85	103	5	193	15,23%
<b>5.</b>	<b>Количество неполных семей, из них:</b>				291	27,22%
5.1.	одиноким матери				31	2,90%
5.2.	воспитывает детей мать				251	23,48%
5.3.	воспитывает детей отец				9	0,84%
5.4.	Количество детей в неполных семьях				323	25,49%
<b>6.</b>	<b>Количество детей, проживающих без родителей, из них:</b>	5	5	1	11	0,87%
6.1.	находятся под опекой с выплатой пособия	5	5	1	11	0,87%
6.2.	находятся под опекой без назначения пособия	0	0	0	0	0,00%
6.3.	проживают с родственниками без оформления опеки	0	0	0	0	0,00%
<b>7.</b>	<b>Количество семей-переселенцев</b>				0	0,00%
7.1.	в них детей	0	0	0	0	0,00%
<b>8.</b>	<b>Количество неблагополучных семей, из них:</b>				6	0,56%
8.1.	количество семей, находящихся в социально опасном положении (банк СОП)				3	0,28%
8.2.	в них детей	0	3	0	3	0,24%
8.3.	количество семей, состоящих на профилактическом учете в ОО (без учета семей, находящихся в СОП)				3	0,28%
8.4.	в них детей	2	1	0	3	0,24%
<b>9.</b>	<b>Другие социальные категории семей</b>					
9.1.	количество родителей, находящихся в местах лишения свободы				0	0,0%
9.2.	количество детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	1	0	0	1	0,08%
9.3.	количество детей-инвалидов	10	3	0	13	1,03%
<b>10.</b>	<b>Количество детей, состоящих на профилактическом учете</b>	1	5	0	6	0,47%
10.1.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	3	0	3	0,24%
10.2.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОО (без учета состоящих в ПДН)	1	2	0	3	0,24%
<b>11.</b>	<b>Количество родителей (в том числе законных представителей)</b>				1725	100%

<b>11.1.</b>	<b>из них имеют уровень образования (1 человека считать 1 раз):</b>	1725	100%
11.1.1	высшее (ВУЗ, бакалавриат, магистратура)	615	35,65%
11.1.2	среднее специальное (СПО)	649	37,62%
11.1.3	начальное профессиональное (НПО)	204	11,83%
11.1.4	среднее (11 классов)	226	13,10%
11.1.5	основное (9 классов)	31	1,80%
11.1.6	не имеют образования	10	0,58%
<b>11.2.</b>	<b>социальный статус родителей (1 человека считать 1 раз):</b>	1725	100%
11.2.1	рабочие	666	38,61%
11.2.2	служащие	685	39,71%
11.2.3	предприниматели	88	5,10%
11.2.4	пенсионеры	20	1,16%
11.2.5	студенты	0	0,00%
11.2.6	безработные	255	14,78%
11.2.7	инвалиды	11	0,64%

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В прошедшем учебном году в школе работали 105 человек, из них педагогических работников – 90, совместителей – 1. Учителя имеют высшее и среднее специальное образование. Среди них: учителей высшей категории - 8 человек, I – 13, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 34 человека.

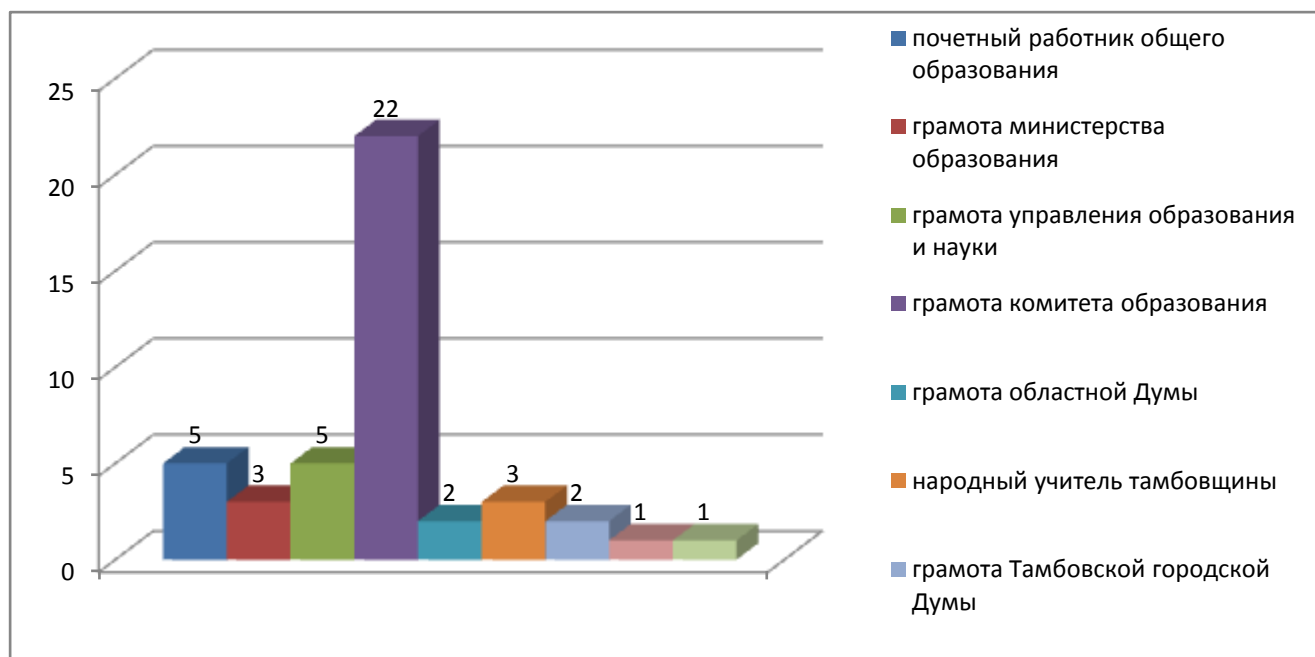


Таким образом, доля аттестованных педагогов на категорию и соответствие занимаемой должности составляет 55 человек (71%). По итогам аттестации в 2015-2016 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 педагогических работников, аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую - 1 человек.

5 человек награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»,

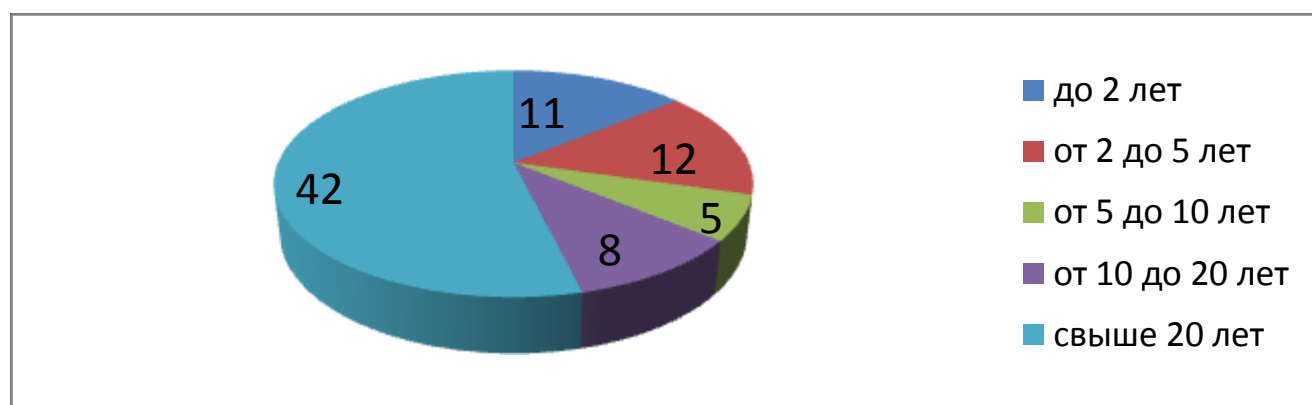
3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ,  
 5 – грамотами управления образования Тамбовской области,  
 22 - грамотами комитета образования администрации города Тамбова,  
 1- грамотой администрации города Тамбова,  
 2- грамотой Тамбовской городской Думы,  
 2 - грамотой Тамбовской областной Думы,  
 1- грамотой международного союза детских общественных объединений,  
 3- получили звание «Народный учитель Тамбовщины».

### Звания, награды членов педагогического коллектива

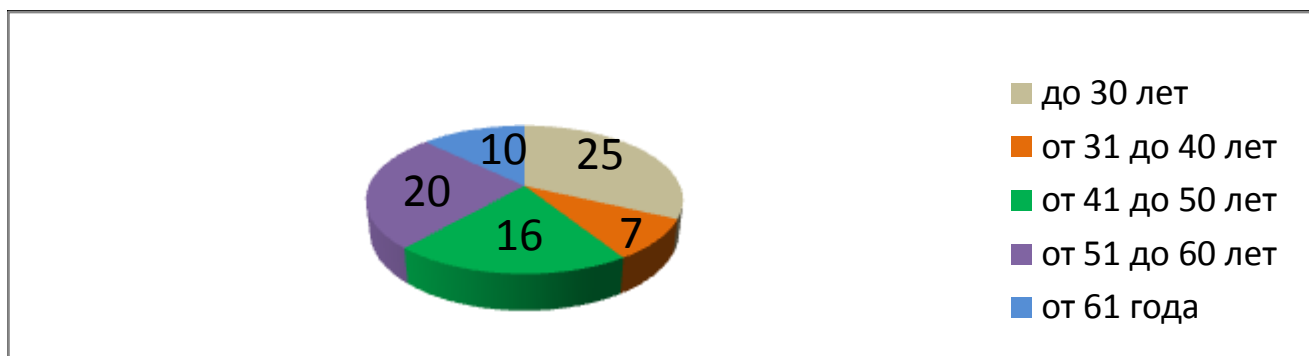


По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что говорит о его мобильности.

### Распределение учителей по стажу работы



## Возрастной состав учителей



Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 95%.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Каждым учителем были выбраны темы самообразования. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой конкретного МО.



Учителя, работая над темой самообразования, используют свои наработки при проведении уроков. В практику работы учителя внедряют проектно-исследовательские методы, дифференцированное обучение, интегрирование учебных предметов с

информатикой, проектную методiku. Своим опытом учителя делятся, публикуя методические материалы.

Методическое мастерство педагоги повышают на курсах повышения квалификации, проблемных и творческих курсах. В 2015-2016 учебном году педагоги школы закончили курсы повышения квалификации:

Наименование программы ПК	Категория слушателей	Количество слушателей
«Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Учителя географии	1
«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Учителя начальной школы	5
«Особенности предметного содержания и методического обеспечения предметной области математики в	Учителя математики	2

условиях перехода на ФГОС»		
«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Учителя русского языка и литературы	4
«Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС»	Учителя информатики	1
«Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС»	Учителя биологии	1
«Инновационные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Учитель изобразительного искусства	1
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Учителя-предметники, работающие в 5-х классах	7
Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учётом принципов государственно-общественного управления	Замдиректора, методист	2
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Психологи, социальные педагоги, методист	5
Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики	Учителя начальных классов	3

Доля учителей, повысивших свою квалификацию, за последние три года на курсах, (не считая молодых специалистов) составляет 98%.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ №35 работали 12 молодых специалистов: учителя начальных классов Астафурова Ю.В., Горбунова М.С., Скибина С.А., Солдатченко Э.В., Левчук М.С., Примерова Н.В., Разумова М.А. учителя английского языка Нагорнова А.А., Елизарова Е.А., учителя физической культуры Семилетов А.В., Зайцев И.В., учитель истории и обществознания Кулаков С.В.

За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники с высшим образованием, первой квалификационной категорией и соответствием занимаемой должности: Пенская Г.Н., Шибанкова О.С., Панова Н.А., Сертаков В.П., Корнаухова Н.А.

**Цель:** оказания консультационной помощи молодым педагогам.

Работа велась по намеченному плану.

В ходе работы решались следующие **задачи**:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Посещение уроков, предварительная работа с планами, анализ выполнения программ и качества преподавания предмета позволили определить характер помощи учителю и перспективы его развития.

Педагогами-наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, давались рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной теме.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей-наставников и других учителей с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами, анализ уроков наставником.

С молодыми специалистами были проведены психолого-педагогические тренинги.

