

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Рекомендована  
методическим советом  
(протокол № 2 от 23.09.2020)



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 35

И.Ю. Гутор

2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА»**

**социально-гуманитарной направленности**

**(для 5-11 классов)**

Программа составлена  
педагогом-библиотекарем  
Л.В. Тучиной

2020

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы
4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания
6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы
7. Перечень информационно-методических материалов

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Открытая библиотека» (далее программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

**Вид программы** – общеразвивающая

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Уровень освоения программы**-базовый

**Актуальность и значимость программы**

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, проекты, презентации. Современный библиотекарь – это единомышленник учителя, точка опоры в новом образовательном пространстве школы. Перспектива развития школьного библиотекаря - это появление нового типа данного специалиста, востребованного школьным сообществом, ориентированного на максимальный результат и постоянное профессиональное совершенствование. Современные библиотеки внедряют информационные технологии: создают электронные каталоги, оцифровывают книги, запускают Интернет-аналоги библиотек,

поэтому профессиональному сообществу необходим компетентный библиотекарь, творческая личность.

Роль школьного библиотекаря в образовательном пространстве школы многообразна. Для учащихся – это педагог в области работы с художественной книгой и информацией, специалист, который формирует у ребят читательские и информационные компетентности.

Новизна программы заключается в создании условий для профессионального самоопределения школьников по специальности библиотекарь для работы в сфере образования.

#### **Практическая значимость**

Участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательной организации, заинтересованные в деятельности школьного библиотекаря и организующие ее в рамках ученического самоуправления.

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов

**Срок обучения** – 1 год

**Объем программы:** 60 часов

**Количество обучающихся:** 7-25 человек.

Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей.

#### **Задачи программы:**

1. Выявить талантливых и творческих учащихся для актива «Открытая библиотека»;
2. Способствовать формированию организаторских знаний и умений актива «Открытая библиотека»;
3. Создать условия для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся в процессе участия в коллективно-творческой деятельности.

3. Содержание программы структурировано по четырем модулям:

- Модуль 1. «Наука быть библиотекарем»
- Модуль 2. «Книга-источник знаний»
- Модуль 3. «Я в профессии библиотекарь»
- Модуль 4. «Библиотекарь – профессия творческая»

Модуль 1. «Наука быть библиотекарем». Содержание модуля поможет сформировать представление обучающихся о профессии библиотекаря, помочь им осознать ее предназначение, познакомить с сущностью и особенностью деятельности.

Модуль 2. «Книга-источник знаний». Содержание модуля ориентировано на формирование умений и навыков работы с книгой, извлечения нужной информации, необходимой для работы.

Модуль 3. «Я в профессии библиотекарь». Задача модуля сформировать первоначальные профессиональные умения, предоставить возможность учащимся побыть в роли библиотекаря и оценить свои возможности.

Модуль 4. «Библиотекарь-профессия творческая». Содержание модуля предлагает обучающимся попробовать себя в организации и проведении массовых библиотечных мероприятий.

Формы работы, реализуемые в рамках программы:

- «Мастер-классы» - тематические занятия, проводимые согласно указанным направлениям воспитания;
- Социально - творческие акции - общественно-значимые дела, организуемые и непосредственно осуществляемые участниками программы;
- Культурно - массовые мероприятия - праздничные и конкурсные программы, сценические выступления, и т.п.;
- Социально-коммуникативные тренинги - игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков, развитие коллектива, выявление и формирование лидеров и т.д.;
- Ролевые и деловые игры - игровые формы, направленные на решение ряда задач актива «Открытая библиотека»;
- Диспуты - обсуждение актуальных вопросов, связанных с общей тематикой;
- Рефлексия - коллективный анализ и подведение итогов, самовыражение.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц	Формы контроля
<b>Наука быть библиотекарем</b>		<b>5</b>		
1	Мир профессий и место профессии библиотекаря в нем	1	Сентябрь	
2	История возникновения профессии библиотекаря	1	Октябрь	
3	Профессия школьного библиотекаря сегодня и завтра	1	Ноябрь	
4-5	Искусство публичного выступления	2	Февраль	Тестирование
<b>Книга-источник знаний</b>		<b>13</b>		
6	Круглый стол «Чтение в учении»	1	Ноябрь	
7-9	Круглый стол «Творчество А.С. Пушкина»	3	Январь	
10-14	Акция «Приведи друга в библиотеку»	5	Октябрь	Анализ деятельности
15	Беседа «Книга лучший подарок для всех»	1	Декабрь	
16-17	День Книгодарения	2	Февраль	Анализ деятельности
18	Деловая игра «Кто владеет информацией, тот владеет миром»	1	Март	Тестирование
<b>Я в профессии библиотекарь</b>		<b>21</b>		
19	Имидж современного библиотекаря	1	Май	
20-28	Рейд « Береги учебник!»	9	Сентябрь	
29-33	Акция «Будь здорова книжка!»	5	Март	Анализ деятельности

34-39	Информационный час «Как хорошо на свете без войны»	6	Май	Анализ деятельности
<b>Библиотекарь – профессия творческая</b>		<b>22</b>		
40-45	Игра-путешествие «Лукоморье»	6	Январь	Анализ деятельности
46-55	Мастер-класс «Новогодние чудеса»	10	Декабрь	Анализ деятельности
56-60	Праздник «Семейному чтению – наше почтение»	5	Май	Анализ деятельности
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>		

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся должны.

**Иметь представление :**

- о мире профессий и месте профессии библиотекаря в нем;
- об истории возникновения профессии библиотекаря;
- о профессии школьного библиотекаря сегодня и завтра;

**Знать:**

- сущность и структуру деятельности библиотеки, ее функции;
- требования, предъявляемые к профессии и личности библиотекаря.

**Уметь:**

- организовать конструктивное общение, осуществлять саморегуляцию поведения и деятельности, работать в команде;
- проводить самоанализ и самооценку своей деятельности.

Условия реализации программы

Оборудование

1. Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет

#### **Перечень информационно-методических материалов:**

1. Никитина, О. З. Успешный читатель - успешный ученик / О. З. Никитина. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 17-21 : 2 фот.;
2. Матрусова, А. Н. Что читать? Как читать? / А. Н. Матрусова. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 54-57 : 7 фот.;
3. Голованова, И. И. Методика публичного выступления [Текст]: Учебное пособие. /
4. Голованова, И. И. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 110 с.;
5. Иглина, Н. А. Школьная библиотека - центр интеллектуального и физического здоровья и благополучия / Н. А. Иглина. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2020. - № 5. - С. 19-22 : 5 фот.
6. Уйменова, М. А. Литературный квест как один из видов проектной деятельности / М. А. Уйменова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2020. - № 5. - С. 42-44 : 3 фот.;
7. Бабич, В. Г. Создание книги / В. Г. Бабич. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 26-28 : 6 фот.