

Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку в
3 классе

Тема: Find a pet!

Цели и задачи:

- повышать мотивацию учащихся к изучению английского языка
- активизировать ранее изученный материал в игровой форме
- развивать коммуникативную компетенцию учащихся
- формировать навык работы в команде, умение применять полученные знания на практике

Оборудование: карточки с заданием, иллюстрации, плакат «Личное дело питомца», мягкие игрушки в виде животных

Ход мероприятия.

Учитель. My dear pupils! I'm very glad to see you today! Welcome to our detective agency! Let's begin our work! Сегодня наш первый рабочий день в детективном агентстве « Our pets» Ждем первого посетителя!

(Стук в дверь)

Учитель. Come in!

Входит Незнайка. (плачет) Hello! My name is Neznaika. I'm very sad. I haven't got my pet. I've lost it! Please, help me. Find my pet!

Учитель. Потерялся? Lost? Не плачь, Незнайка. Our agents will help you. Наши агенты тебе помогут.

(обращается к классу) Agents, let's help Neznaika. В наше распоряжение поступило очень интересное дело об исчезновении питомца. Итак, нам необходимо завести на него личную карточку Individual card, внести в нее все сведения и составить его фоторобот. Давайте расспросим нашего гостя, как выглядит его питомец.

(Дети задают вопросы Незнайке)

Has he got a long tail? – Yes, he has.

Has he got long ears? - No, he hasn't.

Has he got big eyes? И т.д.

Учитель. Итак, что же у нас получилось? Агенты, как вы поняли – какую же внешность имеет пропавший питомец?

Let's describe this pet. Давайте обобщим наши сведения и занесем некоторые сведения в личную карточку.

(Ответы детей записываем в карточку на доске в первую строку)

Photo
Individual card
He has got a ____ tail, a ____ nose, ____ ears, ____ eyes.
He can _____, _____, _____.
It's a _____.

(He has got a long tail, a small nose, small ears, big eyes.)

Учитель. Незнайка, а у тебя есть фотография твоего питомца? Нет? Тогда нам придется сделать его фоторобот.

Agents, take pictures and make a photo. На вашем столе много разных карточек. Найдите те, которые соответствуют нашему питомцу.

(Из картинок с фрагментами различных частей тела – нос, глаза, хвост, уши – ребята составляют фоторобот питомца и прикрепляют его на доску)

Учитель. Look at the photo! It's nice! Who is it? Кто же у нас получился?

(Ответ детей - It's a cat)

Учитель. Но в личной карточке еще много пропусков. Нам необходимо собрать дополнительную информацию о питомце. А для этого нам поможет специальный пазл. С его помощью мы зададим вопросы нашему гостю Незнайке.

(Дети составляют вопросы – Can he run? Can he jump? и т.д. Затем читают эти вопросы вслух, Незнайка отвечает - Yes, he can. \No, he can't.)

Учитель. Давайте внесем новые данные в личную карточку питомца.

Агенты, давайте обобщим все полученные сведения! Итак, что же мы знаем о пропавшем питомце?

(рассказ одного из детей по личной карточке)

Ребята, Незнайка, посмотрите вокруг. Нет ли здесь питомца, которого мы ищем? Find a pet!

(по классу ищут питомца среди прочих игрушек)

Незнайка. Wow! It's my pet! Thank you!

Учитель. Спасибо вам, агенты! Вы нашли питомца Незнайки. Вот видите, как важно правильно уметь составлять предложения и уметь описывать своего питомца. Наверняка у вас тоже есть свои домашние любимцы и чтобы они никогда не потерялись, давайте составим на каждого из них специальную карточку.

(Дети получают карточки в виде медальона и вносят туда сведения)

Name _____
It's a _____
He has got a ___ tail,
_____ eyes, _____ ears, a
_____ nose, a _____ body.
He can _____

Учитель. Tell us about your pets! Расскажите нам о своих питомцах!

(ответы детей)

Молодцы! Теперь ваши любимцы точно не потеряются! Успехов вам в новых делах и расследованиях!

Медальоны со сведениями о домашнем питомце остаются у детей на память о мероприятии.