Участие в работе ШМО послужило глубокому знакомству с опытом работы учителей, с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам. Все молодые специалисты приняли активное участие в предметных неделях, в защите проектов учащимися 5 классов.

Кроме этого, молодые специалисты посещали заседания городского методического объединения молодых специалистов.



В начале и конце года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем».

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности.

Молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют различные формы работы с учениками. Стиль отношений учителей к учащимся доброжелательный и внимательный.

К концу учебного года был получен определенный результат: посещенные уроки показали, что в целом молодые специалисты овладели методикой проведения урока.

## 2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Продуктивная деятельность в рамках социального партнерства способствовала переосмыслению школой своей образовательной задачи, роли и статуса в микрорайоне, позволила ей стать центром сообщества и определить основное направление своей деятельности. В настоящее время школа реализует модель общественно-активной школы.

Школа предоставляет услуги, в том числе на платной основе, не только обучающимся по учебным предметам сверх программы, предусмотренной ФГОС, но и жителям микрорайона в рамках деятельности тренажерного зала, фитнес-клуба, секции каратэ. В настоящее время охват платными услугами составляет более 800 чел.

Материально-техническая база школы соответствует уровню современного образовательного процесса, необходимого для реализации инновационных образовательных программ.

Территория школы имеет общую площадь закрепленного земельного участка - 38288 кв.м. В обоих корпусах школы функционирует кабинетная система: 64 учебных кабинета (25 кабинетов начальных классов, 7 кабинетов русского языка и литературы, 7 – математики, 7 – иностранного языка, 2 – географии, кабинет ОБЖ, 5 – истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 - химии, 2 кабинета биологии). На каждом из школьных стадионов имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, гимнастический городок, прыжковая яма.

В обоих зданиях школы функционируют филиалы ДШИ № 3, детских спортивных школ №№ 1, 2, 3, 5, 8; хореографический и три спортивных зала, столовые, буфеты, библиотеки, актовый зал и малый актовый зал детской общественной организации «Ювента», конференц-зал, кабинеты психолога, социальная гостиная, комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно - гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств.

В первом корпусе (на Сенько,10) успешно действует школьный оздоровительно-реабилитационный центр (ШОРЦ), в котором дважды в год проводятся профилактические занятия по



укреплению здоровья с учащимися школы. ШОРЦ включает в себя зал для проведения занятий ЛФК, кабинеты массажа и физиотерапии, процедурный, стоматологический, педиатра и психолога. С 1 апреля 2015 года ШОРЦ стал центром реализации проекта «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе общеобразовательной организации», целью которого является разработка и обеспечение системы мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательных отношений.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Её укрепление и создание более комфортных условий для обучения детей являются одной из основных задач деятельности школы.

Поэтому, в течение 2015-2016 учебного года и во время летних каникул **за счёт внебюджетных средств** были произведены следующие работы:

### 1 корпус

- установка питьевых фонтанчиков;
- установка новых раковин, держателей для полотенец диспенсеров для мыла в моечном зале перед столовой;
- замена труб водопровода в моечном зале;
- установка раковины в буфете;
- капитальный ремонт 3-х учебных кабинетов;
- капитальный ремонт учительской;
- ремонт потолка в 2 цехах кухни (пластиковыми панелями);
- покупка скамеек для спортивных раздевалок.



### 2 корпус

- установка пластиковой входной двери по программе «Доступная среда»;
- установка жалюзи, покупка напольного коврового покрытия в сенсорной комнате;
- капитальный ремонт учительской и раздевалки для учителей;
- капитальный ремонт 3-х учебных кабинетов;
- установка жалюзи в коридорах 3 этажа;







- установка новых держателей для полотенец, диспенсеров для мыла в моечном зале столовой.

### Для 2-х корпусов

- приобретение парт, стульев, досок, шкафов, тумб для доски для 3-х учебных кабинетов;



- покупка 3-х ноутбуков, 2-х компьютеров, 1 проектора;  
- замена информационных стендов в 1 и 2 корпусе;



- установка софитов;  
- ремонт, покраска коридоров школы;  
- покупка скамеек для вестибюля



**за счёт регионального бюджета:**

в период с 1 августа 2015 по 1 августа 2016 года поступило ученической мебели, компьютерной и оргтехники, учебной литературы, произведена установка ограждения во 2-м корпусе и установка тепловых счетчиков, ремонт актового зала и раздевалок, монтаж пожарной сигнализации на общую сумму 567952,98.

**за счет федерального бюджета:**

**в рамках проекта «Доступная среда» в корпусе № 2:**  
оборудована сенсорная комната

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы определен Уставом МАОУ СОШ № 35. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель. В 1 классах в соответствии с требованиями СанПиНа введена дополнительная каникулярная неделя в феврале. Занятия проводятся в одну смену.



В 1-11 классах введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин. В 1 классах в 1 четверти 3 урока в день по 35 мин каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый (и один раз в неделю – 5 уроков за счет введения дополнительного часа физической культуры), в 3 - 4 четвертях продолжительность урока 40 мин. Перед началом занятий во всех классах проводится 10-минутная зарядка.

### 3. Структура управления общеобразовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах единоначалия в лице директора и коллегиальности: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет, детское самоуправление.



Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями образовательного процесса.

## Структура управления школой



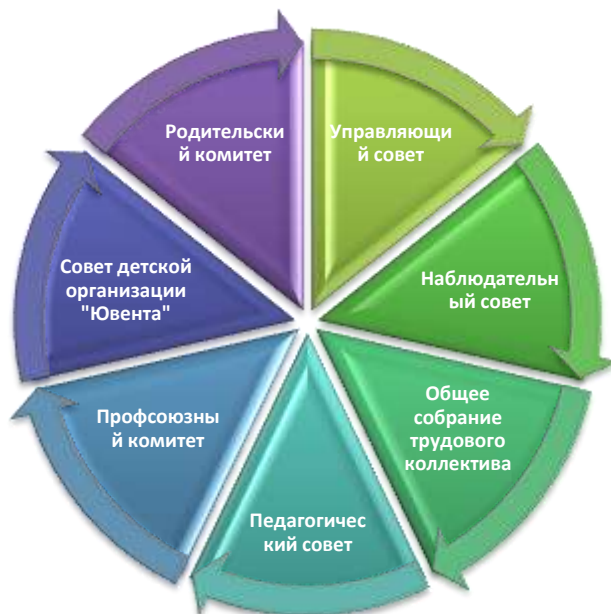
Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения:

- создание благоприятных условий для введения ФГОС, реализации дифференцированного обучения;
- реализация образовательных и инновационных процессов;
- стимулирование роста профессионализма учителей;
- создание условий для творческого развития и нравственного воспитания школьников.

На педагогических советах, методическом совете, совещаниях обсуждаются планы развития школы, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитательные аспекты образования. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (повышение профессионализма) и поощряет тех, кто делает успехи, стремится к высоким результатам

### Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Большое влияние на воспитание гражданственности и патриотизма оказывает структура самоуправления в школе. Формами самоуправления в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы являются: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, детская школьная организация.



**Общее собрание трудового коллектива** школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива школы.

**Управляющий совет** школы, состоящий из учащихся, педагогов и родителей, представителей учредителя, являясь пусковым механизмом организаторской работы в школе, решает такие вопросы, как утверждение Программы развития, организация антитеррористической работы, укрепление здоровья учащихся, работа с детьми из группы риска и неблагополучными семьями, организация летнего отдыха и труда учащихся, ремонт и подготовка школы к новому учебному году.

**Наблюдательный совет** создан в 2014 году с целью содействия эффективному и рациональному расходованию средств.

Во взаимодействии с педагогическим коллективом поддерживает инициативы по усовершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

**Педагогические советы** нацелены на поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета:

- Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования МАОУ СОШ №35.ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность и развитие;
- Формирование УУД (универсальных учебных действий) – требование ФГОС;
- ИКТ в условиях введения ФГОС;
- Перспективы развития современных молодёжных и детских общественных объединений.

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируется поднятая на педсовете проблема, вносятся коррективы в планы методических объединений, учебно-воспитательной работы.

Малые педсоветы проходили по мере необходимости. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией.

**Профсоюзный комитет** вел работу, направленную на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов, участвовал в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы, контролировал выполнение коллективного договора, участвовал в различных акциях социальной направленности.

**Родительский комитет** был сформирован для оказания содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей. Конкретное содержание плана заседаний родительского комитета определялось с учетом условий и задач, стоящих перед школой в данный момент.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств учащихся. В школе работает **детская школьная организация «ЮВЕНТА»** (которая была основана еще в 1996 году). С 2015-2016 учебного года в состав организации входят учащиеся с 1 по 11 класс. Руководителем детской организации является Толмачева С.Е., педагог-организатор (2 корпус) и Макарова А.В. (1 корпус)



Самые важные задачи, которые

ставятся перед учащимися и руководителем д/о:

- развитие самоуправления в детских коллективах,
- развитие активной гражданской позиции,
- развитие молодежного движения,
- пропаганда деятельности школьной организации «ЮВЕНТА» и Союза детских организаций Тамбовской области.

В течение 2015-2016 учебного года детская организация «ЮВЕНТА» успешно работала по программе «Вектор успеха».

В соответствии с планом были реализованы следующие проекты и акции:

1. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
2. Акция «До и после» в рамках направления «Экологические права»
3. Городской конкурс советов детских организаций «Стань первым среди равных»
4. Проект «Молодежный голос»: «Сто вопросов взрослым».
5. Городское мероприятие на базе школы «Литературная гостиная»



6. Прием учащихся 1-5-ых классов обоих корпусов в детскую организацию «ЮВЕНТА» в рамках направления «Нам по пути»



7. Проект «Семейный театр»

8. Участие в областном празднике, посвященном Дню рождения Союза детских организаций Тамбовской области

9. Областной детский референдум «Твои права»

10. Открытое мероприятие по ПДД (в 5-6 класса)

11. «Юбилей у друзей» (посещение ДШО школ города Тамбова)

12. Детский школьный референдум

«Мы выбираем жизнь без наркотиков»

13. Благотворительная муниципальная акция «Сбережем лес»

14. Ежегодная благотворительная акция «Рождественское чудо»

15. Ежегодная акция «Сохрани дерево»

16. Юбилей «Ювенты» (цикл праздничных мероприятий)

17. Мероприятия ко Дню Победы

18. Биржа труда «СтартАП»

19. Актив-мастерская «Дело чести»

20. День детских организаций: Парад Детских организаций на площади Ленина.



В течение года с периодичностью

1 раз в четверть выпускались газеты

«Юность» (1 корпус) и «Школьные дни» (2 корпус) о самых интересных событиях школьной жизни.

Достижения:

1 место в «Дискуссионной площадке «Сфера влияния» 1 марта 2016 года (президент ДШО Лимонов Владимир)

1 место в деловой игре 31 марта 2016 года (актив ДШО 2 корпуса)

1 место среди городских авторских проектов 31 марта 2016 года (руководители ДШО А. В. Макарова и С. Е. Толмачева)

3 место в деловой игре «Стань первым среди равных» 13 апреля 2016 года

- детская школьная организация получила грамоту за активную деятельность;

- педагог-организатор Толмачева С. Е. награждена благодарственным письмом,

- грамотами отдела молодежной политики Комитета образования города Тамбова награждены активисты ДШО «ЮВЕНТЫ» Григорьева В, Хароян К., Маслина Е., Есяян А., Колесов Д.

## 4. Реализация образовательной программы

### 4.1. Основные цели и задачи образовательной деятельности

#### Образовательная программа

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основным предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы является реализация программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и программ профильного обучения в 10-11 классах.

Образовательная программа определяет содержание образования в учебном заведении и технологии его реализации. В нее вошли рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является становление и развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания выпускника

В 2015-2016 учебном году образование в нашем учреждении осуществлялось:



## начальная школа

- Перспектива

## основная школа

- Общеобразовательные программы
- Элективные курсы предпрофильной направленности

## средняя школа

- Профильные программы (химико-биологический, информационно-технологический, социально-экономический, филологический, социально-гуманитарный)
- Элективные курсы профильной направленности

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Этому способствует введение ФГОС на всех уровнях образования.

