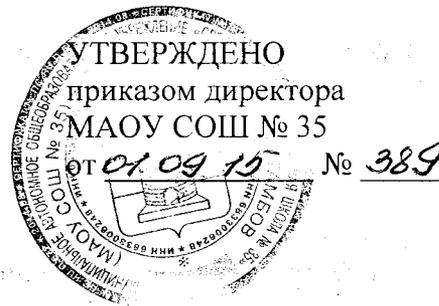


Рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 27.08.15



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации работы специальных медицинских групп по физической культуре**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и функционирования специальных медицинских групп по физической культуре.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 с изменениями от 20.07.2007, Федерального закона от 19.04.1999 № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в российской Федерации», письмами Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 15.06.1987 № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе».

1.3. Специальные медицинские группы по физической культуре создаются в целях осуществления дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, укрепления здоровья и вовлечения ослабленных в физическом отношении школьников в активные занятия физической культурой и спортом.

1.4. В специальные медицинские группы зачисляются обучающиеся, которые не могут заниматься физической культурой по программе для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группам.

#### **II. Основные задачи**

2.1. Укрепление здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.

2.2. Улучшение показателей физического развития обучающихся.

2.3. Освоение учащимися жизненно важных двигательных умений и навыков.

2.4. Постепенная адаптация детского организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма.

2.5. Разъяснение учащимся значения здорового образа жизни и воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья.

2.6. Закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма.

2.7. Формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой.

2.8. Овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания.

2.9. Обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога.

2.10. Обучение школьников способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

### **III. Открытие и комплектование специальных медицинских групп**

3.1. Открытие специальной медицинской группы производится при наличии не менее 10 учащихся, имеющих показания врача для занятий физической культурой в специальной медицинской группе.

3.2. Открытие специальных медицинских групп и зачисление в них учащихся осуществляется приказом директора школы, как правило, в течение первой учебной четверти сроком на один учебный год.

3.3. При отсутствии необходимого для открытия специальной медицинской группы количества учащихся в одной параллели, комплектование групп проводится по группам классов: 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 или 1-4, 5-8, 9-11.

При недостаточном количестве учащихся для комплектования группы одного возраста, возможно объединение учащихся из общего количества классов в учреждении, при условии осуществления индивидуального подхода в соответствии с возрастом.

### **IV. Организация обучения**

4.1. Занятия по физической культуре для учащихся специальных медицинских групп проводятся три раза в неделю по 45 минут в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором учреждения.

4.2. Содержание образования по физической культуре определяется образовательной программой по предмету для специальных медицинских групп, модифицированной с учетом особенностей заболеваний учащихся.

4.3. Внутригрупповое распределение по функциональному состоянию и диагнозам заболеваний учащихся осуществляется на основании медицинских заключений.

4.4. Уровень физической подготовленности учащихся определяется при помощи двигательных тестов. Тесты физической подготовленности учащихся первого года обучения в составе специальной медицинской группы проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения – в сентябре, декабре и апреле.

4.5. Диагностику состояния здоровья учащихся, занимающихся в специальных медицинских группах проводит медицинский работник.

4.6. Оценивание учащихся в специальных медицинских группах осуществляется с учетом теоретических и практических знаний, динамики физической подготовленности и прилежания, успехов в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.7. Занятия по физической культуре для учащихся специальных медицинских групп с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических норм проводятся в специально оборудованном помещении или, при наличии хороших погодных условий, на свежем воздухе.

### **V. Кадровое обеспечение**

5.1. Работу с учащимися в специальных медицинских группах в соответствии с учебным планом проводят учителя физической культуры, имеющие опыт педагогической работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие, как правило, специальную подготовку.

5.2. Школьные медицинские работники привлекаются для проведения диагностических исследований состояния учащихся, определения уровня их физической подготовленности и реакции организма на физическую нагрузку.

## **VI. Нормативная основа деятельности групп**

6.1. Приказ по школе об организации работы специальных медицинских групп и зачислении в них учащихся.

6.2. Программа по физической культуре для специальных медицинских групп.

6.3. Тематическое планирование учебных занятий по физической культуре для специальных медицинских групп.

6.4. Планы-конспекты уроков.

6.5. Журнал учета занятий по физической культуре для специальных медицинских групп, отражающий общие сведения об учащихся (фамилия, имя, отчество, год рождения, класс, шифр заболевания, даты и темы занятий, отметки).

6.6. Классные журналы.

6.7. Протоколы диагностических исследований состояния здоровья учащихся, определения уровня физической подготовленности учащихся.