

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
от 27.08.15 пр. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов

1. Общие положения

1.1. Положение по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом MAOU СОШ № 35.

1.2. Положение регламентирует деятельность педагогических работников и учащихся MAOU СОШ № 35 на отдельных травмоопасных рабочих местах и в отдельных травмоопасных учебных кабинетах.

1.3. К травмоопасным учебным кабинетам, в которых, соответственно, имеются и / или могут на отдельных занятиях возникать травмоопасные рабочие (учебные) места, относятся:

- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет биологии;
- учебный кабинет информатики;
- мастерские и кабинет технологии;
- спортивный зал.

2. Требования по охране труда в кабинете химии

2.1. В кабинете на информационном стенде должны находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда при работе в кабинете химии, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных опытов и практических занятий. Эти инструкции пересматриваются не реже, чем один раз в 3 года.

2.2. В кабинете должны быть в наличии:

- акт-разрешение на проведение занятий в кабинете химии;
- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся на урочных и кружковых занятиях.

2.3. В кабинете должна быть в наличии укомплектованная медицинская аптечка с описью медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

2.4. Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4, 5 и 6 ростовых групп в следующем соотношении: 4 группа – 15%, 5 группа – 75%, 6 группа – 10%. Столы должны иметь покрытие, устойчивое к слабым растворам кислот и щелочей, и надежно прикрепляться к полу. Ученические столы и стулья должны иметь цветовую маркировку: группы 4 – красную, группы 5 – зеленую, группы 6 – голубую. Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом должно быть не менее 80 см.

2.5. В соответствии с нормами освещенности учебных кабинетов наименьшая освещенность должна быть при люминесцентных лампах – 300 лк, при лампах накаливания – 150 лк.

2.6. Хранение химических реактивов осуществляется следующим образом.

2.6.1. Реактивы 7-й группы хранятся отдельно в сейфе, ключи от которого должны быть у заведующего кабинетом. На внутренней стороне дверцы сейфа должна быть утвержденная приказом директора опись химических реактивов с указанием разрешенных для хранения максимальных масс и объемов

2.6.2. Реактивы 2-й и 5-й групп хранятся в лаборантской в шкафу под замком.

2.6.3. Реактивы 6-й группы хранятся в лаборантской в шкафу под замком отдельно от реактивов 4-й и 5-й групп.

2.6.4. Реактивы 8-й группы разрешается размещать рядом с реактивами 2-й, 5-й и 6-й групп.

2.6.5. Во всех шкафах должна быть опись реактивов. На таре с реактивами должны быть этикетки с названием реактивов и его химической формулой. При наличии у реактива огнеопасных, ядовитых и взрывоопасных свойств на таре должна быть дополнительная (ниже основной) этикетка с надписью: «Огнеопасно» (красная), «Яд» (желтая), «Взрывоопасно» (голубая), «Беречь от воды» (зеленая). На этикетках реактивов проставляется арабской цифрой номер группы хранения вещества.

2.6.6. Запрещено использовать следующие реактивы: калий металлический, калия хлорат, кислоту бромоводородную, кислоту йодоводородную, кислоту плавиковую, натрия пероксид, нитробензол, оксид ртути, сульфат ртути, свинца нитрат, стронция нитрат.

2.7. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (реактивы 4-й группы) организуется в соответствии со следующими требованиями:

- сосуды с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями должны размещаться в переносном металлическом ящике с верхним расположением крышки, в которой должны быть 6 отверстий диаметром 10 мм;

- ящик должен иметь сбоку металлические ручки, быть окрашен светлой краской, на крышке нанесен знак безопасности «Огнеопасно»;

- на дно ящика насыпается песок слоем не менее 5 см или укладывается листовой асбест слоем 1 см.

2.8. В кабинете должен быть в наличии и в исправном состоянии вытяжной шкаф, оборудованный эффективной вытяжной вентиляцией, облицованный изнутри легко моющимся химически стойким покрытием. Рабочая поверхность шкафа должна иметь бортик для предотвращения растекания случайно разлитого раствора кислоты или щелочи.

2.9. Один из водопроводных кранов в кабинете должен быть оборудован съёмным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ, а другой кран – резиновой трубкой с насадкой для промывания глаз.

2.10. В кабинете должен быть в наличии закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для сбора отработанных растворов.