Учителя начальной школы, в полном объеме перешедшие на обучение по федеральным стандартам второго поколения, делились опытом работы по ФГОС с коллегами, работающими в основной школе.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедийных пособий, ЭОР, уровневая дифференциация, необходимых для использования в работе по новым ФГОС. Каждое методическое объединение на заседаниях рассматривало вопросы введения ФГОС, проводили мастер-классы, открытые уроки по данной проблеме в рамках предметных недель. Учителя, работающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».



В связи с поэтапным введением ФГОС важным направлением работы МС является проектная работа с учащимися 5-х классов. С этой целью была проведена организационная работа по подготовке учащихся к защите проекта в 5-х классах. Учителями были разработаны темы для проектов. Учащиеся выбирали предмет и тему с учетом интереса и способностей. Подготовка проектов проводилась в группах и индивидуально. Был назначен единый день для защиты проектов учащихся. Учащиеся и группы учащихся, подготовившие наиболее интересные, грамотные проекты были награждены грамотами в конце учебного года.

## **Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с талантливыми детьми;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие деловых качеств, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

## **4.2. Основные принципы организации образовательной деятельности**

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Главным критерием реализации образовательной деятельности школы является уровень овладения каждым обучающимся содержанием образования не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результативность выполнения программ определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения и степени обученности (стартовый, промежуточный, итоговый контроль знаний и умений обучающихся, отчеты учителей-предметников, плановый



административный контроль, аттестация). В 2015-2016 учебном году четвероклассники впервые участвовали в написании ВПР (всероссийских проверочных работ) по русскому языку, математике, окружающему миру.

В практику обучения внедряется проектно-исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, интегрирование учебных предметов, проектная методика, что позволяет всем учащимся усваивать

государственные программы на уровне стандартов и развивать свой творческий потенциал.

### 4.3. Вариативность профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах МАОУ СОШ № 35 в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

С целью изучения готовности учащихся к профильному обучению психологом школы проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Результаты обучения по классам и параллелям в целом анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов. Все учащиеся 10-11 классов обучаются в соответствии выбранным профилем обучения.

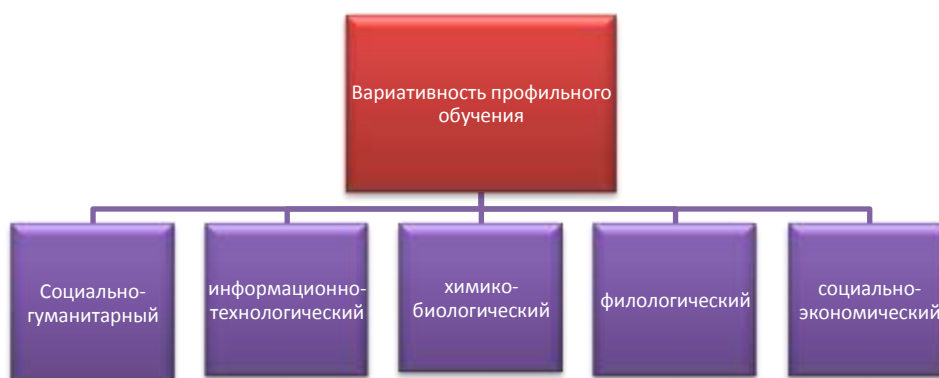
В 2015-2016 учебном году в школе реализовывались следующие профили обучения:

10А класс–многопрофильный (химико-биологический, информационно-технологический, социально-экономический, филологический)

11А класс- химико-биологический

11Б класс- социально-гуманитарный

Все предметы направлены на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, выбор профессии.



### 4.4. Результативность образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году 561 учащийся окончили год на «4» и «5»: во 2-4 классах 306 человек, в 5-9 классах – 226 человек, в 10-11 классах – 29 человек. Уровень обученности составил 100%, качество знаний 50,13%.

Качество знаний на обязательных экзаменах за курс основной школы составило 73%, что выше результатов прошлого года на 16%. Уровень обученности на обязательных экзаменах с учетом пересдачи – 100%. На

экзаменах по выбору: качество знаний -44%, уровень обученности - 82%. Итого: качество знаний - 58%, уровень обученности -91%.

За курс средней школы на обязательных экзаменах уровень обученности – 99%, на экзаменах по выбору – 94%.

Сравним качество знаний по предметам за последние 3 года.

Классы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
2-4 классы	87,02	88,49	88,1
5-9 классы	73,21	76,43	76,27
10-11 классы	82,67	82,87	81,95
<b>Итого по школе</b>	<b>78,54</b>	<b>80,83</b>	<b>80,41</b>



Сравним качество знаний (в %) по предметам за последние три года:

Предмет, классы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
<b>Русский язык</b>			
2 классы	71,64	75	74,3
3 классы	68,89	69,12	76,2
4 классы	72,52	59,47	66,7
5 классы	61,15	70,31	57,5
6 классы	50,49	63,77	65,6
7 классы	47,13	45,83	55,3
8 классы	51,32	42,39	46,9
9 классы	40,91	55,26	46,2
10 классы	74,42	67,5	70
11 классы	67,50	77,78	70,7
<b>ИТОГО</b>	<b>61,07</b>	<b>64,17</b>	<b>63,45</b>
<b>Окружающий мир</b>			
2 классы	87,31	92,57	89,1
3 классы	89,63	83,82	88,4
4 классы	84,73	83,97	77
<b>ИТОГО</b>	<b>87,25</b>	<b>86,99</b>	<b>85,4</b>
<b>Литературное чтение</b>			
2 классы	89,55	92,52	90,1
3 классы	84,44	89,71	92,5
4 классы	86,26	81,68	85,9
<b>ИТОГО</b>	<b>86,75</b>	<b>88,16</b>	<b>89,7</b>
<b>Литература</b>			

5 классы	84,89	86,51	82,1
6 классы	78,85	88,41	85,8
7 классы	69,32	72,92	87,9
8 классы	67,11	67,39	77,1
9 классы	94,77	72,37	71
10 классы	86,05	87,50	80
11 классы	90,00	97,83	97,5
ИТОГО	76,47	81,11	82,52
<b>Математика</b>			
2 классы	65,67	76,35	76,5
3 классы	66,67	69,12	74,2
4 классы	68,70	69,47	67,4
5 классы	55,47	59,84	60,5
6 классы	49,04	55,40	49,2
7 классы	45,45	47,92	40,9
8 классы	43,42	47,31	44,8
9 классы	43,68	43,42	39,8
10 классы	44,19	38,46	50
11 классы	57,50	71,74	53,7
ИТОГО	56,21	60,33	58,53
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
2 классы	93,28	89,19	81,9
3 классы	68,15	79,41	82,3
4 классы	69,43	77,10	66,7
5 классы	69,78	71,65	63,4
6 классы	50,98	71,01	64,1
7 классы	59,09	50,00	65,2
8 классы	69,74	61,29	48,4
9 классы	52,27	53,33	61,1
10 классы	79,07	45,00	70
11 классы	67,50	76,09	78,1
ИТОГО	68,55	70,68	68,85
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>			
8 классы	-	-	0
9 классы	-	-	0
ИТОГО	-	-	0
<b>История</b>			
5 классы	77,70	87,50	89,5
6 классы	68,27	74,82	82
7 классы	65,91	63,54	75
8 классы	59,21	79,35	65,6
9 классы	60,23	73,68	73,1
10 классы	88,37	90,00	96,7
11 классы	90,00	82,61	85,4
ИТОГО	70,76	77,80	79,33
<b>Информатика и ИКТ</b>			
7 классы	67,05	71,88	74,8
8 классы	66,23	78,02	63,5
9 классы	57,95	75,00	66,7
10 классы	100	97,50	73,3
11 классы	100	100,00	95,1

ИТОГО	71,07	80,80	72,12
<b>Обществознание</b>			
5 классы			91
6 классы	73,08	87,77	89,8
7 классы	81,51	71,58	87,1
8 классы	65,33	79,35	79,2
9 классы	65,91	76,32	63,4
10 классы	79,07	80,00	80
11 классы	72,50	69,77	78,1
ИТОГО	72,54	78,98	83,03
<b>ОБЖ</b>			
5 классы	97,12	95,28	97
6 классы	86,27	95,65	93,8
7 классы	72,41	79,79	76,3
8 классы	76,32	88,04	81,3
9 классы	75,00	90,79	90,3
10 классы	100	100,00	100
11 классы	97,50	100,00	100
ИТОГО	85,51	91,98	89,28
<b>География</b>			
5 классы			80,6
6 классы	75,96	72,66	80,3
7 классы	64,77	67,37	60,6
8 классы	75,00	60,87	55,2
9 классы	72,73	72,00	60,2
10 классы	97,67	95,00	83,3
11 классы	95,45	91,11	100
ИТОГО	76,01	72,84	71,21
<b>Физика</b>			
7 классы	44,32	50,00	45,5
8 классы	43,42	46,24	41,7
9 классы	40,91	42,11	47,3
10 классы	48,84	42,50	56,7
11 классы	57,50	63,04	58,5
ИТОГО	45,37	48,15	47,19
<b>Химия</b>			
8 классы	61,84	54,95	54,2
9 классы	53,41	57,89	58,1
10 классы	93,02	80,00	80
11 классы	87,50	93,48	87,8
ИТОГО	68,42	66,8	63,85
<b>Биология</b>			
5 классы			83,6
6 классы	76,92	84,17	88,3
7 классы	77,27	67,71	78
8 классы	61,84	74,19	64,6
9 классы	70,45	75,00	67,7
10 классы	88,37	90,00	86,7
11 классы	92,50	100,00	97,6
ИТОГО	75,63	79,59	79,36
<b>Изобразительное искусство</b>			
2 классы	100	97,97	98,4

3 классы	98,52	100	98,6
4 классы	95,42	100	99,3
5 классы	97,79	97,64	100
6 классы	97,12	98,55	98,4
7 классы	94,32	88,30	95,5
ИТОГО	96,65	95,54	98,37
<b>Музыка</b>			
2 классы	100	99,32	99,5
3 классы	97,01	100	96,6
4 классы	96,95	99,24	99,3
5 классы	100	96,85	100
6 классы	99,04	97,84	100
7 классы	98,86	97,62	100
ИТОГО	99,40	97,51	99,18
<b>Искусство</b>			
8 классы	80,52	82,80	87,5
9 классы	80,68	86,84	90,3
ИТОГО	80,61	84,62	88,89
<b>Технология</b>			
2 классы	100	97,97	99,5
3 классы	99,26	99,26	97,3
4 классы	95,42	97,73	99,3
5 классы	99,28	95,28	94,7
6 классы	96,15	95,65	95,3
7 классы	98,86	84,62	97,7
8 классы	92,11	96,70	97,9
ИТОГО	97,05	94,68	97,47
<b>Физкультура</b>			
2 классы	100	100	99,5
3 классы	100	96,32	100
4 классы	100	100	95,6
5 классы	99,28	98,43	98,5
6 классы	93,27	97,84	100
7 классы	98,85	91,67	97
8 классы	89,47	94,57	96,9
9 классы	89,77	86,84	95,7
10 классы	100	92,50	90
11 классы	100	100	100
ИТОГО	95,49	96,51	97,94

Вышеприведенные цифры показывают, как изменяется качество знаний в соответствующей параллели классов. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение качества знаний произошло по литературе и литературному чтению, истории, обществознанию, изобразительному искусству и искусству, технологии и физической культуре, понижение качества знаний произошло по русскому языку, математике, географии, химии, физике, ОБЖ, информатике и ИКТ, иностранному языку, окружающему миру.

Мониторинг качества знаний показывает несоответствие годовых оценок и оценок за административные контрольные работы. Таким образом, необходимо применение современных форм контроля знаний, использования педагогических

технологий, способных повысить мотивацию учащихся и объективно оценить знания учащихся.

За последний год произошло повышение успеваемости до 100% по русскому языку, математике, иностранному языку и физике.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: одна из важнейших проблем, над решением которой необходимо работать в 2015-2016 учебном году, это проблема повышения качества знаний по предметам. Для этого учителям необходимо организовать систематические консультации по всем предметам, классным руководителям установить самый строгий контроль посещаемости занятий.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы допущено 93 учащихся 9 классов. Выпускники 9 классов сдавали

2 обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

Аттестацию за курс основной школы прошли 93 выпускников. 1 выпускница (Карева Анастасия) получила аттестат с отличием. Рассмотрим участие выпускников 9 классов в экзаменах.

