

## **План воспитательной деятельности.**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы сплотить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;

- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;

- обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;

- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

МАОУ СОШ №35 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого

образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в течение учебного года, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Планы внеурочной деятельности представлены системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и плана воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с

интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» активно использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта г.Тамбова:

- ТОГАУК «Тамбовтеатр»;
- Тамбовский Молодежный Театр;
- Учебный театр ТГУ имени Г.Р. Державина;
- МБУДО «Центр дополнительного образования детей»;
- Тамбовский областной краеведческий музей;
- Тамбовская областная картинная галерея;
- Музейно – выставочный центр;
- Спортивные школы города и области.

**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
1-4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Классы</i>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	- работа школьного спортивного клуба «Спартаец» - соревнования, турниры, Дни Здоровья; - марафоны здоровья,	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><u>Художественно-эстетическая творческая деятельность</u></b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	- посещение театров, концертов, выставок; - музейные и библиотечные уроки, - театрализованные постановки; - оформление помещений к праздникам; - выставки творческих работ.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><u>Проектно-исследовательская деятельность</u></b> Занятия, направленные на достижение общего результата, способствующие развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости,	--подготовка к конкурсам проектов; - защита проектов; - «Орлята России»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

толерантности, инициативности учащихся,					
<b><u>Коммуникативная деятельность</u></b> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	- Деятельность ДШО «Ювента»; - классные часы; - встречи с писателями; - школьные и классные мероприятия	2	2	2	2
<b><u>Информационная культура</u></b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и профориентационной направленности	-внеурочные занятия «Разговоры о важном», - программы внеурочной деятельности: «Милосердие»; - ярмарки профессий	2	2	2	1
<b><u>Интеллектуальные марафоны</u></b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-Олимпиадное движение; - ШНО; -работа на электронных площадках.	1	1	1	2
<b><u>Учение с увлечением</u></b> Занятия, направленные на расширение знаний по школьным предметам	- факультативы по предметам; - программа «Финансовая грамотность»; - участие в конкурсах.	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>