

Творческая работа по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Родина»

А

1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: « Почему Лермонтов называет любовь к Родине странной?»

1. Он не понимает многое из того, что происходит на Родине.
2. Он любит Родину со всеми её противоречиями.
3. Он и сам не знает, любит ли .
4. Он совершенно не задумывался об этом.

2. Укажите, в каком **значении** употребляется в тексте слово МУЖИЧКОВ.

1. милые, добрые люди
2. забытые всеми
3. соотечественники
4. хорошие знакомые

3. В каком варианте ответа средством выразительности речи является **метафора**?

1. Люблю дымок спалённой жнивы...
2. ...Я вижу полное гумно, избу, покрытую соломой...
3. Люблю отчизну я , но странною любовью! Не победит её рассудок мой.
4. И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов...

4. Укажите **ошибочное** суждение:

1. В слове СТРАННОЮ звуков больше, чем букв.
2. В слове ЛЮБЛЮ все согласные звуки звонкие.
3. В слове ЗАВЕТНЫЕ 4 слога
4. В слове МЕЧТАНЬЯ количество букв и звуков совпадает.

5. Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне.

1. жёлтой
2. пронзая
3. ночлеге
4. скакать

6. В каком слове правописание **приставки** зависит от последующего согласного звука?

1. просёлочным
2. безбрежных
3. покрытую
4. незнакомой

7. В каком слове правописание **СУФФИКСА** определяется правилом: « В страдательных причастиях прошедшего времени, образованных от глаголов совершенного вида, пишется НН»?

1. медленным
2. спалённой
3. купленная
4. странная

В

1. Замените слово **ТЁМНОЙ** из предложения (Ни тёмной старины) стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
2. Замените словосочетание ХОЛОДНОЕ МОЛЧАНЬЕ , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
3. Выпишите **грамматическую основу** из предложения: «Просёлочным путём люблю скакать в телеге...»
4. **В последних двенадцати** строчках найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**, выраженным причастным оборотом.. Выпишите это предложение.
5. Укажите запятые при сравнительном обороте:

Но я люблю – за что, (1) не знаю сам –
Её степей холодное молчанье, (2)
Её лесов безбрежных колыханье, (3)
Разливы рек её, (4) подобные морям.

6. Укажите количество **грамматических основ** в предложении:

С отрадой, многим незнакомой,
Я вижу полное гумно,
Избу, покрытую соломой,
С резными ставнями окно;
И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаньем и свистом
Под говор пьяных мужичков.

7. Выпишите цифры, обозначающие запятые между **частями сложного предложения , связанными бессоюзной связью:**
Люблю отчизну я, (1) но странную любовью, (2)
Не победит её рассудок мой, (3)
Ни слава, купленная кровью, (4)
Ни полный гордого доверия покой, (5)
Ни тёмной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.
8. Из первых четырнадцати предложений выпишите предложения с обособленным обстоятельством.