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Приняли участие в экзаменах	88	76	93
<i>Из них:</i>			
Успешно прошли ГИА и сдали экзамены в полном объеме (чел.)	88 (100%)	75 (99,68%) Комбаров Н. оставлен на повторный год обучения	93 (100 %)
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	1 (1,1%)	1 (1,3 %)	0
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	87 (98,86%)	75 (98,68 %)	93
<i>В том числе:</i>			
по 2 предметам	85 (96,6%)	76 (100 %)	0
по 3 предметам	1 (1,1%)	0	0
по 4 предметам	1 (1,1%)	0	93

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:



Количество выпускников 9-х классов	93
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 20016 года (текущего года):	93
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	93
Из них аттестат особого образца	с отличием: 1
Оставлено на второй год	0
Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов	0
до 3 экзаменов	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
Получили образование в форме семейного образования	0

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод о том, что прослеживается несоответствие годовых и экзаменационных оценок, что требует серьезного анализа работы учителей.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущен 41 учащийся 11 классов.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием. 41 выпускник получил аттестат о среднем образовании.

Кол-во уч-ся выпускных 11 классов	41
Допущено до экзаменов выпускников:	41
- 2015 года (текущего года):	
- предыдущих лет:	1
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	41
Из них аттестат особого образца	0
Окончили со справкой	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
Получили образование в форме: самообразования –	0
Заочной форме -	0

### **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (с указанием повторной аттестации)**

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
42	1	1	1	20	16	2	1

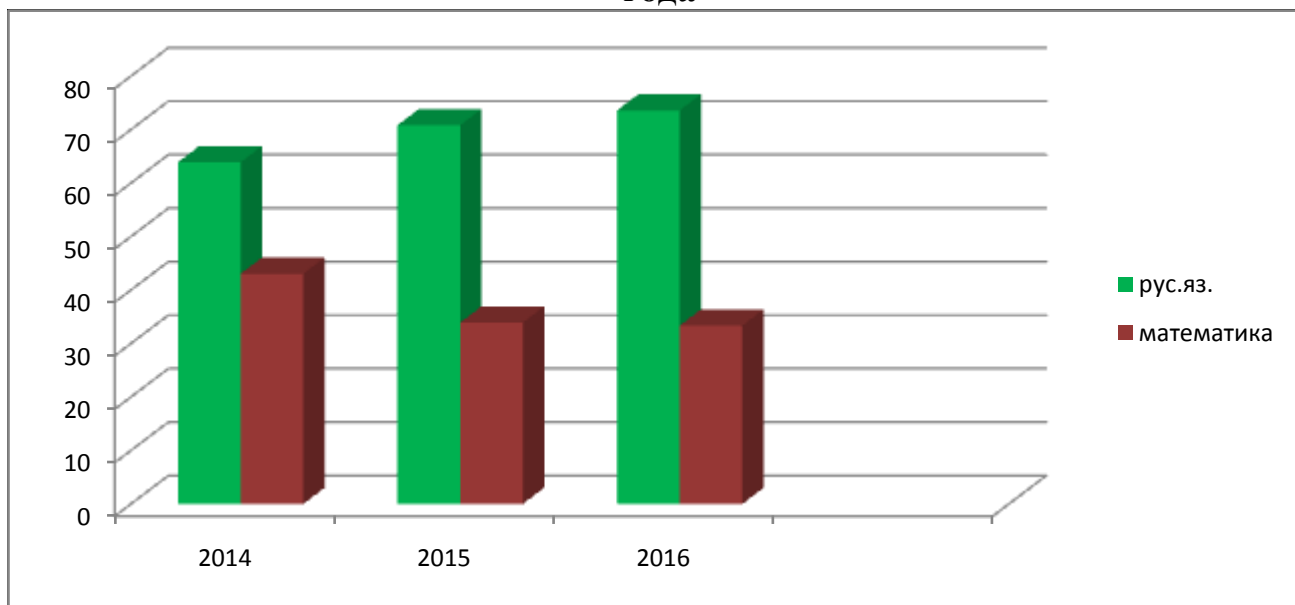
## Количество выпускников текущего года, получивших «2» на ГИА во всех формах (с учетом пересдачи)

кол-во выпускников 11 кл., получивших «2»	Из них	
	по 1 предмету	по 2 предметам
12	11	1

## Информация о выпускниках успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам

количество сдававших	ср. тестовый балл	успешно сдали	обученность	количество сдававших	ср. первичный балл	успешно сдали	обученность	
1 — Русский язык				2 — Математика базовая				Успешно сдали обязательные предметы
41	73,58	41	100	42	14	41	98	41

## Средний тестовый балл по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике (профильный уровень) в динамике за три года



На диаграмме прослеживается повышение среднего тестового балла по русскому языку и снижение по математике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней школы приводит к выводу о необходимости организации работы педагогического коллектива по преодолению неуспешности при сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации.

#### 4.5. Достижения в предметных олимпиадах, спорте, творческих конкурсах

Ученики, имеющие высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, требуют углубленного изучения предметов, позволяющего им получить прочные знания, достигнуть оптимального уровня обученности. Это означает, что они должны получать задания, способствующие формированию познавательной активности, развитию умственных способностей, творчества. Это возможно осуществить через внеклассную работу по предмету (олимпиады, конкурсы, турниры).

Внеклассная работа в виде проведения предметных недель является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому методическим объединениям следует развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

С 06.10 по 30.10.2015 года согласно графику (приказ комитета образования администрации г. Тамбова 03.09.2015 №671 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Тамбове в 2015-2016 учебном году») проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Цель: выявление детей имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов, вовлечение их в поисково-исследовательскую работу, развитие их творческого потенциала.

Школьный этап всероссийской олимпиады был проведен по следующим предметам (согласно поданным заявлениям):

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Русский язык    | 10. География           |
| 2. Литература      | 11. Биология            |
| 3. Английский язык | 12. ОБЖ                 |
| 4. История         | 13. Искусство           |
| 5. Обществознание  | 14. Физическая культура |
| 6. Информатика     | 15. Экология            |
| 7. Математика      | 16. Технология          |
| 8. Физика          | 17. Астрономия          |
| 9. Химия           | 18. Экономика           |
|                    | 19. Право               |

Информация о количестве участников школьного этапа представлена в таблице:

Предмет	Количество участников							Кол-во победы -телей	Кол-во призеров	Кол-во претендентов на участие в муниципальном этапе
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Общее количество учащихся	132	127	127	97	94	29	41			
приняли участие,	181	185	176	185	124	69	55	75	74	57

в том числе по предметам:										
Физика			13	8	1	5	5	4	2	5
Астрономия						5	2	2	1	4
История	25	13	11	11	3	1	6	5	4	2
Иностранный язык (английский)	16	22	10	16	9	3	3	7	4	5
Право				2		2				
Литература	17	22	11	5	2	4	3	9	13	4
Химия				11	15	2	6	4	2	4
Русский язык	26	33	26	22	12	10	10	9	10	12
Математика	24	39	26	14	15	7	5	4	9	3
Физическая культура	29	17	14	17	2	5		10	11	1
Экология		1	6	2	4	2	3	1		3
Обществознание		2	7	18	25	6	5	6	4	1
География		10	12	14	11	4	1	5	2	3
Экономика						3				
Информатика и ИКТ		4	3	7		5	1			
Технология	18	2		1				3	6	
Биология		13	19	23	13	6	5	2	3	4
ОБЖ	14	5	13	11	12			4	3	4
Искусство	12	2	5	3				1	1	2

В школьном этапе олимпиады приняли участие 366 учеников 5-11 классов. Из них в олимпиадах по трем и более предметам приняли участие 138 учащихся. Наиболее активны были ученики 5а, 5в, 6а, 6б, 6д, 7а, 7б, 8б, 10а, 11а, 11б классов. Низкий процент участия в классах 5б, 5г, 6г, 7в. В таблице представлены показатели процента участия и количество призовых мест по классам

класс	% участия	Число уч-ся принявших участие	Число уч-ся принявших участие в олимпиаде по 3-м и более предметам	Кол-во призовых мест	класс	% участия	Число уч-ся принявших участие	Число уч-ся принявших участие в олимпиаде по 3-м и более предметам	Кол-во призовых мест
5а	60	15	3	5	7г	50	12	5	5
5б	36	9	3	6	7д	50	12	5	4
5в	92	23	16	5	8а	52	14	7	4
5г	34	10	5	3	8б	67	18	8	4
5д	43	12	5	3	8в	55	12	6	12
6а	66	19	5	3	8г	50	10	5	3

6б	78	21	7	6	9а	58	15	6	4
6в	46	13	3	6	9б	52	13	4	6
6г	32	7	1	1	9в	45	10	0	0
6д	68	15	6	13	9г	60	12	4	5
7а	81	13	1	2	10а	90	26	16	17
7б	65	15	5	10	11а	94	15	5	8
7в	37	10	2	2	11б	75	15	5	4

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было подано 57 заявок по общеобразовательным предметам и 15 заявок на участие в олимпиаде по Основам православной культуры. Приняли участие в олимпиаде по Основам православной культуры 10 человек. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 55 человек. Степанян Анна, учащаяся 7г класса, стала призёром муниципального этапа олимпиады по Основам православной культуры.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы участвовали муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах.

№ п/п	ФИ участника	класс	учитель	Итоги участия в школьном этапе		Итоги участия в муниципальном этапе	
				Кол-во баллов	Место	Кол-во баллов	Место
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>							
1	Антошина Галина	9а	Попова Е.В.	67	победитель	18	29 из 32
2	Турик Яна	10а	Арсланова Т.М.	88	победитель	46	8 из 28
3	Павлова Ирина	11б	Арсланова Т.М.	68	победитель	45	14 из 32
4	Позднякова Марина	11а	Гуринова Т.В.	68	победитель	28	22 из 32
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>							
1	Таричева Юлия	8б	Испирианц Е.Н.	55	победитель	62	13 из 28
<b>АСТРОНОМИЯ</b>							
1	Власенко Артём	10а	Дубовицкая С.А	24	победитель	9	4 из 7
2	Егоров Сергей	10а	Дубовицкая С.А	24	победитель	1	7 из 7
3	Мжельский Максим	10а	Дубовицкая С.А	14	участник	0	
4	Шишков Дмитрий	11а	Дубовицкая С.А	22	победитель	2	6 из 7
<b>ИСТОРИЯ</b>							
1	Бирало Наталья	7б	Испирианц Е.Н.	62	победитель	31	12 из 23
2	Таричева Юлия	8б	Испирианц Е.Н.	59	победитель	27	12 из 26
<b>МАТЕМАТИКА</b>							
1	Тормышова Альбина	9а	Кузина Н.В	20	победитель	6	14 из 17
2	Андронатий Евгения	9б	Кузина Н.В.	18	призёр	0	
<b>ФИЗИКА</b>							
1	Морева Анастасия	7б	Дубовицкая	18	победитель	5	15 из 15