2.11. В кабинете должно быть два огнетушителя, закрывающийся крышкой ящик с песком вместимостью 50 дм³, укомплектованный совком вместимостью не менее 1 кг песка, две накидки из огнезащитной ткани размером 1,2×1,8 м и 0,5×0,5 м.

2.12. Учитель и лаборант должны быть обеспечены халатом хлопчатобумажным, фартуком из химически стойкого материала, полностью закрытыми защитными очками и резиновыми перчатками.

2.13. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкция по технике безопасности на уроках химии

1. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения эксперимента разрешается только с ведома учителя химии.

2. Во время работы в кабинете учащиеся обязаны быть в халатах и пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию учителя), поддерживать порядок на рабочем месте.

3. Прежде чем приступать к выполнению работы, необходимо изучить по учебнику или пособию порядок ее проведения. Следует соблюдать все указания учителя по безопасному обращению с реактивами и растворами, по методам нагревания, по наполнению сосудов и т.д.

4. Подготовленный к работе прибор необходимо показать учителю или лаборанту.

5. Запрещается проводить самостоятельно любые опыты, не предусмотренные данной работой.

6. Запрещается есть и пить в кабинете, загромождать проходы портфелями и сумками.

7. При получении травмы (ожога, пореза), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.

8. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

9. О всех случаях, когда разлиты жидкости или рассыпаны твердые реактивы, нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые вещества запрещается.

10. Запрещается выливать в канализацию растворы и органические вещества, они должны сливаться в специальные сосуды на рабочих местах.

11. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.д. необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Самостоятельно устранять неисправности учащимся запрещается.

12. Запрещается оставлять без присмотра нагревательные приборы.

13. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

14. По окончании практических и лабораторных работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом.

15. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

3. Требования по охране труда в кабинете физики

3.1. В кабинете на информационном стенде должны находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда при работе в кабинете физики, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума. Эти инструкции пересматриваются не реже, чем один раз в 3 года.

3.2. В кабинете должны быть в наличии;

- акт-разрешение на проведение занятий в кабинете физики;

- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся на урочных, факультативных и кружковых занятиях.

3.3. В кабинете должна быть в наличии укомплектованная медицинская аптечка с описанием медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

3.4. Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4, 5 и 6 ростовых групп в следующем соотношении: 4 группа – 30%, 5 группа – 66%, 6 группа – 4%.

Ученическая мебель должна иметь цветовую маркировку по ростовым группам. Демонстрационный стол должен быть установлен на подиуме высотой 10-20 см на расстоянии не менее 1 м от классной доски. Расстояние между передним краем подиума и передними ученическими столами должно быть не менее 80 см. Расстояние от наружной и внутренней стен до столов учащихся должно быть не менее 0,5 м.

3.5. Радиаторы и трубопроводы отопительной системы в кабинете должны быть оборудованы диэлектрическим (деревянным) ограждением.

3.6. Подаваемое на столы учащихся напряжение должно быть не более 42 В переменного и не более 30 В постоянного тока.

3.7. В соответствии с нормами освещенности учебных кабинетов наименьшая освещенность должна быть при люминесцентных лампах – 300 лк, при лампах накаливания – 150 лк.

3.8. Корпуса щитов электроснабжения должны быть заземлены медным или алюминиевым проводником сечением не менее 4 мм². Электроизмерительные приборы, органы управления должны быть целы и исправны.

3.9. В кабинете запрещается применять: металлическую ртуть и приборы с содержанием ртути; генераторы УВЧ на октальных лампах; индукционные катушки ИВ-50 и им подобные; приборы для демонстрации электроискровой обработки металлов; выпрямители алюминиевые; катушки Томсона; эвдиометры ЭВД; фотореле на фотосопротивлениях; парообразователи металлические; приборы для определения коэффициента линейного расширения металлов; электронагревательные приборы с открытой спиралью на напряжение переменного тока более 42 В.

3.10. Шторы затемнения в кабинете должны быть обработаны огнезащитным составом.

3.11. В кабинете должен быть химический пенный и углекислотный или порошковый огнетушители, ящик с песком, укомплектованный совком, плотная мешковина, пропитанная огнезащитным составом.

