

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Роль географии в познании мира» на уровне среднего общего образования (11 класс)

Рабочая программа элективного курса «Роль географии в познании мира» предназначена для учащихся 11 класса. Содержание обучения реализовано и на основе авторской программы к учебникам Дронова В.П. Программы элективных курсов. М.: Дрофа. Общая характеристика учебного предмета Элективный курс по географии для средней школы является неотъемлемой частью и органическим дополнением основного курса экономической географии зарубежного мира.

Главной целью изучения данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

Изучение элективного курса географии в 11 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей среднего общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений о географии как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области географии;

- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к получаемой информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности.

Цели и задачи изучаемого предмета

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные статистического материала, представленного значительным количеством таблиц, картографических моделей;

- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;

- выделять причины экономической интеграции и развития мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;

- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;

- решения учебных и практико-ориентированных задач; чтения и сопоставления географических карт различного содержания;

- составления комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга; логического, критического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных

территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем. Данный курс изучается 1 час в неделю, то есть 34 часа в год. Срок реализации программы - 1 год