

Аннотация к рабочей программе элективного курса по химии «Методы решения расчетных задач по химии» на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Рабочая программа элективного курса по химии «Методы решения расчетных задач по химии» рассчитана на 68 часов (2 года). Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и носит предметно-ориентированный характер.

Его целью является углубленное изучение разновидностей типов задач, подходов к их решению. Объем материала, представленного в данном курсе, позволяет учащимся расширить знания о взаимосвязи величин, способах решения задач повышенной сложности.

Изучение данного курса способствует углублению знаний учащихся по химии, а именно – помогает получить реальный опыт решения сложных задач различными способами, а также углубить свои познания в физике и математике. При изучении данного курса большое внимание уделено вопросу методике решения расчётных химических задач с точки зрения рационального приложения идей математики и физики, показаны разные способы решения.

Для успешного усвоения старшеклассниками методов решения химических задач, практического применения теоретического материала, используются химические знания и химические действия: теории и законы, лежащие в основе предложенных задач. Предусмотрены также задачи для самостоятельной работы, при этом использованы задачи различных вариантов, что способствует более глубокому и осознанному овладению методикой их решения.

Цель элективного курса: способствовать углублению знаний по химии и развивать умение самостоятельно их применять.

Задачи элективного курса:

- развивать логическое и творческое мышление, умение находить нестандартный подход к решению задач и выбирать рациональные способы решения;
- формировать научное мировоззрение;
- развивать интерес к изучению химии;
- показать связь обучения с жизнью;
- воспитывать трудолюбие и целеустремленность.

Программа курса рассчитана на 2 года изучения, из которых 34 часа (1 час в неделю) отводится в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе. Она реализуется за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения. Распределение времени на каждую тему является примерным. Учитель может по своему усмотрению изменять число часов на изучение той или иной темы.