3.12. В кабинете должны быть: диэлектрические перчатки, которые испытываются 1 раз в 6 месяцев; инструмент с изолированными ручками, который испытывается 1 раз в год; указатель напряжения, который испытывается 1 раз в год; диэлектрический резиновый коврик, который ежегодно подвергается внешнему осмотру.

3.13. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкции по технике безопасности на уроках физики

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.

2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.

3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения.

5. Для предотвращения падения при проведении опытов стеклянные сосуды (пробирки, колбы) осторожно закрепляйте в латке штатива.

6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.

7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с небритыми волосами) к вращающимся частям машин.

8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.

9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении выше 42 В).

10. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверить только приборами или указателями напряжения.

11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенных изоляции. Не производите пересоединений в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин. Не производите пересоединений в электроцепях машин до полной остановки ротора или ротора машины.

13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.

14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

16. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.

18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

19. При ремонте и работе электроприборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

4. Требования по охране труда в кабинете биологии

4.1. В кабинете на информационном стенде должны находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда при работе в кабинете биологии, при проведении демонстрационных опытов, при проведении лабораторных и практических работ, при работе на учебно-опытном участке, при проведении экскурсий по биологии. Эти инструкции пересматриваются не реже, чем один раз в 3 года.

4.2. В кабинете должны быть в наличии;

- акт-разрешение на проведение занятий в кабинете биологии;

- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся на урочных, факультативных и кружковых занятиях.

4.3. В кабинете должна быть в наличии укомплектованная медицинская аптечка с описью медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

4.4. Кабинет комплектуется столами ученическими и стульями 4, 5 и 6 ростовых групп в следующем соотношении: 4 группа – 30%, 5 группа – 60%, 6 группа – 10%. Ученическая мебель должна иметь цветовую маркировку по ростовым группам. Расстояние между передними ученическими столами и демонстрационным столом должно составлять не менее 80 см, удаленность последнего места учащегося от классной доски – не более 8 м.

4.5. В соответствии с нормами освещенности учебных кабинетов наименьшая освещенность должна быть при люминесцентных лампах – 300 лк, при лампах накаливания – 150 лк.

4.6. В кабинете должны отсутствовать растения, содержащие ядовитые вещества (олеандр, молочай и пр.), а также колючие растения.

4.7. Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты должны храниться в запертых на замки с глухими дверными створками без стекол шкафах.

4.8. В кабинете должен быть химический пенный и углекислотный или порошковый огнетушители, ящик с песком, укомплектованный совком, плотная мешковина, пропитанная огнезащитным составом.

4.9. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкция по технике безопасности на уроках биологии

1. На столах должны находиться только учебные пособия, инструменты и приборы для занятий по биологии.

2. При пользовании скальпелем, лезвием бритвы, препаравальными иглами, ножницами не направляйте их острые концы на себя или на рядом стоящих.

3. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно берите покровное стекло за края большим и указательным пальцами правой руки, расположите его параллельно стеклу, которое держите в левой руке, а затем выпустите покровное стекло из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

4. Не мойте стеклянную посуду мылом, так как она становится скользкой, ее легко можно уронить и расколоть.

5. В случае травмы или ожога обратитесь немедленно к учителю.

Инструкция по технике безопасности на экскурсии

1. В кабинете биологии ознакомьтесь с ядовитыми растениями и опасными животными.

2. Отправляясь на экскурсию, наденьте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги наденьте обувь, чулки или носки. Во время экскурсии не ходите босиком.

3. Возьмите с собой питьевую воду в фляжке или в бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоемов, где обычно бывают микробы – возбудители болезней.

4. Не пробуйте ни одной травы: помните, что это может повлечь за собой отравления, а также заражения желудочно-кишечными заболеваниями.

5. Запрещается выкапывать растения незащищенными руками.

6. В случае травмы немедленно обратитесь к учителю.

5. Требования по охране труда в кабинете информатики

5.1. В кабинете на информационном стенде должна находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики. Эта инструкция пересматривается не реже, чем один раз в 3 года.

5.2. В кабинете должны быть в наличии;

- акт-разрешение на проведение занятий в кабинете информатики;

- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся на урочных, факультативных и кружковых занятиях.

5.3. В кабинете должна быть в наличии укомплектованная необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами медицинская аптечка

с описью медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

5.4. В соответствии с нормами освещенности учебных кабинетов наименьшая освещенность должна быть при люминесцентных лампах – 400 лк, при лампах накаливания – 200 лк.