			С.А				
2	Ноготкова Анна	7б	Дубовицкая С.А	15	призёр	5	15 из 15
3	Романов Илья	10а	Бучнева Н.В.	23	победитель	0	
4	Власенко Артём	10а	Дубовицкая С.А	22	участник	3	17 из 19
5	Гончарук Ксения	11а	Дубовицкая С.А	26	победитель	2	14 из 15
<b>ОБЖ</b>							
1	Сараджи Негин	8б	Комлев И.А.	117	победитель	54	27 из 28
2	Кочуков Юрий	9г	Швырёв М.М.	170	победитель	59	22 из 27
3	Бондарев Сергей	9г	Швырёв М.М.	151	призёр	51	26 из 27
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>							
1	Востриков Дмитрий	10а	Хаманова И.Н.	27.5	победитель	17	19 из 26
2	Наружный Михаил	10а	Хаманова И.Н.	24	участник	7	26 из 26
3	Егоров Сергей	10а	Хаманова И.Н.	21	участник	9	25 из 26
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>							
1	Ерёмин Михаил	8г	Загумёнов Ю.С	77	победитель	13	13 из 14
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>							
1	Качан Дмитрий	8в	Редкозубова О.В	43	победитель	8,5	14 из 20
2	Кириллова Анастасия	11а	Гейченко Л.В.	49	участник	13	19 из 29
3	Парасоцкий Иван	11а	Гейченко Л.В.	43	участник	11	23 из 29
<b>ХИМИЯ</b>							
1	Карева Анастасия	9г	Бирюкова Н.В.	17	победитель	4.4	25 из 35
2	Тургенева Ксения	10а	Богданова О.П.	18	победитель	0	
3	Рыбина Арина	11а	Богданова О.П.	21	победитель	6	25 из 28
4	Парасоцкий Иван	11а	Богданова О.П.	17	призёр	0	
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>							
1	Набережнев Дмитрий	7д	Панова Н.А.	29	победитель	14,5	31 из 39
2	Аникеева Екатерина	8в	Панова Н.А.	35	победитель	17,5	28 из 39
3	Елисева Валерия	9г	Елизарова Е.А.	60	победитель	16	31 из 35
4	Рыбакова Яна	9г	Елизарова Е.А.	56	призёр	6	35 из 35
5	Лукьяненко Илья	11б	Фёдорова С.А.	64	победитель	39	8 из 35
<b>БИОЛОГИЯ</b>							
1	Бирало Наталья	7б	Богданова О.П.	47	победитель	20	10 из 15
2	Мишина Дарья	7б	Богданова О.П.	42	призёр	23	7 из 15
3	Аникеева Екатерина	8в	Редкозубова О.В	37	победитель	43	7 из 17
4	Марина Александра	11а	Гейченко Л.В.	65	участник	54	28 из 31
<b>ИСКУССТВО</b>							
1	Праслова Алина	8г	Осипова Т.Б	54	призёр	10	31 из 32
2	Свиридов Алексей	8в	Осипова Т.Б	56	победитель	39	25 из 32
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
1	Солотина Софья	7б	Гуринова Т.В.	34	победитель	21,5	17 из 29
2	Долгашова Юлия	7б	Гуринова Т.В.	33,5	призёр	11	28 из 29
3	Морева Анастасия	7б	Гуринова Т.В.	33	призёр	15	26 из 29
4	Тимакина Виктория	7а	Попова Е.В.	34	победитель	23,5	15 из 29
5	Масякина Полина	8в	Комбарова И.А.	24	победитель	7,5	35 из 35

6	Кирсанов Дмитрий	9б	Солонцова О.В.	22	призёр	13	30 из 41
7	Белебородова Варвара	9б	Солонцова О.В.	21	призёр	8	39 из 41
8	Турик Яна	10а	Арсланова Т.М.	52,3	победитель	17,5	21 из 24
9	Тургенева Ксения	10а	Арсланова Т.М.	51,9	призёр	12	24 из 24
10	Позднякова Марина	11а	Гуринова Т.В.	40,3	победитель	14	20 из 26
11	Гончарук Ксения	11а	Гуринова Т.В.	34	призёр	14	20 из 26
12	Белова Анастасия	9а	Попова Е.В.	23,5	победитель	8,75	37 из 41

### Сравнительный анализ результатов олимпиад за три года:

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество призовых мест на олимпиадах в городе	4	3	1
Количество призовых мест на олимпиадах в области	1	0	0
Участие во Всероссийском финале олимпиады школьников, других олимпиадах Всероссийского уровня	1	7	0
Количество победителей и призеров творческих конкурсов	17	26	33

Малое количество призовых мест на олимпиадах различного уровня свидетельствует о необходимости целенаправленной и систематической работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Учащиеся начальной школы также систематически принимали участие в предметных олимпиадах разного уровня.

### Победители и призёры школьного этапа олимпиад

#### Русский язык

ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
Беляев Даниил	4б	победитель	Морозова С.В.
Николаева Ксения	4б	призер	Морозова С.В.
Зеброва Валерия	4б	призер	Морозова С.В.
Мельнева Полина	4а	призер	Лоскутова М.А.

#### Математика

ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
Мягков Дмитрий	4в	победитель	Мамонова Л.А.
Симонов Роман	4в	призер	Мамонова Л.А.
Попов Владимир	4в	призер	Мамонова Л.А.
Бобылева Мария	4в	призер	Мамонова Л.А.

### Окружающий мир

ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
Соломатин Иван	4д	призер	Большакова А.В.
Евсеева Наталья	4д	призер	Большакова А.В.
Попов Владимир	4в	призер	Мамонова Л.А.

### Литературное чтение

ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
Хромова Полина	4в	победитель	Мамонова Л.А.
Мягков Дмитрий	4в	призер	Мамонова Л.А.
Пряхин Павел	4в	призер	Лоскутова М.А.

### **Результаты городской олимпиады по предметам среди учащихся 4-х классов**

Предмет	класс	место	учитель
Математика	4в	Мягков Д. 7 место	Мамонова Л. А.
Литературное чтение	4в	Хромова П. 7 место	

### **Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»**

Фамилия, имя	Класс	место	учитель
Беляев Даниил	4б	призёр муниципального тура, Диплом 2 степени	Морозова С.В.
Юдаева Марина	4д	призёр муниципального тура, Диплом 2 степени	Большакова А.В.
Евсеева Наталья	4д	призёр муниципального тура, Диплом 2 степени	Большакова А.В.
Иняхин Дмитрий	4г	призёр муниципального тура, Диплом 3 степени	Сидоркина Е.С.
Соломатин Иван	4д	призёр муниципального тура, Диплом 3 степени	Большакова А.В.
Гудкова Кристина	4г	призёр муниципального тура, Диплом 3 степени	Сидоркина Е.С.
Бочаров Максим	4а	призёр муниципального тура, Диплом 3 степени	Лоскутова М.А.

Учащиеся начальной школы активно принимали участие в предметных конкурсах различного уровня:

### **Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – 2015»**

Классы	2 кл	3 кл	4 кл
Кол – во участников в школе	47	43	36



## Результаты

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Место в школе	Место в регионе	ФИО учителя
1.	Дмитриенко Дмитрий	2е	76	1	225-231	Э.В. Солдатченко
2.	Ивницкий Артемий	2е	73	2	255 -265	Э.В. Солдатченко
3.	Емельянов Максим	2е	72	3	266 - 277	Э.В. Солдатченко
4.	Фадеева Алина	3б	103	1	32 -33	Н.В. Примерова
5.	Лебедев Даниил	3б	81	2 - 3	241 - 253	Н.В. Примерова
6.	Тягунова Виктория	3б	81	2 - 3	241 - 253	Н.В. Примерова
7.	Евсеева Наталья	4д	69	1	297 - 32	А.В. Большакова
8.	Гудкова Кристина	4г	61	2 - 3	467 - 495	Е.С. Сидоркина
9.	Ухватова Диана	4д	61	2 - 3	467 - 495	А.В. Большакова

### Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - 2016»

Классы	2 кл	3 кл	4 кл
Кол – во участников	61	49	41

### Результаты

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	ФИО учителя
1.	Дворецкова Эльза	2а	87	1			Пенская Г.Н.
2.	Дубровина Полина	2а	81	2			
3.	Исаева Кира	2а	74	3			
4.	Ламонова Ангелина	3б	87	1			Примерова Н.В.
5.	Лебедев Даниил	3б	87	1			
6.	Журба Дмитрий	3б	87	1			
7.	Ильин Дмитрий	3б	87	1			
8.	Ерохина Алина	3б	87	1			
9.	Каниковская Анастасия	3б	87	1			
10.	Можарова Вероника	3б	87	1			
11.	Ламонова Алина	3б	87	1			
12.	Фадеева Алина	3б	87	1			
13.	Бубнова Виктория	3г	87	1			Разумова М.А.
14.	Симонов Роман	4в	60	1	91	166	Мамонова Л.А.
15.	Хромова Полина	4в	60	1	91	166	
16.	Иняхин Дмитрий	4г	58	3	115	204	Сидоркина Е.С.

### Результаты Общероссийской олимпиады «Олимпусик»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Место	Награда
1.	Наумова Елизавета	1б	190	11	Диплом лауреата
2.	Дворецкова Эльза	2а	179	10	Диплом лауреата
3.	Горохова Анастасия	2а	174	12	Диплом лауреата
4.	Комлева Ольга	2а	175	12	Диплом лауреата
5.	Исаева Кира	2а	169	15	Диплом лауреата
6.	Хренов Никита	2а	169	15	Диплом лауреата

В 4-х классах ежегодно проходит всероссийское тестирование учащихся по математике. Всего в нём приняло участие 134288 учеников. Результаты тестирования представлены в таблице:

### **Всероссийское тестирование по математике учащихся начальной школы 2015 - 2016**

Классы	Кол-во участников по классу	Кол-во участников по школе	Общее кол-во участников по стране	ФИО учителя
4б	24	46	134288	Морозова С.В.
4г	10			Сидоркина Е.С.
4д	12			Большакова А.В.

### **Результаты тестирования**

Классы	Успешность < 40 % (низкая)	Успешность от 41 до 74 % (средняя)	Успешность > 75 % (высокая)	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по стране
4б	-	12 чел.	12 чел.	73, 2	70, 4	76, 5
4г	1 чел.	5 чел.	4 чел.	69, 1		
4д	1 чел.	8 чел.	3 чел.	65, 9		

Несмотря на стабильно хорошие результаты в олимпиадах «Олимпус», «Кенгуру» «Русский медвежонок» и подобных им, результаты олимпиады для 4-х классов муниципального этапа оставляют желать лучшего.

### **УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Название конкурсов	Сроки проведения	Ответственные	Участники, результат
Спартакиада учителей (город) футбол	сентябрь	Пономарев Р.К	Команда (10чел) – 1 место
Спартакиада учителей (город) баскетбол	сентябрь	Пономарев Р.К	Команда (10чел) – 2 место
Городские соревнования «Шиповка юных»	октябрь	Пономарев Р.К	Команда (12чел) – 3 место
Городской конкурс «Я и мои права»	ноябрь	Испирианц Е.Н.	Команда (8чел) – 1 место
Первенство города по легкой атлетике	ноябрь	Бонарева С.В.	Бегишева А – 1 место
Областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области - 2015»	ноябрь	Сергеева О.С.	Шеина М – 1 место
Всероссийский конкурс юных дизайнеров	декабрь	Никулина А.М.	Команда (2чел) – 2 место
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (презентация)	февраль	Испирианц Е.Н.	1 место

Городской конкурс «Самый читающий педагог»	февраль	Левчук М.С.	Левчук М.С.-2 место
Областной конкурс «Полеты начинаются на Земле	февраль	Пенская Г.Н.	Лобузов Н -2 место(рисунок)
Областной конкурс «Полеты начинаются на Земле	февраль	Пенская Г.Н.	Лобузов Н -2 место (видеоролик)
Городской конкурс презентаций «Химические сказки и истории»	март	Богданова О.П	Команда (2 чел) – 2 место
Городской конкурс по орнитологии «Беркутенок»	март	Комлева В.Е.	Команда (5чел) -3 место
Всероссийский конкурс ИЗО и декоративно-прикладного конкурса «Палитра ремесел»	март	Никулина А.М.	Самчук А – 3 место
Областной конкурс «Первый шаг к великому изобретению»	апрель	Дубовицкая С.А.	Востриков Д – 1 место
Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»	апрель	Комлев И.А.	Бородулина П -2 место Якимова В – 3 место
Всероссийские Президентские спортивные игры (шашки)	апрель	Пономарев Р.К.	Команда (6 чел) -3 место
Городской конкурс научно-исследовательских работ «В мире Галактики»	апрель	Бучнева Н.В.	Власенко А -2место
Городской конкурс научно-исследовательских работ «В мире Галактики»	апрель	Хаманова И.Н.	Заварзин И. – 3 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2016»	апрель	Пенская Г.Н.	Лобузов Н. -1 место
Областной конкурс «Юный журналист»	апрель	Федорова С.А.	Команда (3 чел)-3 место
Городской конкурс по математике «Турнир смекалистых»	апрель	Гришина М.Ю. Алексеева Л.С.	Команда (4 чел) – 3 место
Всероссийские Президентские спортивные игры (лапта)	апрель	Пономарев Р.К.	Команда (6 чел) -3 место Команда (6 чел) -2 место
Областной конкурс «Педагогический поиск»	апрель	-	Левчук М.С., Стебенькова М.С. – 2 место
Городской конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Комлев И.А.	Команда – 3 место Лимонов Д – 1 место
Городской конкурс «Математический марафон»	апрель	Бояринова Н.В.	Добрынина Е -1 место
Городской конкурс презентаций для учащихся начальных классов, посвященного 380-летию города Тамбова «Любимый город»	апрель	Кулаков С.В.	Попов П -2 место
Городской конкурс «Взгляд	апрель	Котова Г.С.	Антошина Г – 1 место

юных тамбовчан на охрану труда»			
Городской конкурс «Как хорошо в родном Тамбове жить», посвященный 380-летию Тамбова	май	Кулаков С.В.	Карева А – 1 место
Городской конкурс «Посвящение любимому городу», посвященный 380-летию Тамбова	май	Хаманова И.Н.	Шлыков М – 3 место
Областной конкурс «Мир науки»	май	Осипова Т.Б.	Бельский М – 1 место Бочарова В – 3 место
Интеллектуальный батл (город)	май	Володина Н.В.	Команда (6 чел) – 1 место

### Итого:

Категория	Победители	Призеры
Всероссийские	1	7
Областные	4	5
Городские	7	9

Таким образом, наша школа имеет хороший потенциал учащихся, способных обеспечить достаточно высокий уровень достижений в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях города и области.

