

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
от 24.06.21 протокол № 35



ПОЛОЖЕНИЕ о профилактической услуге «Социальная гостиная»

1 Общие положения

1.1 Положение о профилактической услуге «Социальная гостиная» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, нормативными документами, принятыми в школе.

1.2 «Социальная гостиная» - услуга для детей группы риска - профессиональное объединение психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателей и классных руководителей, главной целью функционирования, которого является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья учащихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

1.3 «Социальная гостиная» работает в тесном контакте с Советом профилактики, методическими объединениями классных руководителей и педагогов-специалистов, медицинскими работниками, а также родителями (законными представителями), подразделением по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

2 Целевая группа

2.1 Целевой группой «Социальной гостиной» являются дети, которые в силу тех или иных причин оказались в социально-опасном положении, в том числе дети в трудной жизненной ситуации.

2.2 В целевую группу могут включаться дети, имеющие выраженные проблемы адаптации к школе (имеющие поведенческие проблемы; остро нуждающиеся в педагогической помощи, которую не могут получить дома; проживающие в удалении от школы, нуждающиеся в организации занятости после окончания уроков).

2.3 Целевая группа должна насчитывать не менее 15 детей.

2.4 Подбор детей осуществляется по возрасту и схожим интересам.

2.5 Противопоказания для оказания услуги: в «Социальной гостиной» не могут находиться дети, страдающие серьезными психическими заболеваниями, либо такими особенностями поведения и эмоционального реагирования, которые исключают организацию взаимодействия с другими детьми (очень высокая агрессивность, которая создает реальную опасность для других детей, эпилептические приступы, или наличие

других актуальных психических расстройств).

2.6 Основания для досрочного завершения оказания услуги:

- смена места жительства и учебного заведения;
- передача ребенка в приют или иное учреждение;
- в иных случаях, предусмотренных законом Российской Федерации.

2.7 Решение о включении ребенка в «Социальную гостиную» принимает руководитель, исходя из указанных выше критериев и по согласованию с администрацией школы.

3 Основные принципы деятельности

Основополагающим в работе социальной гостиной являются принципы:

Принцип взаимодействия, заключающийся:

- в целенаправленном постоянном сотрудничестве социальных педагогов, психологов, воспитателей с другими работниками школы по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;
- в налаживании связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации обучающихся.

Принцип личностно-ориентированного подхода, основывающийся:

- на гуманном отношении к личности;
- уважение прав и свобод как обучающегося, так и педагога;
- оказание содействия в саморазвитии и социализации личности;
- поощрение её творческой самореализации.

Принцип позитивного восприятия и принятия личности, означающий:

- принятие ребёнка и взрослого такими, каковы они есть;
- поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые можно сформировать другие, более значимые свойства личности;
- оптимизм и веру в возможности и способности личности;
- формирование подготовленности детей и подростков к неприятию негативных проявлений действительности.

Принцип конфиденциальности, предусматривающий:

- установление отношений открытости;
- уверенности в надёжности получаемой информации;
- сохранение профессиональной тайны в отношениях между социальными педагогами, психологами, воспитателями и обучающимися, родителями (законными представителями), учителями.

4 Цель и основные задачи услуги

Цель услуги «Социальная гостиная» - адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых.

Задачи услуги:

- организация присмотра детей,
- организация занятий по выбору (развитие творческих способностей ребенка, обеспечение его занятости, развитие коммуникативных навыков),
- оказание психологической помощи детям (решение коммуникативных проблем, решение актуальных проблем, разрешение конфликтов в группе),
- разрешение проблем ребенка в отношениях со сверстниками, педагогами (индивидуальное сопровождение ребенка, испытывающего трудности в учебе и общении, налаживание взаимопонимания между детьми и взрослыми),

- создание здоровьесберегающего пространства в социальной гостиной,

5 Содержание деятельности услуги

Важным условием работы «Социальной гостиной» является создание доброжелательной обстановки, внимательное отношение со стороны взрослых. Основными компонентами социальной гостиной являются:

Безопасное пространство. Оно включает в себя оборудованное помещение, где постоянно находится педагог, который занимается с детьми и заботится о поддержании доброжелательной атмосферы. Помещение должно быть оборудовано таким образом, чтобы можно было обеспечить детям помощь с уроками, досуговую и игровую деятельность.

Психологическая помощь. Задачами психологической помощи являются: разрешение актуальных психологических проблем; отработка травматических переживаний, связанных с насилием в семье и вне ее; налаживание отношений со сверстниками и педагогами.

Досуговая деятельность (игры, кружки, другие занятия) должна соответствовать возрасту и интересам современных детей, сочетать структурированные занятия и отдых (свободное время).

6. Структура и порядок работы

6.1. В состав специалистов «Социальной гостиной» входят: руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, которые работают в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке. Педагоги дополнительного образования (или педагоги-предметники, которые ведут объединения дополнительного образования в школе) могут привлекаться к работе с детьми, посещающими социальную гостиную. Объем их занятости зависит от программ индивидуального сопровождения детей.

6.2. Непосредственное руководство работой «Социальной гостиной» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7 Документация услуги

7.1. Документация включает:

- приказ о создании услуги на учебный год;
- план работы ;
- индивидуальный реабилитационный план (включая описание педагогических, социальных и психологических проблем ребенка и программу их преодоления) для детей целевой группы;
- журнал посещений ;
- отчет о работе за год.