5.5. В кабинете должна быть установлена система эффективной проточно-вытяжной вентиляции или кондиционеры типа БК-2500, БК-2000 и др.

5.6. В кабинете должны соблюдаться следующие требования к расположению и состоянию видеомониторов. Видеомониторы на рабочих местах должны располагаться так, чтобы солнечные лучи и блики от окон не попадали в поле зрения учащихся и на экраны видеомониторов, а также на экранах не должны отражаться светильники. Рабочие места с видеомониторами по отношению к окнам должны располагаться так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева. Расстояние в направлении тыла между видеомониторами должно быть не менее 2 м, а между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м. Площадь на одно рабочее место должно быть не менее 6 м², а объем – не менее 24 м³. Видеомониторы должны быть оснащены защитными экранами. Изображение на экранах видеомониторов должно быть ясным и предельно четким в пределах оптимального диапазона.

5.7. В кабинете должны соблюдаться следующие санитарно-гигиенические нормы. Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 20-25°С, относительная влажность воздуха – пределах 62-55%. Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой. В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание. В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомониторов протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, не скользкой и удобной для очистки, обладающей антистатическими свойствами. Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло-голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами. Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета. Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесностружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества. На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой. В кабинете не допускается меловая доска.

5.8. Длительность работы учащихся за видеомониторами не должна превышать:

- для 1-х классов – 10 минут;
- для 2-5-х классов – 15 минут;
- для 6-7 классов – 20 минут;
- для 8-9 классов – 25 минут;
- для 10-11 классов на первом уроке – 30 минут, на втором уроке - 20 минут.

Перерыв между занятиями должен быть не менее 20 минут, во время которого проводится комплекс упражнений для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

5.9. Оборудование рабочих мест учащихся должно удовлетворять следующим требованиям:

- ширина рабочего стола – не менее 75 см, глубина – не менее 55 см;
- одноместный рабочий стол должен иметь две поверхности: одна горизонтальная для установки видеомонитора и вторая с углом наклона 12-15° – для установки клавиатуры;

- для освещения рабочих мест должны использоваться преимущественно лампы типа ЛБ.

5.10. В кабинете должны быть два углекислотных огнетушителя.

5.11. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкция по технике безопасности при работе с ЭВМ

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя.

2. Сядьте так, чтобы линия зрения находилась в центре экрана, а ваше лицо находилось на расстоянии не менее 50 см от него.

3. Если имеются очки для постоянного ношения – наденьте их.

4. Выключение ЭВМ производите последовательно.

5. Во время работы лучевая труба монитора находится под высоким напряжением. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелем и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током и вызвать загорание аппаратуры.

6. При появлении запаха гари немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и обязательно сообщить об этом учителю.

7. Для предотвращения травм и несчастных случаев учащимся запрещается:

- работать в верхней одежде и с влажными руками;
- прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора;
- трогать разъемы соединительных кабелей на задней панели компьютера, провода, вилки, розетки;

- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;

- находиться у задней стенки компьютера;

- передвигать оборудование кабинета без разрешения учителя;

- включать, выключать и перезагружать компьютер без разрешения учителя.

8. При появлении необычного звука, самопроизвольного выключения аппаратуры и других замеченных недостатках в работе немедленно сообщить об этом учителю, при необходимости оказывать ему посильную помощь.

9. По окончании работы последовательно отключить компьютер.

6. Требования по охране труда в спортивном зале

6.1. В спортивном зале на информационном стенде должны находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда при занятиях гимнастикой, при занятиях легкой атлетикой, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований. Эти инструкции пересматриваются не реже, чем один раз в год.

6.2. В спортивном зале должны быть в наличии;

- акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале;

- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся.

6.3. В спортивном зале должна быть в наличии укомплектованная медицинская аптечка с описанием медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

6.4. В спортивном зале должен быть специальный журнал с записями о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Названные испытания производятся перед началом каждого учебного года.

6.5. В соответствии с нормами освещенности наименьшая освещенность спортивного зала должна быть: при люминесцентных лампах – 200 лк, при лампах накаливания – 100 лк.

6.6. В спортивном зале необходимо наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом.

6.7. В спортивном зале необходимо наличие ограждения батарей и трубопроводов отопительной системы сеткой или деревянными щитами, а также ограждение выступающих частей конструкций по периметру зала панелями на высоту не менее чем 1,8 м.