#### **4.6. Управление процессом реализации образовательной программы на основе мониторингов**

Управление процессом реализации образовательной программы осуществляется согласно плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией всеобуча;
- контроль за состоянием школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем усвоения учебных программ;
- контроль за состоянием методической работы в школе;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за обеспечением здоровья и формированием здорового образа жизни;
- контроль за созданием условий для подготовки учащихся к продолжению образования, и социализации в обществе;
- контроль за состоянием материально-технической базы и условиями труда.

Обеспечивать психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития каждого школьника, оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту, а также

регулировать вопросы профилактики правонарушений среди подростков, призвана **социально-психологическая служба школы**

Социально - психологическая служба представлена социальными педагогами (в первом и втором корпусе), педагогами-психологами (в первом и втором корпусе).

### **Общий мониторинг социально - незащищенных семей:**

Учебный год	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Безработные родители	Всего социально незащищенных семей	Количество семей
2013-2014	14%	4%	0,8%	48%	1128
2014 - 2015	13,10%	4,4%	1,5%	49,3%	1218
2015-2016	15,23%	4,49%	1,5%	49%	1267

Внимание службы уделяется и другим категориям: детям-инвалидам (13 человек), детям, находящимся под опекой (10 человек).

Два раза в месяц Редкозубовой О.В, социальным педагогом, посещаются семьи опекунов, с целью проверки жилищно-бытовых условий и оценки микроклимата. Ведется база данных данной категории семей, оформляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

Традиционно, для детей, находящихся под опекой и их родственников, в декабре проводится праздничное новогоднее мероприятие совместно с администрацией города Тамбова. В ноябре, совместно с общественностью микрорайона проводится праздничный концерт, посвященный Дню матери. На него приглашаются дети и родители из многодетных семей.

Особое внимание уделяется учащимся, стоящим на учете ПДН, ВШК, СОП. Учащиеся данной категории привлекаются ко всем школьным мероприятиям, к мероприятиям городской программы «Не оступись!»:

### **Мониторинг количества «трудных» учащихся:**

Неблагополучные семьи	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Внутришкольный учет</i>	13	6	1
<i>На учете в ПДН</i>	7	5	4
<i>СОП(количество детей)</i>	7	3	1

С целью профилактики правонарушений, обеспечения досуговой занятости, социальные педагоги ведут учет внеурочной занятости учащихся, стоящих на учете ПДН:

№ п/п	ФИО	Класс	Дата постановки на учет	Досуговая занятость (наименование кружка/секции, ОО)

1	Савельев Максим	2Г	10.05.20116	Социальная гостиная МАОУ СОШ №35
2	Бирюкова Дарья	6Г	17.12.15	Социальная гостиная МАОУ СОШ №35
3	Волосатов Сергей	9Г	17.12.15	ОФП (ДЮСШ №1)
4	Токарев Иван	6Г	11.10.2012	Социальная гостиная МАОУ СОШ №35

Два раза в месяц, (по необходимости и чаще) проводятся рейды в семьи администрации школы, социального педагога, классных руководителей совместно с инспектором ПДН. За 2015-2016 учебный год организовано 16 рейдов. Цель этих рейдов – профилактика правонарушений, а также контроль занятости учащихся во внеурочное время.

Возникающие проблемы с успеваемостью и поведением учащихся рассматриваются на Советах профилактики и административных совещаниях с приглашением детей и родителей, с участием инспектора ПДН, социального педагога, педагога-психолога.

Третий год в школе работает социальная гостиная. Цель создания данной услуги: адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых. Целевой группой социальной гостиной являются дети, которые в силу тех или иных причин не могут находиться дома и, если им не оказать помощь, после школы будут проводить время на улице. Посещают гостиную 15 человек. Это учащиеся состоящие на учете в ПДН, ВШУ, учащиеся находящиеся в СОП. Руководит гостиной социальный педагог-психолог Крель О.В. Занятия в социальной гостиной начинаются после уроков. Ребята участвуют в школьных мероприятиях, посещают мероприятия программы «Не оступись!» Педагоги проводят индивидуальные беседы, тренинги, встречи с родителями.

Ежегодно проводятся мониторинги уровня тревожности. По имеющимся данным 89% учащихся обладают низким уровнем тревожности, т. е. уровень психического состояния здоровья можно считать хорошим, что и соответствует основной цели школы – сохранению физического и психического состояния учащихся, обучающихся в школе. Стабильно прослеживается отрицательная динамика поведенческих рисков, опасных для здоровья: в этом году не выявлено ни одного случая употребления наркотиков, зарегистрированы единичные случаи употребления спиртных напитков.

Ежегодно, проводится анкетирование учащихся по картам воспитанности по методике Капустина. Кроме прогнозирования развития личности учащихся, это анкетирование позволяет классным руководителям грамотно планировать воспитательную работу с классом.

Методика Капустина рассчитана на диагностику уровня воспитанности на несколько лет. Учащимся школы предлагается заполнить анкеты, вопросы

которых соответствуют возрасту учащихся. По данной методике существуют анкеты трех уровней: 1-5 классы, 6-9 классы, 10-11 классы

### Мониторинг воспитанности (%)

Учебный год	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2013-2014	-	42	58	-
2014-2015	-	43	57	-
2015-2016	-	43	57	-

Важным вопросом является летняя занятость учащихся. Ежегодно проводится мониторинг летней занятости учащихся.

В июне на базе двух корпусов работают пришкольные лагеря «Алые паруса» и «Радужный». В них оздоравливается 210 учащихся начальной и основной школы.

В школе есть учащиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации:

### Сведения по оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Категории детей	Всего (чел.)	Лагеря дневного пребывания	Лагеря труда и отдыха	Оборонно-спортивные лагеря	Туристические лагеря	Др. профильные лагеря	Палаточные лагеря	Школьные ремонтные бригады	Отряды по благоустройству и озеленению территорий	Сельско-хозяйственные бригады	Загородные оздоровительные	Санатории и реабилитац. центры	За пределами области (организованно)	Трудоустроено всего	в т.ч. через центр занятости
Безработных родителей	0	0	-	-	-	-				-	-	-		-	-
Из многодетных семей	105	12	-	-	-	-			2	-	-	-		-	-
Из опекаемых семей	10	2	-	-	-	-				-	-	-		-	-
Из неполных семей	436	16	-	-	-	-			3	-	-	-		-	-
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	0	0	-	-	-	-				-	-	-		-	-

родителей																
Инвалидов	13	1	-	-	-	-					-	-	-		-	-
С ограниченными возможностями здоровья	0	0														
Тубинфицированных	380	27	-	-	-	-					-	-	-		-	-
Других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные)	200	42									-	-	-		-	-
Льготники (бесплатное посещение ЛДП)		4														
ИТОГО:		105	-	-	-	-			5		-	-	-		-	-

Данный мониторинг позволяет сделать вывод, что школа ведет активную работу по организации летнего отдыха учащихся различных категорий.

#### **4.7. Дополнительные образовательные услуги**

Развивающемуся человеку нужна игра, нужен труд, творческая деятельность в сфере досуга, связанная с удовлетворением и развитием индивидуальных интересов. Этому способствует **система дополнительного образования.**

На базе школы работают 5 объединения дополнительного образования спортивной направленности: легкая атлетика, ОФП, тяжелая атлетика, футбол, карате. Все преподаватели, которые ведут занятия, из спортивных школ. Со всеми спортивными школами заключены договора о сотрудничестве, согласовано расписание, утверждены списки воспитанников.

С этого учебного года ведется курс «Православная культура», среди учащихся 5-х классов.

Много лет школа сотрудничает с Детской школой искусств №3. Составлен договор о сотрудничестве и совместный план работы. Ведутся занятия по классу скрипки, аккордеона, фортепиано, гитары, хореографии. Учащиеся школы искусств постоянные участники городских и областных конкурсов, общешкольных мероприятий и концертов.

Так же на базе школы работает центр дополнительного образования, где занятия ведут педагоги школы.

#### **Сведения о факультативах, кружках, секциях:**

Факультатив, кружок, секция	класс	Количество уч-ся
Легкая атлетика	6-7,10	40
ОФП	1-6	58



Атлетическая гимнастика	7-11	20
Карате	3-11	65
Тхэквандо	5-7	20
Объединение «Уютный дом»	1-8	30
Изостудия «Цветная палитра»	1-4	30
Студия ИЗО	1-2	30
Хореография	1-9	55
Фортепиано	1-9	18
Хоровое пение	1-3	28
Гитара	3-9	20
Аккордеон	1-7	21
Скрипка	1-7	12
«Юный музейщик»	5-6	19
«Память храня»	7-8	15
«Познай себя»	1-9	15
Психология общения в начальной школе	1-4	60
«Ступени творчества»	4	15
«Милосердие»	1-3	487

**Итого:** 1058 чел

Из всего вышесказанного следует:

Кол-во охваченных доп образованием -----1118 (89%)

В самом учреждении-----1058 (84%)

В учреждении доп образовании-----60(5%)

#### **Охват учащихся дополнительным образованием (%)**

Возраст	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное звено	84	88	88
Среднее звено	75	75	76
Старшее звено	30	32	31

Как видно из таблицы дополнительные услуги востребованы учащимися школы на всех ступенях. Охват учащихся дополнительным образованием достаточно стабилен.

#### **4.8. Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению**

Коллектив школы стремится создать условия для сохранения здоровья и физического развития, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам. Ввиду отсутствия в штате школы собственного медицинского подразделения медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводятся согласно договору с ТОГБУЗ МЛПУ «Городская больница № 4».

Коллектив школы стремится создать условия для сохранения здоровья и физического развития, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам. Ввиду отсутствия в штате школы собственного медицинского подразделения медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводятся согласно договору с ТОГБУЗ МЛПУ «Городская больница № 4».

В школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Для учащихся и родителей проводятся лекции, беседы, встречи с врачами детской поликлиники, Центра планирования семьи, областного наркологического диспансера. Комплексность и системность работы школы по сохранению и укреплению здоровья в основном удовлетворяет детей, родителей и педагогов, что подтверждают и результаты регулярно проводимых углубленных медицинских осмотров и диспансеризаций.

Для учащихся и родителей проводятся лекции, беседы, встречи с врачами детской поликлиники, Центра планирования семьи, областного наркологического диспансера. Комплексность и системность работы школы по сохранению и укреплению здоровья в основном удовлетворяет детей, родителей и педагогов, что подтверждают и результаты регулярно проводимых углубленных медицинских осмотров и диспансеризаций.

Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Если порог заболеваемости переходил 20% от количества учащихся в классе, класс закрывался на карантин. Во втором полугодии ни один класс не был закрыт.

Учащиеся школы активно участвовали в городских и областных соревнованиях:

1. Участие в традиционном лыжном кроссе «Лыжня России»

2. Декада спорта и здоровья.

