

Тема урока: Прошедшее время Past Simple: вопросительные предложения. Общий вопрос.

Цель: обучение построению вопросительных предложений в простом прошедшем времени Past Simple.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с новым грамматическим материалом
2. Развивать коммуникативную компетенцию.
3. Продолжать развивать речевую компетенцию.
4. Развивать социокультурную компетенцию.
5. Актуализировать знания обучающихся по структуре предложения.
6. Отработать фонетические навыки.
7. Отработать навыки аудирования и устной речи.
1. Продолжать развивать речевую компетенцию.
2. Использовать различные методы и методические приемы, повышающие интерес к английскому языку, для роста качества знаний учащихся.
3. Сочетать различные формы занятий с целью развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Создать благоприятную атмосферу на уроке.
5. Воспитать в обучающихся чувство уважения к культуре страны изучаемого языка.

Оборудование: ноутбук или видеопроектор, экран, презентация по теме « Прошедшее время», интерактивная доска.

Ход урока

1. Приветствие и речевая разминка.

- Good morning! Sit down, please.

Answer my questions, please. What date is it today? (ответ) Open your copybooks and write down the date.

The next questions is - Who is on duty today? (I am) Who is absent? (ответ) Thank you, sit down, please.

Let's begin our lesson.

Скажите, ребята, а для чего мы с вами в течение уже нескольких уроков изучаем прошедшее время? Какие виды предложений вы уже изучили в прошедшем времени? Приведите примеры утвердительного и отрицательного предложений. (ответы детей)

Ой, что-то я сегодня волнуюсь... о чем-то я хотела вам рассказать, а вот забыла... ребята, а в нашем классе ничего не вызывает ваш интерес? (знак вопроса на доске) А зачем же я его принесла? Всё забыла... (ответы детей)

Конечно! Молодцы! Знак вопроса! На сегодняшнем уроке мы будем говорить о вопросительных предложениях, а знак вопроса ставится в конце них.

Итак, тема нашего урока – « Вопросы в простом прошедшем времени Past Simple. Общий вопрос.»

At our lesson we'll speak about the Past Simple (слайд 1)

И цель нашего урока я беру на себя– научить вас, ребята, составлять вопросительные предложения на английском языке. (слайд 2)

На сегодняшнем уроке мы будем работать по плану ... (читаю слайд №3)

Ребята, а как вы думаете, чему вы сможете научиться на сегодняшнем уроке, а я помочь вам в этом деле? (ответы детей)

Давайте сравним наши задачи сегодняшнего урока (открываю слайд 4)

Да, на сегодняшнем уроке мы закрепим навыки аудирования, изучим новое грамматическое правило, постараемся как можно больше говорить по-английски, а еще я хочу воспитать в ваших сердцах любовь и уважение к языку и людям, которые говорят на этом языке. Смотрите, наши задачи урока совпали!

Я прошу вас быть активными и внимательными на уроке. Кто же сегодня получит оценку?! Тот, кто будет наиболее активным и даст как можно больше правильных ответов.

2. Аудирование.

- But let's start with a little poem. Open your books at page .. Look at the poem in your books, read and listen. What is it speaking about?

Слушают стихотворение с компьютера.

Let's translate this poem!

Переводят кто что понял.

3. Введение нового грамматического материала.

- And now be very attention! We continue to speak about the Past Simple and now I'll speak Russian.

- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени? А откуда вы это знаете? (из русского языка)

- На какие группы делятся все глаголы в прошедшем времени?

- Почему они так называются?

- Приведите примеры правильных и неправильных глаголов. (вызвать к доске написать примеры глаголов)

Молодцы! You are nice.

На предыдущих уроках вы учились строить утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени Past Simple. (слайд 5)

Сегодня я расскажу, как составить общий вопрос в Past Simple.

Look at the blackboard.

Презентация и мои пояснения.

Слайды 6,7,8,9

4. Выполнение упражнения по группам.

Давайте закрепим полученные знания.

- Look! Here is some words. Let's make the sentences in Past Simple.
(раздаю конверты со словами. Читают, задают друг другу вопросы и отвечают)

Did you go to school yesterday?

Did he do homework last week?

Did Tom play football yesterday?

5. Физкультминутка.

- Let's have a rest. Please, stand up. Listen to me and do it.

We go by car

And we go by train.

We go by boat

And we go by plane.

We go by land,

And sea, and air.

We go, go, go

From here to there.

Sit down.

6. Отработка нового материала. (если есть время)

Open your books at page 48. Exercise 19. Let's read the task.

(выполняют на местах)

Let's check. Who is ready?

Проверка упражнения.

7. Подведение итогов. Домашнее задание.

- Answer my question, please. Do you like our lesson?

Ребята, вы все сегодня молодцы. Мне очень понравилось с вами работать.

И как мы договорились в начале урока – самые активные и те, кто дал наибольшее количество правильных ответов, получаю оценки. Это...

Open your school dairies and write down your home task. Ex.1,2 on Page 53.

Our lesson is over.

Good-bye!