6.8. Необходимо наличие плана эвакуации из спортивного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей и оборудование запасного выхода из зала с легко открывающимся запором.

6.9. Состояние спортивных снарядов и оборудования должно отвечать следующим требованиям:

- в узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний прогибов;

- жерди брусьев не должны иметь трещин и сколов;

- гриф перекладины должен быть зачищен и не иметь ржавчины;

- обшивка коня, козла и гимнастических матов не должна быть порвана;

- наполнительный материал матов должен быть равномерно распределен по всей поверхности.

6.10. Пол спортивного зала должен быть упругим, без щелей и застругов, иметь ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашенную эмульсионной или силикатной краской.

6.11. В спортивном зале должны соблюдаться следующие санитарно-гигиенические нормы. Температура воздуха должна быть 15-17°C, в раздевалках - 19-23°C, в душевых – 25°C. Влажная уборка спортивного зала должна проводиться не менее двух раз в день, выколачивание матов на открытом воздухе не реже одного раза в неделю. Спортивный зал перед началом занятий, после каждого урока и в конце рабочего дня должен тщательно проветриваться.

6.12. Раздевалки спортивного зала должны быть оборудованы крючками (шкафами) и скамейками для раздевания, душевые – индивидуальными смесителями холодной и горячей воды, решетками для мытья.

6.13. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкция по технике безопасности на уроках физической культуры

1. Занятия в зале начинаются и проходят согласно расписанию или по согласованию с директором школы.

2. Спортзал открывается за 5 минут до начала занятий.

3. Вход в зал разрешается только в присутствии учителя.

4. Учащиеся должны быть в форме установленного образца.

5. За порядок, дисциплину, своевременное построение группы к началу занятий отвечает учитель. Последний проверяет исправность гимнастических снарядов и готовность зала к занятиям.

6. Учащиеся, опоздавшие к началу рапорта, к занятиям не допускаются.

7. Установка и переноска снарядов в зале разрешаются только по указанию учителя.

8. При выполнении упражнений должна быть обеспечена соответствующая страховка, самостраховка и помощь.

9. Выход учащихся из зала во время занятий возможен только с разрешения учителя.

10. Учитель при изучении элементов и комбинаций должен объяснить учащимся правила страховки, самостраховки и меры предупреждения травм.

11. При выполнении упражнений на снарядах учитель должен следить за тем, чтобы гимнастические маты были возле снарядов (в местах возможных падений и соскоков). Маты должны быть уложены с точной стыковкой, без щелей между ними.

12. В гимнастическом зале не разрешается заниматься на снарядах без учителя или инструктора, тренера.

13. После занятий все снаряды должны быть аккуратно поставлены на места хранения, согласно схеме их размещения в зале.

7. Требования по охране труда в кабинете технологии и мастерских

7.1. В кабинете технологии и мастерских на информационном стенде должны находиться утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда при проведении занятий. Эти инструкции пересматриваются не реже, чем один раз в 3 года.

7.2. В кабинете технологии и мастерских должны быть в наличии;

- акт-разрешение на проведение занятий в кабинете технологии и мастерских;
- заполненный журнал регистрации инструктажа по охране труда учащихся.

7.3. В кабинете технологии и мастерских должна быть в наличии укомплектованная медицинская аптечка с описью медикаментов. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце медицинской аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

7.4. При работе в слесарной мастерской должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный и берет, рукавицы, защитные очки.

7.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

7.6. Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

7.7. Для смены рабочих приспособлений, очистки приспособлений и механизмов, уборки рабочих мест необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, щетка, скребок и т.п.).

7.8. Соблюдение требований инструкции по технике безопасности обязательно для учащихся, работающих в кабинете.

Инструкция по технике безопасности на уроках труда (мальчики)

При ручной обработке древесины

Опасности в работе

1. Травмирование рук при работе неисправными инструментами.
2. Травмирование рук при запиливание без применения приспособлений.

До начала работы

1. наденьте спецодежду (фартук с нарукавниками или халат) и головной убор (берет или косынку). Тщательно подберите волосы и заправьте концы косынки.
2. Проверьте наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка, совок), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).

3. Разложите на верстаке инструменты индивидуального пользователя в порядке установленном учителем. Удалите с верстака все лишнее.