3. Цикл мероприятий «Внимание гололед!»

4. «Веселые старты» (соревнования к Дню Защитника Отечества)

5. Цикл соревнований в рамках президентских игр (лапта – 3 место, шашки – 3 место).

6. Смотр физической подготовленности (проходил на базе нашей



школы 19 мая)

7. Спортивные игры: «Безопасное колесо» (1 и 2 мета в личных зачетах)

8. Соревнование «Российский азимут»

9. Традиционная эстафета к Дню Победы

10. Мониторинг оздоровления, занятости и трудоустройства учащихся в летний период, занятость подростков, стоящих на учете ВШУ, ПДН

Во втором полугодии проведены 2 дня здоровья- 22 февраля и 24 апреля. Родительское собрание на тему «Совместная работа семьи и школы по формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью»

Еженедельно, по графику, проводились классные часы, затрагивающие вопросы здорового образа жизни. Так в 9-10-х классах было проведено мероприятие «24марта - день борьбы с туберкулезом...». В 8-х классах прошел

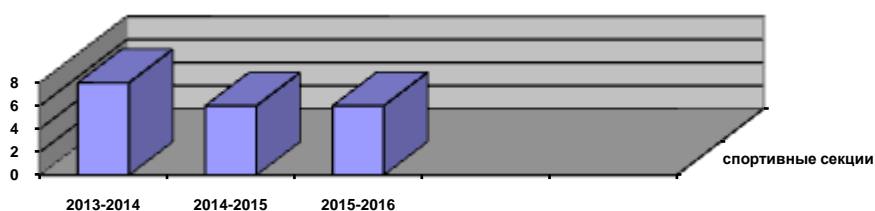
классный час на тему: «Наркомания – знак беды!», 7-8-е классы встречались с психологом МЛПУ «Городская больница №4», с ребятами велась серьезная беседа по профилактике суицида подростков.

В начальной школе (3-4 классы) были проведены соревнования «Веселые старты». 5А класс участвовал в городских соревнованиях «Безопасное колесо»

Трудно переоценить роль физической культуры и спорта в физическом и нравственном воспитании человека.

Важной задачей спортивно-оздоровительной работы является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам. В школе ведётся большая практическая и теоретическая работа по привлечению как можно большего числа учащихся к занятиям в объединениях дополнительного образования спортивной направленности:

### Количество объединений дополнительного образования спортивной направленности:



Сборные команды школы по различным видам спорта достойно участвуют в городских, областных и российских турнирах и добиваются высоких результатов.

### Результативность участия учащихся школы в соревнованиях разного уровня (количество победителей и призеров)

Результативность	Городских конкурсов, соревнований	Областных конкурсов, соревнований	Всероссийских конкурсов, соревнований
2013-2014	12	-	22
2014-2015	16	9	6
2015-2016	39	1	39



С целью обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников школы заключен Договор с муниципальным унитарным предприятием «Школьник».



### **Охват горячим питанием школьников**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Всего учащихся	1127	1217	1279
В т.ч. 1-4 классах	546	599	625
Всего питается	512	545	581
% охвата питанием	96%	97%	93%
5-11 классы	581	618	654
Всего питается	440	490	529
% охвата питанием	80%	80%	81%
Итого по школе	84%	85%	87%

### **4.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В течение года были организованы мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственной политики в области охраны труда. Создана и функционирует комиссия по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Регулярно заключаются коллективные договоры, соглашения по охране труда, проводится аттестация рабочих мест. 100% обучающихся и педагогических работников охвачены ежегодной диспансеризацией.

В школе имеется антитеррористический паспорт, оформлены стенды антитеррористической направленности, в каждом кабинете есть памятка соответствующего содержания.

Школа подключена к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся на вахте школы. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции. В обоих корпусах установлена система видеонаблюдения.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

В школе отсутствуют факты психологического и физического насилия в отношении обучающихся, педагогов, родителей, что подтверждается социологическими исследованиями и отсутствием жалоб со стороны участников образовательного процесса.

### Структура системы безопасности



Безопасность становится жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. Учителями школы постоянно ведется работа с детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения, все инструктажи записываются в журналы по технике безопасности, которые находятся в журналах классного руководителя.

В каждом классе начальной школы вывешены стенды по профилактике ДДТТ. В холле школы расположены стенды и схема безопасного маршрута от дома до школы и обратно.

Два раза в год (осенью и весной) педагоги, учащиеся и родители участвуют в месячнике «Внимание, дети!»

В начале года разрабатывается план работы по профилактике ДДТТ и согласовывается с ОГИБДД УМВД России по Г.Тамбову.

В соответствии с планом ВШК (сентябрь, апрель) осуществляется плановый контроль за организацией работы классных руководителей по профилактике ДДТТ.

За указанный период были посещены классные часы, общешкольные мероприятия, проведен традиционный конкурс рисунков «Дорога глазами детей». Лучшие работы отправлены на городской конкурс.

Во всех классных коллективах регулярно проводятся инструктажи по ПДД.

Все посещенные классные часы отличались творческим подходом и заинтересованностью как учителя, так и учащихся, хотя манера проведения классного часа педагогами и творческий отклик детей в каждом коллективе носили разный характер.

В рамках весеннего месячника «Внимание дети!» были проведены следующие мероприятия:

- проведены профилактические и разъяснительные беседы по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и правилах поведения детей в экстремальных ситуациях с учащимися школы (по графику классных часов);

- проведен инструктаж по ПДД с учащимися школы перед их уходом на каникулы (27.05)

- проведено родительское собрание, где особое внимание уделялось эксплуатации детьми и подростками вело- и мототехники (19.05 Пр.№3);

- в план работы пришкольных лагерей включены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (с 01.06 по 31.06):

- ежедневно в пришкольных лагерях проводятся инструктажи по ПДД;

- «Летом отдыхай, а правила не забывай» (беседа по ПДД) (1.06);

- Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» (14.06);

- Конкурс рисунков «Безопасный город» (28.06)

- Общественная приемная (приглашением специалистов ПДН, ГИБДД) (30.06)

На родительских собраниях весь год велся разговор о важности соблюдения правил перевозки детей в автомобиле.

За истекший период с учащимися школы произошел 1 случай ДТП (пострадали учащиеся 9Б класса Гладышева Анастасия и ученик 8Б класса Левин Даниил), зафиксировано 9 правонарушений (переход дороги в неположенном месте). Со всеми учащимися и их родителями проведены беседы.

На уроках ОБЖ в 5-11 классах в рабочих программах предусмотрено изучение правил дорожного движения во 2 четверти.

В школе организован отряд ЮИД. В его состав входят учащиеся 5-х классов в количестве 6 человек. Ребятами разработан план работы на год. Ребята часто проводят мероприятия по ПДД в начальной школе. Ежегодно команда нашей школы принимает участие в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо».

Для родителей проводятся общественные приемные с приглашением специалистов ПДН, КДН, инспекторов ОГИБДД УМВД России. Инспекторы ОГИБДД УМВД выходят в классы с разъяснительными беседами по ПДД.

В целом, школа постоянно проводит работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, определяет меры, мероприятия, направленные на повышение эффективности данной работы.

При проведении внеклассных мероприятий и классных часов педагоги учитывают возрастные особенности учащихся, их творческие способности, в связи с этим можно отметить, что тематика мероприятий и классных часов оптимально адаптирована для каждой возрастной группы.

С учащимися 9-х классов была проведена беседа по профилактике суицида психологом МЛПУ «Городская больница №4» «Услышь себя». Учащиеся 9А класса посетили музей медицины при ТГУ им.Г.Р.Державина с лекцией по ЗОЖ.

Родители тоже не остались без внимания. В марте прошло родительское собрание на тему «Здоровьесберегающие технологии в условиях средней школы» с приглашением врача школы Н.А.Лабухиной. В мае с родителями беседовал психолог МЛПУ «Городская больница №4 Новикова Н.А.(профилактика суицида).

В школе созданы благоприятные условия для нормальной работы всех сотрудников образовательного учреждения и обучения детей. Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

## 5. Деятельность школы в рамках ОАШ

С 2011 года наша школа работает как ОАШ. Нами был реализован проект «Уголок России-школьный двор!».

В рамках реализации проекта организованы студии «Ландшафтный дизайн», «Уютный дом» и комната психологической разгрузки.

В студии «Ландшафтный дизайн», руководителем которой является Пенская Галина Николаевна, учащиеся разработали дизайн пришкольного участка, постоянно выращивают рассаду цветов для пришкольных клумб.

Участники студии «Уютный дом» под руководством Криворучко Веры Петровны освоили основы рисунка, живописи и композиции. За непродолжительный период времени они создают открытки, сувениры, изделия кистевой росписи. Для старшеклассников это является своеобразной пред профильной подготовкой, ориентированной на художественно-технологическое направление, которая позволяет определить, в каких видах деятельности они смогут наиболее



успешно реализоваться. Занятия в данной студии посещают не только учащиеся, но и более старшие жители микрорайона.

«Уютный дом» стал для них действительно домом, в котором они могут реализовать свои творческие фантазии, провести свой досуг с пользой для души и на радость другим людям. Ведь их работы регулярно выставляются в областной «Палате ремесел», в областной Картинной галерее, в Педагогическом колледже №2. Регулярно в школе проходят выставки – ярмарки для учащихся и родителей. Второй год воспитанники студии участвуют в ежегодной «Покровской ярмарке»

Цель работы комнаты психологической разгрузки является:

- создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоциональной сфере учащихся разных возрастных категорий;

- индивидуальная работа по снятию мышечного и психоэмоционального напряжения отдельных детей.

- предупреждение и снятие физической усталости и психологического утомления;

- восстановление работоспособности и профилактика эмоционального выгорания педагогических работников и взрослых жителей микрорайона.

Не остаются без внимания и родители. Им мы предлагаем индивидуальные консультации психолога. На центр тесно сотрудничает с ТОСОМ Летный городок, Советом территории «Летка» и все наши новости освещаются в газете «Новости летки», а также в газете «Тамбовская жизнь».

В нашей школе так же реализуется проект «Старшему поколению – активное долголетие!» Проект включает в себя работу по различным направлениям деятельности пожилых граждан – досуговой, интеллектуальной, творческой, общественной.

Внимание к проблемам пожилых людей на всех уровнях объясняется тем, что эта категория граждан особо нуждается в заботе, социальной поддержке, обучении, переподготовке, так как это позволяет им увидеть новые грани своей самореализации, своих возможностей, обеспечивает их адаптацию в современном мире. Пенсионерам важно ощущать свою значимость как личности. Это помогает им адекватно относиться к собственному старению, чувствовать себя полноценными гражданами, сохранять высокую самооценку, формировать активную жизненную позицию, заниматься полезным и интересным делом.

В нашей школе проект реализуется по 3 направлениям: досуговое (Комната психологической разгрузки), интеллектуальное (Правовая грамотность) и творческое (Студия «Уютный дом»)

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, наконец, страны в целом.

От первого к одиннадцатому классу в 2 раза возрастает число детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительных систем, органов зрения и слуха, в 5 раз – эндокринной системы. Рейтинговая оценка хронических заболеваний показала, что на первое место в первом классе выдвигается кариес,



а в одиннадцатом – нарушение опорно-двигательного аппарата. Диспансеризация выпускников школ России показала, что из 100 человек до 60 доживет лишь 40 человек. Практически здоровыми можно считать не более 10% школьников.

**Результаты по нашей школе:**

Психические расстройства -24,4%

Болезни нервной системы – 10,8%

Болезни органов зрения – 19,2 %

Болезни органов пищеварения – 42%

Болезни костномышечной системы – 93%

Различные врожденные аномалии – 27%

Здоровьесберегающая педагогика, главная отличительная особенность которой – приоритет здоровья среди других направлений воспитательной работы школы. Она включает последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий, чтобы полученное учащимися образование происходило без ущерба для здоровья.

С 1 апреля 2015 года в нашей школе начал реализацию проект «Формирование системы здоровьесберегающей деятельности на базе образовательной организации»

***Цель проекта:***

Разработка и обеспечение системы мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательных отношений.

***Задачи предлагаемого проекта:***

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности

4. Организовать систему профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости.

