

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
протокол № 20 от 30.12.20

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 35
от 30.12.20 № 631,
с изменениями и
дополнениями,
утвержденными приказом
директора от 04.04.2025
№ 160



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательной деятельности.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ 169/03, 1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3.6.4.8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 28.12.2024 № 10630 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации в случае замены предоставления льготного питания в виде завтрака/полдника и обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями в городском округе – город Тамбов на дому;

- Положением об оплате труда работников МАОУ СОШ № 35.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию (далее – ОО) по состоянию здоровья; их родители (законные представители); педагогические работники, участвующие в организации обучения детей, не имеющих возможности посещать ОО по состоянию здоровья, ОО, реализующая общеобразовательные программы.

1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образования детей, находящихся на лечении, путем создания условия для организации обучения.

1.5. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать ОО;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности на дому;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации обучения детей, учащихся индивидуально на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется ОО в которой обучается данный ребенок, либо ОО по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии.

2.4. Для организации индивидуального обучения на дому родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы:

- письменное заявление на имя директора ОО;

- справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения).

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (деле – ПМПК).

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения) в целях социальной адаптации, ребенок может посещать вместе с классом отдельные предметы, участвовать во внеурочных и общешкольных мероприятиях.

2.5. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издается приказ ОО об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.6. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинично-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому и подачи заявления на имя директора ОО об организации индивидуального обучения на дому.

2.7. Сроки организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОО обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.8. Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана ОО.

Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в ОО, утверждается приказом директора ОО и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется ОО с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.9. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть/полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса ОО, организовавшей надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора/методист ОО.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном ОО, в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОО выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, окончившие 11 класс, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» I или II степени на общих основаниях.

2.11. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, ОО:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных организациях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОО;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.12. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация ОО имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной ОО.

2.13. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, могут по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов, на основании индивидуального плана и календарного учебного графика, разработанных ОО, проходить обучение дистанционно. Результаты обучения в Центре дистанционного образования детей-инвалидов считаются действительными.

2.14. Ученики, обучающиеся дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов, вписываются в электронный журнал. На основании ведомости отметок за четверть/полугодие, год, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, классный руководитель выставляет отметки за год в личное дело учащегося.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Оплата труда работников ОО, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в ОО, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые регламентируются договором, уставом и локальными актами ОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, ОО вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

4. Документация

4.1. Приказы по ОО об организации индивидуального обучения на дому.

4.2. Документы, являющиеся основанием для организации индивидуального обучения на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей учащегося (законного представителя).

4.3. Индивидуальный учебный план учащегося на дому, согласованный с родителями.

4.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

4.5. Календарно - тематическое планирование учебных занятий по всем предметам.

4.6. Электронный классный журнал, в котором оформляется учет проведенных занятий на дому с каждым учащимся, прохождение предметного материала, учет знаний учащихся. В электронном классном журнале указываются общие сведения об учащемся, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости.

4.7. В случае, если ребенок, обучающийся на дому, проходит лечение в стационаре или находится на лечении в санатории, на основании личного заявления родителей (законных представителей) издается приказ о приостановлении индивидуального обучения на дому. На предметных страницах журнала производится запись: Приостановление индивидуального обучения на дому. Приказ от ____ № ____ . Ребенку в эти дни в журнале проставляется «б».

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при индивидуальном обучении на дому

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с нормативными правовыми актами, перечисленными в п.1 настоящего Положения.

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.