Во время работы

1. Надежно закрепите обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.

2. Пользуйтесь только исправным, хорошо налаженным и наточенным инструментом. Используйте инструмент только по назначению.

3. Работайте лучковой пилой после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено в шаховках, шнур обеспечивает необходимое его напряжение.

4. Работайте строгальными инструментами, имеющими исправные рожок (шерхебель, рубанок, фуганок) или вывеску (зензубель, калевка, галтель) и округлую и гладкую часть колодки. Расщепленные части стругов немедленно заменяйте. Ручки инструментов должны быть удобными для работы.

5. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполняйте на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, подкладные доски.

6. Не допускайте захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращайте учителю инструмент общего пользования.

7. Не отвлекайтесь во время работы, следите за правильными приемами работы.

8. Приготавливайте и разогревайте клей только под наблюдением учителя в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.

9. Не пользуйтесь в деревообрабатывающей мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

10. Очищайте струги (рубанок, шерхебель, фуганок) от стружек деревянными клиньями.

11. В случае порчи инструмента во время работы немедленно замените его.

После окончания работы

1. Остатки материалов, не законченные изделия сдайте дежурному или учителю.

2. Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленном учителем.

3. Уберите свое рабочее место, пользуясь щеткой-сметкой. Не задувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

4. Проверьте наличие и состояние на верстаке, зажимные коробки (заднюю и переднюю) закрутите до установленного зазора (не более 2-5 мм).

5. Приведите себя в порядок.

6. Выходите с мастерской только с разрешения учителя.

При работе с горячими жидкостями (вода, жир, и др.)

1. Следите, чтоб при закипании содержимое посуды не выливалось через край. При сильном кипении сокращайте огонь или выключайте плиту.

2. Крышки горячей посуды берите полотенцем и открывайте от себя.

3. Сковородку ставьте и снимайте сковородником с деревянной ручкой.

При работе на фрезерном и токарном станках.

Опасности в работе

1. Ранение рук и пальцев вращающимися частями станка или фрезой.

2. Наматывание волос на вращающуюся оправу фрезы.

3. Поражение глаз отлетающей стружкой при обработке хрупких металлов.

Кроме указанных, возможны и другие несчастные случаи, характерные для работы на металлорежущих станках.

До начала работы

1. Наденьте и приведите в порядок свою спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, головной убор):
 - а) Застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязанных их тесемкой;
 - б) Спрячьте волосы под головной убор (берет или косынку, завязанных без свисающих концов).
2. Проверьте наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
3. Расположите инструменты и заготовки в определенном порядке на приставочной тумбочке или на особом приспособлении.
4. Прочно закрепите режущий инструмент и обрабатываемую деталь. Ключ уберите на установленное место.
5. Проверьте работу станка на холодном ходу и исправность пусковой коробки путем включения выключения кнопок и рычагов управления.
5. Перед самым началом работы наденьте очки.

Во время работы

1. Режущий инструмент к обрабатываемой детали (или деталь к фазе) подводите плавно и не допускайте увеличения стружки.
2. Пользуйтесь только исправным инструментом.
3. Во избежания травм:
 - а) не наклоняйте голову близко к инструменту детали;
 - б) не передавайте и не принимайте предметы через вращающиеся или движущиеся част станка;
 - в) не облакачивайтесь и не опирайтесь на станок, не кладите на него инструменты или заготовки;
 - г) не измеряйте и не смазываете, не чистите и не убирайте стружку со станка до полной остановки;
 - д) не охлаждайте режущий инструмент или обрабатывающую деталь с помощью тряпки или концов;
 - е) не допускайте выхода из-под инструмента стружки;
 - ж) не останавливайте станок путем торможения рукой ремня или шкива;
 - з) не отходите от станка, не выключив его.
4. При включении тока в сети во время работы немедленно выключайте пусковую кнопку.

После окончания работы

1. Остановите станок.
2. Удалите стружку со станка и вытрите тщательно его и инструмент.
3. Сдай станок учителю.

При выполнении электромонтажных работ

Опасности в работе

1. Поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и при работе с приборами под напряжением.
2. Травмирование при работе неисправным инструментом.