Проект рассчитан на 2 года. Выбрана экспериментальная группа (учащиеся 5А класса).

На первом этапе проекта были изучены современные методики и диагностики, передовые здоровьесберегающие педагогических технологий. Далее, в сентябре 2015 года прошло анкетирование учащихся и родителей об их отношении к вопросам здоровья. Диагностика состояния здоровья участников проекта (5а класс)

Презентация проекта произошла на родительском собрании в сентября 2015 года. Общественность проинформировали об основных направлениях проекта.

На следующем этапе был проведен медицинский осмотр 5А класса и разработан план оздоровительной работы. Учащиеся данной группы проходили профилактическое лечение не 2 раза в год, как все учащиеся, а 3 раза: осенью, зимой и весной. Для экспериментальной группы был разработан индивидуальный план. Учащиеся посещали объединение дополнительного образования «Юный турист» (ходили в походы, ставили палатки, совершали

лыжные прогулки, часто проводили время на свежем воздухе). Два раза в год (осенью и весной) в школе проходит иммунизация.

Кабинеты, в которых занимается экспериментальная группа, оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены. В течении дня все дети получают горячее питание. В плане школы (не только в рамках проекта) запланированы и проводятся мероприятия здоровьесберегающей деятельности и экологической культуры (беседы, лекции, круглые столы, викторины и т.д.).

Сопоставляя данные медицинского осмотра 5А класса в 2015 и 2016 году:

	2015	2016	Результат
ОРЗ	64%	62%	2%
Рост (средний)	149	159	10 см
Вес (средний)	37,7	47,2	9,54кг
Физ. развитие	ср/гарм	ср/гарм	ср/гарм
Физ группа	осн	осн	осн
Группа здоровья	2	2	2

На данном этапе реализации проекта можно сделать следующие выводы, что на 2% снизился уровень заболеваний ОРЗ, увеличился на 10 см средний рост по классу, увеличился на 9,54 кг средний вес по классу, никто из учащихся не посещает спецмедгруппы, все относятся ко 2 группе здоровья.

## **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации**

Деятельность школы финансируется в соответствии с действующим законодательством РФ, Тамбовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Источником привлечения денежных средств для формирования имущества школы и финансирования его деятельности являются:

- средства федерального бюджета, субъекта РФ, местного бюджета, выделяемые на обеспечение образовательного процесса;
- добровольные взносы государственных и негосударственных предприятий, юридических и физических лиц.

Школа ежегодно предоставляет Учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании средств.

### **Уровневое финансирование в 2015 году:**

Внебюджетные средства (платные услуги)	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Городской бюджет
2413 т.р.	600 т.р.	30899 т.р.	11828 т.р.

## Финансовые ресурсы учреждения

<b>Финансовые ресурсы учреждения:</b>	
<b>динамика расходов на одного ученика в год</b>	Заработная плата – 54,6% Начисление на оплату труда – 15,5% Услуги связи – 0,3% Коммунальные услуги – 13% Расходы по содержанию имущества – 0,6% Прочие работы и услуги – 2,7% Прочие расходы- 10,4% Увеличение стоимость основных средств – 0,05% Увеличение стоимости материальных запасов – 2,9%
<b>соотношение фонда оплаты труда с другими статьями в бюджете учреждения</b>	50,51%
<b>доля внебюджетных ресурсов в общем бюджете учреждения</b>	5,6%
<b>долевое распределение расходования внебюджетных средств</b>	Заработная плата – 36% Начисление на оплату труда – 10,8% Услуги связи – 0,0% Коммунальные услуги – 0,06% Расходы по содержанию имущества – 8,1% Прочие работы и услуги – 7,7% Прочие расходы- 0,4% Увеличение стоимость основных средств – 19,8% Увеличение стоимости материальных запасов – 18%

## Доход от платных образовательных услуг

Наименование услуги – платные образовательные услуги	Количество групп	Сумма поступивших денежных средств за период с января по май 2016 года
Изучение русского языка в области Филология (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами)	19	346 738,45
Изучение английского языка в области Филология (сверх часов и сверх программы, предусмотренной)	4	53 065,50

федеральными государственными образовательными стандартами)		
Изучение математики (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами)	36	451 992,44
Подготовка домашнего задания с учащимися 1-4 классов	1	2 100
Изучение физики (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>	1	23 550
Изучение обществознания (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>	2	73 890
Изучение истории (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>	3	16 505
Изучение химии (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>	1	10 785
Изучение биологии (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными	1	25 349,94

стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>		
Изучение информатики (сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами) <b>в классах с 5 по 11</b>	1	5 990
<b>Курсы</b>		
Адаптация детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу)	10	206 925
<b>Оздоровительные услуги</b>		
Занятия в тренажёрном зале	1	56 250
Занятия фитнесом	2	38 250
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>1 311 391,33</b>

Внебюджетные средства по согласованию с Управляющим Советом используются на:

- развитие материально-технической базы;
- повышение заработной платы учителей;
- осуществление благотворительных программ и мероприятий.

В 2015-2016 учебном году материальная база школы укреплялась.

### **Расходование денежных средств в МАОУ СОШ № 35**

#### **за счёт регионального бюджета:**

в период с 1 августа 2015 по 1 августа 2016 года поступило ученической мебели, компьютерной и оргтехники, учебной литературы, произведена установка ограждения во 2-м корпусе и установка тепловых счетчиков, ремонт актового зала и раздевалок, монтаж пожарной сигнализации на общую сумму 567952,98, а именно

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
столы	47	72651
шкафы	19	93816
стулья	158	128031
доски	7	38659
скамьи	19	47393
ноутбуки	2	42780
проекторы	1	27270
стеллажи	1	2980
витрины	1	24020
стенды	1	2670
жалюзи	23	39765

парты	28	40737,98
тумбы	2	7180
литература	3730	1385782,8
	4039	1 953 735,78
установка ограждения 2 корпус	402 м	649 032,00
установка тепловых счетчиков в 1 и 2 корпусах	2 шт	568 386,00
ремонт актового зала 2 корп		1 499 946,00
ремонт душевых раздевалок 1 корп		299 985,00
монтаж автоматической пожарной сигнализации 2 корп		1 037 941,24
ремонт автоматической пожарной сигнализации 1 корп		1 098 660,00

**за счет федерального бюджета:**  
**в рамках проекта «Доступная среда» в корпусе № 2:**  
 оборудована сенсорная комната.

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, учебной и художественной литературой, так как увеличивается количество школьников и классов. Это говорит о востребованности нашего образовательного учреждения и удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной и воспитательной деятельностью.

## **7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации**

Подводя итоги учебного года, были выявлены проблемы развития школы и намечены пути и способы их решения

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
<b>Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС</b>	
Содержание образования отдельных предметов не отражает требований концепций предметных областей	Разработка рабочих программ с учетом Концепций филологического, исторического, технологического образования.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточный процент использования инновационных технологий	Апробация и внедрение современных образовательных технологий, обобщение и распространение передового

обучения	педагогического опыта
Неготовность некоторых учителей полноценно, с учетом требований ФГОС, организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, потребностей детей	Повышение квалификации учителей по организации образовательной деятельности в школе с учетом индивидуальных особенностей, потребностей детей
Переход в лицеи, гимназии «сильных» учащихся, освоивших программу начального общего образования	Создание условий для детей и педагогов для успешной реализации образовательных потребностей детей с повышенной мотивацией к обучению
Отсутствие эффективной внутришкольной системы оценки качества образования	Создание современной, эффективной, прозрачной системы оценки качества образования
Унификация как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения, создание индивидуальных образовательных маршрутов
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий системно-деятельностного обучения, проектного, проблемного и игрового обучения
Знание ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни, расширение социального партнерства, в том числе привлечение в школу специалистов
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг, создание индивидуальных образовательных маршрутов
Отсутствие необходимой материально-технической базы для эффективной реализации профильного обучения	Укрепление материально-технической базы школы, обеспечивающей эффективную реализацию профильного обучения
Отсутствие в библиотечном фонде электронных форм учебников	Приобретение эфу
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>	
Отсутствие механизмов выявления одаренности детей	Разработка механизмов выявления одаренности детей. Создание условий для максимальной реализации потенциала таких детей, поддержки и сопровождения, вовлечение их в участие в различных

	конкурсах, олимпиадах, проектах
Отсутствие тьюторской поддержки одаренных детей	Обучение педагогов тьюторскому сопровождению одаренных детей, знакомство с опытом других образовательных организаций по данному вопросу
<b>Создание здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды</b>	
Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности.
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и вспомогательного персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов (потенциала педагогических работников)</b>	
Неготовность некоторых учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей, внесение в должностные обязанности учителя пункта об обязательном использовании ИКТ
Отсутствие мотивации у педагогов к прохождению аттестации (низкий процент аттестованных учителей)	Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов к прохождению аттестационных испытаний
Слабое участие в инновационной деятельности	Мотивация педагогов к ведению инновационной деятельности, работе над разнообразными проектами, продолжение работы школы в рамках ОАШ
<b>Укрепление и развитие материально-технической и ресурсной базы</b>	
Неполная укомплектованность учебных кабинетов учебно-методическими и информационными ресурсами	Создание школьной инфраструктуры, гарантирующей достижение новых образовательных стандартов
<b>Повышение эффективности управления школой</b>	
Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.	Привлечение родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
Недостаточный охват детей дополнительным образованием	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг путем привлечения в школу социальных партнеров, которые предложат новые дополнительные образовательные программы, а также разработка таких программ самостоятельно



Недостаточно развитая система платных образовательных услуг	Расширение перечня платных образовательных услуг, выполнение социального заказа учащихся и родителей
Недостаточное позиционирование школы на рынке образовательных услуг	Разработка механизма позиционирования школы на рынке образовательных услуг путем транслирования своих достижений, возможностей, публичного доклада, результатов самообследования через школьный сайт и другие СМИ

## 8. Основные направления развития общеобразовательной организации

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами на новый учебный год являются:**

<b>В обеспечении качества образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать рабочие программы с учетом Концепций предметных областей, отражающие все тенденции, диктуемые современным образованием,</li> <li>- создать индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- обучать педагогов на курсах повышения квалификации с целью широкого использования современных образовательных технологий;</li> <li>- создать условия для успешной реализации образовательных потребностей детей с повышенной мотивацией к обучению;</li> <li>- разработать эффективную систему оценки качества образования.</li> </ul>
<b>В системе поддержки талантливых детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать механизм выявления одаренности детей (в разных областях), создать условия для реализации их потенциала;</li> <li>- развитие системы тьюторства.</li> </ul>
<b>В создании здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать целостную здоровьесозидающую и здоровьесберегающую среду, охватывающую физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника;</li> <li>- разработать критерии и показатели качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.</li> </ul>
<b>В развитии профессиональных компетенций педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить график обучения педагогов на курсах по использованию ИКТ, широко применять полученные знания на практике;</li> <li>- мотивировать педагогов к прохождению аттестационных испытаний и к ведению инновационной деятельности.</li> </ul>
<b>В обновлении инфраструктуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать внебюджетные средства для того, чтобы инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствовала требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.</li> </ul>
<b>В повышении эффективности управления школой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно привлекать родительскую общественность в управлении качеством образования детей;</li> <li>- расширять сферу дополнительных образовательных услуг</li> </ul>

	(платных и на безвозмездной основе); - школа будет активно заявлять о себе, создавать себе рекламу.
--	--

Анализируя итоги года, можно сказать, что в целом с поставленными задачами педагогический коллектив справился. Школа является общественно-активной, реализует социальные проекты совместно с жителями микрорайона. Стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

### **Информация о презентации публичного доклада**

<b>сроки</b>	<b>место презентации</b>	<b>участники презентации</b>
Июнь 2016	Презентация Публичного доклада на заседании Управляющего совета	Члены Управляющего совета
Август 2016	Размещение на сайте школы	Родители, учащиеся школы, посетители сайта
Август 2016	Создание брошюры Публичного доклада	Родители, посетители школы
Август 2016	Презентация Публичного доклада на педагогическом совете	Педагогические работники
Сентябрь 2016	Презентация Публичного доклада на Общешкольном родительском собрании,	Родители школы