

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
от 24.06.21 протокол № 35



## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе оказания профилактической услуги  
«Реабилитационный досуг для учащихся группы риска»

### I. Общие положения

1.1. Служба оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для учащихся» (далее - Служба) действует на базе MAOU СОШ № 35

1.2. Руководство Службой осуществляется социальным педагогом, который назначается приказом директора школы и находится в подчинении заместителя директора по воспитательной работе. В работе службы могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, классные руководители.

1.3. В процессе своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон), Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### II. Цели и задачи Службы

2.1. Цель: Социально-психологическая реабилитация и адаптация детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация различных форм деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

2.2.2. Организация психолого - педагогической и социально - психологической поддержки деятельности детей группы риска.

2.2.3. Организация рекреационных услуг через систему различных форм досуговой деятельности.

### III. Функции Службы

3.1. Исследование потребностей в услуге социума и родительской общественности с целью формирования целевой группы детей.

3.2. Организация интегрированных групп учащихся с целью реализации

услуги «Реабилитационный досуг для учащихся группы риска».

3.3. Изучение, подбор, обобщение и разработка методических материалов по организации реабилитационного досуга детей группы риска.

3.4. Организация различных форм творческой, спортивной, трудовой, коммуникативной деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

3.5. Психолого-педагогическая и социально - психологическая поддержка деятельности детей группы риска.

3.6. Создание системы различных форм досуговой деятельности, в том числе и через взаимодействие с социальными партнерами.

3.7. Мониторинг динамики эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, уровня освоения социальной нормативности детей группы риска.

#### IV. Принципы деятельности Службы.

4.1. Добровольность - получение согласия несовершеннолетнего на участие в реабилитационно – досуговом процессе.

4.2. Актуальность и практичность — значимость занятий для целевой группы, соответствие деятельности детей их интересам и потребностям.

4.3. Постепенность — от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности подростков. Позитивная направленность мероприятий путём их ориентации на принятие, поддержку, поощрение.

4.4. Дифференцированный подход к реабилитации различных групп детей и подростков, учет их возможностей, интересов и предпочтений через спектр дифференцированных досуговых мероприятий с учетом его личных интересов, увлечений.

4.5. Включение значимого взрослого в социальную сеть подростка.

4.6. Обеспечение активности и ответственности детей, постепенное снижение роли взрослого и повышение ответственности подростков.

4.7. Профессионализм — комплексный подход к организации услуги с участием команды специалистов — педагога-психолога, педагога дополнительного образования, социального педагога.

#### V. Организация деятельности Службы.

5.1. Реабилитационный досуг организуется в интегрированных группах из 10-15 детей с включением 30% детей целевой группы.

5.2. Продолжительность действия услуги -9месяцев.Посещение занятий или мероприятий – 2 раза в месяц.

5.3. Этапы работы:

5.3.1. Предварительный этап – отбор группы по рекомендации КДН, ПДН, , служб охраны прав детства, школы.

5.3.2. Введение в услугу – система мер по информированию об услуге и комплектованию групп.

5.3.3. Адаптационный этап – создание безопасного комфортного пространства для подростков целевой группы.

5.3.4. Начальный реабилитационный этап – создание интегрированной группы участников досуговой деятельности и организация педагогически организованной реабилитационной среды.

5.3.5. Основной реабилитационный этап – устранение или компенсация

основных дефицитов, представляющих угрозу для подростка и общества.  
5.3.6.

## VI. Права и ответственность

6.1. Служба имеет право:

- привлекать в установленном порядке работников школы для реализации своих целей из задач;
- разрабатывать документацию в пределах компетенции;
- вносить предложения руководству по совершенствованию работы.

6.2. Служба несёт ответственность:

- за качество работы по организации реабилитационного досуга, социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки деятельности участников целевой группы;
- за своевременное исполнение запланированной работы, оформление отчётной документации;

6.3. Обязанности по должности

Руководитель службы:

- планирует, организует и контролирует работу службы, проводит анализ работы, ведет отчетную документацию;
- проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией мероприятий и программ;
- проводит диагностику эффективности процесса реабилитации; оформляет необходимую документацию.

Педагог-психолог:

- проводит психодиагностические обследования, индивидуальное консультирование детей целевой группы, анализирует внутренние ресурсы, которые может использовать ребёнок для достижения изменений, желаемого результата;
- проводит тренинговые и психотерапевтические занятия;
- проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией социально-реабилитационных программ;
- составляет психологические характеристики.

Педагог дополнительного образования:

- организует досуговую деятельность, развивает социально значимые навыки посредством игр, упражнений, творческих заданий, викторин.

## VII. Отношения

7.1. Служба взаимодействует:

- со структурными подразделениями школы;
- с ПДН, КДН, службами охраны прав детства;
- с социальными партнерами школы;

## VIII Документация

8.1. Приказ о создании службы и назначении руководителя службы.

8.2. План работы службы на год.

8.3. Журнал учета проведенных и посещенных мероприятий.

8.4. Анализ эффективности процесса реабилитации за год.