До начала работы

1. Наденьте спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет или косынку. При этом тщательно подберите волосы и заправьте концы косынки).
2. Разложите на рабочем месте инструменты индивидуального пользователя в порядке, установленном учителем. Не допускайте на рабочее место лишнего.
3. Проверьте состояние инструмента. Ручки плоскогубцев, кусачек и т.д. должны иметь изолирующее покрытие. Рукоятки отверток должны быть из изолирующего материала.
Пользуйтесь инструментом только по назначению.
4. Подготовьте материалы и разложите их на рабочем месте так, чтобы все было на виду и не мешало работе.
5. Подготовьте средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, коврик, калоши, очки.

Во время работы

1. Собирайте электрические схемы, производите в них переключения при отсутствии напряжения.
2. Схему собирайте так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скрещивались петельками.
3. При пайке используйте в качестве флюса канифоль. Строго выполняйте инструкцию по технике безопасности при электропаянии.
4. При работе возле электрических приборов и машин следите, чтобы руки, одежда, волосы не касались вращающихся деталей и оголенных проводов.
5. Собранную схему включайте только после осмотра ее учителем.
6. Не проверяйте наличие напряжения пальцами.
7. Во всех случаях обнаружения повреждения электропроводки, оборудования, измерительных приборов немедленно выключите рубильник и поставьте в известность учителя.

После окончания работы

1. Выключите рубильник. Отключите схему (прибор) от питающей сети.
2. Измерительные приборы, инструменты положите так, как они были расположены до работы. Проверьте их состояние.
3. Уберите рабочее место от отходов, пыли и лишних деталей. При уборке пользуйтесь щеткой-сметкой.
4. Приведите себя и спецодежду в порядок.
5. Выходите из кабинета только с разрешения учителя.

Инструкция по технике безопасности на уроках труда (девочки)

При пользовании газовыми плитами

1. Перед использованием плитой хорошо проветрите помещение, включите вентиляцию. Убедитесь, что краны горелок и духового шкафа закрыты откройте кран на газопроводе (черта на головке крана должна быть направлена вдоль оси трубы).
2. Следите за тем, чтобы пламя горелки было равномерным, синего цвета. Если оно желтого цвета и отрывается от горелки, отрегулируйте горелку.
3. Перед зажиганием горелки духового шкафа плиты проветрите его, открыв на 2-3 минуты.

При пользовании электрической плиткой

1. Перед включением проверьте исправность шнура питания. Устанавливайте плитку на огнеупорную подставку (кирпич, асбест и т.п.). Не пользуйтесь плиткой с открытой спиралью.
2. При включении плитки штепсельную вилку вводите в гнезда штепсельной розетки до отказа. Не допускайте выключения вилки дерганием за шнур.
3. Для приготовления пищи на электроплитке пользуйтесь только эмалированной посудой.

При пользовании режущими инструментами

1. Соблюдайте максимальную осторожность. Картофель чистите желобковым ножом, рыбу – скребком, мясо проталкивайте в мясорубку деревянным пестиком. Передавайте ножи и вилки только ручкой вперед.
2. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарежьте на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания; пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.
3. Соблюдайте осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживайте обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывайте слишком маленькие части.

При работе с иглами и булавками

1. Шейте с наперстком.
2. Храните иглы и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставляйте их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не берите иглы и булавки в рот.
3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иглой.
4. Выкройки с ткани прикрепляйте острыми концами булавок в направлении от себя.

При работе с ножницами

1. Храните ножницы в определенном месте (коробке).
2. Кладите их сомкнутыми остриями от себя.

При работе на швейной машине

1. Проверяйте наличие и исправность заземления электрической швейной машины.
2. Волосы убирайте под косынку. Концы галстуков и косынок не должны свисать.
3. Не наклоняйтесь близко к движущимся частям машины.
4. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой.
5. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

При работе с утюгом

1. Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра.
2. Включайте и выключайте утюг сухими руками.
3. Ставьте утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку.
4. Следите за нормальной работой утюга. О всех неисправностях сообщайте учителю.
5. Следите за тем, чтобы подошвы утюга не касались шнура.
6. Отключайте утюг только за вилку.

7. В помещениях с бетонными полами во время утюжки обязательно стойте на резиновом коврикe.

8. Заключительные положения

7.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной нормативно-правовой базе, а также изменением условий образовательного процесса в школе.

7.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета школы и утверждаются приказами директора школы с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.